



A megkezdett úton

Orosz Gábor

Elnöki program

ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat

2015.

BEMUTATKOZÁS.....	1
ELNÖKI BEMUTATKOZÁS.....	1
MOTIVÁCIÓ.....	2
ELNÖKSÉG	2
PARTNEREK.....	11
EHÖK	11
KOLLÉGIUMI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT	12
SZAKKOLLÉGIUMOK.....	13
HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ ÉS SPORT KÖZPONT	13
SZAKMAI PROGRAM	14
ALAPSZABÁLY.....	14
ALUMNI	14
ESÉLYEGYENLŐSÉG	15
FELVÉTELI.....	15
INFORMATIKA.....	17
IRODA	19
KOLLÁZS	19
KOMMUNIKÁCIÓ	20
KÖNYVTÁR.....	22
KÖZPONTI IKTATÁS	23
KÜLÜGY	23
KULTÚRA	24
PÁLYÁZAT	27
SPORT	28
TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	31
TUDOMÁNY	33
UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS.....	34
VEZETŐKÉPZŐ	36
JÖVŐKÉP	37

*„Azokból a kövekből, melyek utunkba gördülnek, egy
kis ügyességgel lépcsőt építhetünk.”*

/ Széchenyi István /

Bemutakozás

Elnöki bemutatkozás

A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Kisvárda városban születtem 1992. szeptember 25-én. Általános iskolai tanulmányaimat Tornyospálcán végeztem, biológia fakultációval, majd középiskolai tanulmányaimat a kisvárdai Szent László Katolikus Szakközépiskolában folytattam informatikai és programozói fakultáción. Talán az emelt óraszámú programozás, illetve informatika tantárgy miatt utolsó évemben elhatároztam, hogy az ELTE-re fogok jelentkezni, programtervező informatikus szakra. Szerencsére középiskolai eredményeim lehetővé tették, hogy a szükséges pontthartárt elérjem, így 2012 szeptemberében már a Lágymányosi kampuszon tanulhattam.

Felsőfokú tanulmányaimról való értesülés után jelentkeztem kollégiumba, majd örömmel vettem tudomásul, hogy a Damjanich utcai Kollégiumba nyertem felvételt. Elsőévesként szívesen segédkeztem a diákbizottság mindennapi feladataiban, majd másodéves koromban a kollégium közgyűlése abban a hatalmas megtiszteltetésben részesített, hogy megszavaztak engem képviselőjüknek. Érdekképviseleti tevékenységem harmadik napján érkezett a hír, hogy az EHÖK Küldöttgyűlése egy vitatható döntés értelmében a KolHÖK-öt minden fontosabb jogától megfosztotta és a megszűnés szélére sodorta. A novemberi vezetőképzőn ennek (is) hatására egy olyan csapat alakult ki, amely összetartott és – legalábbis saját meglátásom szerint – nem volt olyan akadály, amelyet ne tudtak volna egységesen leküzdeni.

2013. február közepén Hartyándi Mátyás keresett meg, majd találkozásunkkor felkért csapatába, mint webes projektreferens. A rendkívül megtisztelő felkérést szinte habozás nélkül elfogadtam és azonnal belevágtam a munkába. Később, Csonka Balázs 2013. májusi megválasztásakor is örömmel fogadtam az újbóli felkérést, változatlan posztal, de ezek után a weblap karbantartásán és informatikai feladatokon kívül már többek között a Neptun kollégiumi felvételi rendszer fejlesztésével is foglalkoztam. Ez rendkívül embert próbáló feladat volt, de a 2014. évi, elsőéves kollégiumi felvételi teljes mértékben tanulmányi rendszerünkben folyhatott, az országban először. Ezek mellett egyre jobban megismerkedtem a KolHÖK-kel.

2014. májusában Csonka Balázs ismételt felkért csapatába, immáron általános alelnök, illetve belügyi- és informatikai referensként. Legfőbb feladatom a 2014. évi elsőéves felvételijének levezénylése volt, illetve belügyi referensként igyekeztem a KolHÖK belső kohézióján javítani. Az elsőéves felvételi során rengeteg kihívást teljesítettünk együtt, az akadályokat sikeresen vettük, melyből újra megerősítést nyerhettem, hogy Hallgatói Önkormányzatunk számára nincsenek akadályok.

2014. november 13-án a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Küldöttgyűlése bizalmat szavazott nekem és csapatomnak, a KolHÖK elnökévé választott. A megválasztásom után

hatalmas lelkesedéssel vágtam neki a feladatoknak, és sikerült több területen is előre lépünk. Ezek között említendő a KolHÖK szervezeti átalakítása, bizottságok kibővítése, ezáltal pedig minden kollégium becsatornázása a közös szakmai feladatokba. Átalakult a vezetőképző struktúra, illetve az EHÖK-kel való helyzetünk tisztázása.

Motiváció

Előző ciklusomban, úgy vélem, rendkívül sok olyan változás ment végbe a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat működésében, melyek kiváló alapoknak mutatkoznak a további építkezéshez. Megalakultak a szakterületi bizottságok, amelyek biztosítják minden kollégium számára a jó szokások megosztását, illetve a közös projektek kidolgozását, a kollégisták számára szélesebb szolgáltatásokat és lehetőségeket biztosítva. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal való kapcsolatunk 2012. október 24-e óta rendezve lett: az EHÖK Küldöttgyűlésében újra 4 mandátummal vagyunk jelen, és az Ellenőrző Bizottság munkájában ezentúl a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat delegáltja is részt vehet. Megalakult a Szerkesztőség, amely a KolHÖK részére állandó, színvonalas megjelenést biztosít, és biztosítjuk a hírek folyamatos áramlását a kollégisták felé. A Nagytétényi úti Kollégiumban jelentős felújításokra kaptunk ígéretet 2016-ra, addig is sikerült elérnünk, hogy a kollégiumi lakószobákban a következő tanévtől kezdődően lakóterület álljon rendelkezésre a kollégisták számára, a szobák négy főről háromra való csökkentésével. Továbbá az utánpótlásképzésre jelentkezők száma megnövekedett, és úgy vélem a 2014/15-ös évben is kiváló képzés folyt, a képzésben résztvevők jelentős része az érdekképviselési rendszerbe már a képzés közben be tudott kapcsolódni. Ezek mellett a KolHÖK iroda is használatba került, melynek berendezéseit a jövőben tovább kívánjuk fejleszteni, és az iroda által kínált szolgáltatások körét még tovább szélesíteni.

Az új Nemzeti Felsőoktatási Törvény hatására jelentős változások léptek érvénybe a felsőoktatásban. A Kancellária rendszer megjelenésével jelentős átalakulások következtek az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, és az egyetem kollégiumaiban is. Ezeket kétféleképpen lehet felfogni: mint akadályok, vagy mint lehetőségek, melyek biztosítják a kollégisták számára a jobb életkörülményeket. Konstruktív, és mindenekelőtt egységes hozzáállással és kitartó munkával, úgy vélem, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat számára teljesíthetőek az új rendszerrel járó kihívások.

Elnökség

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat szakmai testülete az Elnökség, mely tagjainak egytől egyig saját szakterületen hozzáértő személyeknek kell lenniük, és tudásukat a kollégisták jobb

körülményeinek megteremtésére kell fordítaniuk. Az előző ciklushoz képest kevés változtatást tervezek: két személyi változás várható, a sportügyekért felelős elnöki megbízott és a pályázati referens pozícióban. Továbbiakban szeretném felkérni a közös munkára Németh Patrikot mint általános alelnököt, illetve gazdasági és utánpótlásképzésért felelős referenst, Fekete Flórát mint kulturális referenst, Nagy Brigittát mint esélyegyenlőségi elnöki megbízottat, Berecz Ákost mint belügyi és külügyi referenst, Bicsák Dánielt mint az informatikáért és tanulmányi rendszerért felelős referenst, Brucker Lajos Dánielt mint kommunikációs referenst, Csermák Attilát mint pályázati és tudományos referenst, Ispán Gergely képzésekért felelős elnöki megbízottat, Lados Tamást mint alumniért és továbbképzésekért felelős referenst, Szabó Mátyást mint a Kollázs főszerkesztőjét, Szabó Viktort mint szociális és titkári referenst. A csapat, úgy vélem, kiválóan fogja venni az akadályokat és a továbbiakban is felkészültségével fogja segíteni a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat munkáját.

Németh Patrik, általános alelnök, gazdasági és utánpótlásképzésért felelős referens

1991. május 28-án születtem, Győrött. Itt jártam általános iskolába is, valamint itt végeztem középiskolai tanulmányaimat a Révai Miklós Gimnáziumban, 6 évfolyamos képzésen. 2010-ben kezdtem tanulmányaimat a Bölcsészettudományi karon, magyar alapszakon, amely mellé a földrajzot választottam minoromnak. 2011-ben kezdett képzésem jelenleg passzív, itt a filozófia főszak mellett dán a minorom. Beállítottságom alapján leginkább a filozófia (társadalomfilozófia, etika, vallástudomány) és az irodalom iránt érdeklődöm, de lényegében bármelyik bölcséleti tudomány kapcsán képes vagyok vitába keveredni.

Érdekképviseleti tevékenységemet 2011 őszén kezdtem, amikor a Griff Kollégium diákbizottságának tagja lettem, ezt 2012 őszétől a KCSSK kollégiumi diákbizottságában folytatom. Itt a 2012/2013-as tanév második félévétől 2014. májusáig a Bölcsész Diákbizottság elnöke voltam, 2014. májusától 2015. februárjáig pedig a kollégiumi diákbizottság elnöke. Kollégiumi diákbizottsági elnökségem alatt 2014. októberében az éves tisztújításon a kollégiumi diákbizottság másodszor is megválasztott elnökének. Februárban sajnos túlterheltség miatt elnöki pozíciómról le kellett mondanom, de lemondásom után máig is a kollégiumi diákbizottság tagja maradtam.

KolHÖK-ös tevékenységem 2012 tavaszával vette kezdetét, amikortól is a KolHÖK tudományos megbízottjának tisztségét töltöttem be. 2013. nyarán választott meg a KolHÖK Küldöttgyűlés az Ellenőrző Bizottság tagjai közé, amely bizottságnak elnöki posztját töltöttem be néhány nappal későbbi elnökké választásomtól egészen 2014. májusáig. A 2014. május 6-án megalakuló új elnökség tagjai közé Csonka Balázs 2014. áprilisában kért fel, gazdasági referens pozícióba, mely felkérést természetesen örömmel vállaltam el. Gazdasági ügyekkel azóta is

foglalkozom, ám 2014. novembere óta Orosz Gábor elnöki csapatában emellett az általános alelnöki és utánpótlásképzésért felelős referensi pozíciókat is betöltöttem.

Az elmúlt évek során főként gazdasági ügyekben, utánpótlás- és továbbképzés terén, szabályzatokkal, nyomdai munkálatokkal illetve rendezvényszervezéssel kapcsolatban szereztem nagyobb tapasztalatot, de aligha van a kollégiumi érdekképviseletnek olyan területe, amelyen az elmúlt három és fél év folyamán ne dolgoztam volna.

Örültem, mikor idén Orosz Gábor újfent változatlan pozícióba kért fel elnöki csapatába. Bízom benne, hogy a megkezdett közös munkát továbbra is jó együttműködésben tudjuk tovább folytatni, és az új tagokkal még tovább erősödünk.

Fekete Flóra, kulturális referens

Fekete Flóra vagyok, az ELTE PPK mesterszakos pszichológushallgatója, tanácsadás és iskolapszichológia szakirányon. Kalocsán születtem 1993 januárjában, de az általános iskolát már Hartán kezdtem egy kis, sváb hagyományokkal rendelkező községben. Középiskolai tanulmányaimat a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja német kéttannyelvű tagozatán folytattam, és már ekkor vonzott az érdekképviselet, hiszen fontos volt számomra a diákság közösségi életének formálása, segítése.

A BA képzés második tanévében kezdtem el tevékenykedni a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium Diákbizottságában TáTK-PPK Diákbizottsági Tagként, majd TáTK-PPK DB elnökként, az utolsó évben pedig a Diákbizottság alelnökeként, egészen tavaly májusig. A KCSSK-ban aktívan részt vettem egy rendezvénysorozat szervezésében, újjáélesztésében, ami a mostani tevékenységi körömhöz szükséges szakmai tudás alapjául szolgál.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban már egy éve tevékenykedem, Csonka Balázs csapatában rendezvényszervezésért felelős referensként kezdtem, de feladatköröm fél év után kibővült, így kulturális referensként folytattam Orosz Gábor csapatában. A Kulturális Bizottság, melynek működéséért bizottsági elnökként felelős vagyok, ebben a félévben alakult meg.

Orosz Gábor újra felkért a kulturális referensnek csapatába, amit természetesen örömmel folytatok, hiszen úgy látom, hogy hozzáállásával, felkészültségével és terveivel a KolHÖK elnökjelölt és csapata sikeres, eredményes ciklusnak néz elébe.

Nagy Brigitta, esélyegyenlőségi elnöki megbízott

1994. június 12-én születtem a Hajdú-Bihar megyei Debrecen városában. Középiskolai tanulmányaimat a debreceni Bethlen Gábor Közgazdasági Szakközépiskolában végeztem, itt szereztem érettségi bizonyítványt. Középiskolai tanulmányaim utolsó évében éreztem, hogy a

közgazdaságtannal nem kívánok dolgozni, ezért egy olyan hivatást szerettem volna választani, ami közel áll hozzám és örömmel végezném. Így 2013 nyarán jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Karára, Csecsemő-és kisgyermeknevelő szakra.

A Hallgatói Önkormányzat munkájával először 2013 szeptemberében ismerkedtem meg a Tanító-és Óvóképző Karon. Nagyon szimpatikus volt az a lelkesedés, elhivatottság és segíteni akarás, amit a munkájuk során láttam. Ekkor döntöttem el, hogy én is jelentkezem. Ezután fél évig juniorként tevékenykedtem a kari HÖK-ben. Igyekeztem segíteni a hallgatókat. Majd néhány hónappal később érdeklődni kezdtem a kollégiumok iránt. Mindig is szerettem kollégista lenni, szívesen részt vettem a helyi programokon, átéreztem a kollégista hallgatók problémáit, úgy gondoltam szívesen nyújtanék segítséget számukra. Ezért jelentkeztem kari kollégiumi referensnek és az akkori HÖK elnök bizalmat szavazott nekem.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat munkájával 2014 márciusában ismerkedtem meg, amikor részt vettem a vezetőképzőn, Velencén. Teljesen magával ragadott a hangulat, ami ott fogadott: szakmailag felkészült, színes, lelkes egyéniségekkel találkoztam. Nagyon jól éreztem magam abban a közegben, örültem, hogy a részese lehettem.

Még nagyobb örömmel töltött el, mikor a vezetőképző után nem sokkal Csonka Balázs, akkori KolHÖK elnök felkért a csapatába, mint pályázati referens. Természetesen elvállaltam az új kihívást. Ebben az időszakban fő feladatomban volt az egyetemi- és külsős pályázatok figyelése, valamint a diákbizottsági tagok tájékoztatása ezekről a lehetőségekről. Ezek mellett igyekeztem aktívan részt venni a közös munkában is, melyek által rengeteget tanulhattam az elnökség tagjaitól. 2014 novembere óta új tisztséget töltök be a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban, Orosz Gábor elnöksége alatt. Esélyegyenlőségi- és külügyi referensként igyekszem segíteni a kollégista hallgatókat. Nagy örömmel vettem az új feladatot, igyekszem képességeimhez mérten a lehető legtöbbet kihozni magamból.

Berecz Ákos, belügyi és külügyi referens

1993. április 16-án születtem, Pécsen. Középiskolai tanulmányaimat a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában végeztem. 2012 nyarán nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi karának Keleti nyelvek és kultúrák szakának kínai szakirányára, minorom a történelem.

Harmadik éve vagyok az Ajtói Dürer sori Kollégium lakója. A közösségi élet építésében már elsőévesként igyekeztem részt venni, így az őszi választáson szintképviselőnek indultam. Megválasztásom után a Küldöttgyűlés tagja voltam 2013 őszéig, amikor már diákbizottsági mandátumért indultam a választáson. Megválasztásom után az alelnöki pozíciót töltöttem be, egy év múlva pedig a Diákbizottság tagjai elnöknek választottak. 2014 októbertőlóta töltöm be az elnöki

tisztséget, a nyári diákbizottsági választásokon viszont már nem kívánok indulni azért, hogy az elnökségben végzett munkámra koncentrálhassak.

A Diákbizottságban végzett munkám során számtalan tapasztalatot szereztem. Kiemelni talán a 2015. évi Ajtósi Napokat tudnám, melynek főszervezői feladatait láttam el, de emellett számtalan kisebb rendezvényt, utánpótlás-képzést szerveztünk, felvételi kérvényeket érvényesítettünk, illetve képviseltük a kollégisták érdekeit különböző fórumokon.

Úgy vélem, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tevékenysége a kollégisták számára számtalan olyan lehetőséget biztosít, melyek segítségével egyetemi éveinket hasznosabban, tartalmasabban, kényelmesebben tölthetjük el. Ebben a munkában szeretnék én is a jövőben részt venni.

Bicsák Dániel, informatikáért és tanulmányi rendszerért felelős referens

Bicsák Dániel vagyok, 1993. december 14-én születtem Zalaegerszegen. Érettségi megszerzéséig itt folytattam tanulmányaimat. Az ELTE Informatikai Karára 2012-ben nyertem felvételt.

A Kerekes Kollégiumban lakom, ahova már elsőévesként felvételt nyertem. Másodévesként, 2014 februárjában kapcsolódtam be a diákbizottság munkájába, ahol azóta is tevékenykedem. 2014 áprilisában az IK-HÖK kollégiumi referensének választottak, mely tisztséget egy évig töltöttem be, így segítve az informatikus hallgatókat kollégiumi ügyekben. Ezek a tapasztalatok segítettek még jobban megértetni velem a hallgatói érdekképviselő fontosságát, jelentőségét. Orosz Gábor még ez év novemberében kért fel a KolHÖK elnöki csapatába, mint informatikai ügyekért felelős elnöki megbízottat. Felkérését örömmel fogadtam el, hiszen mindig örömmel segítettem ott, ahol tudtam.

Az azóta eltelt ciklusban elkezdtek elkészíteni Orosz Gábor elnök és Brucker Lajos kommunikációs referens segítségével az új KolHÖK honlapot, kezeltem a hivatali levelezést, illetve elkészítettem és fejlesztettem az első Neptunban lezajló felsős kollégiumi felvételi felületét, emellett pedig a beérkező hibákat javítottam, levelekre válaszoltam. Úgy érzem, hogy rengeteget fejlődtem az elmúlt időszakban, és így még nagyobb segítséget nyújthatok a hallgatóknak és az érdekképviselőnek egyaránt. Megtisztelő Orosz Gábor újbóli felkérése, hiszen az előző periódusra is szívesen emlékezem vissza, eredményes és kedves volt számomra az elnöki csapattal való munka. Ezeknek fényében örömmel fogadtam el immáron az informatikai és tanulmányi rendszerért felelős referensi tisztségre való felkérést. Remélem, hogy hasznára leszek az új csapatának is, csak úgy, mint az előzőnek.

Brucker Lajos Dániel, kommunikációért felelős referens

1992. augusztus 30-án születtem Fejér megyében, Mórban, az „Ezerjó hazájában”. Székesfehérváron a Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskolában végeztem, majd 2012-ben felvételt nyertem az ELTE Programtervező informatikus szakára, és bekerültem a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba. Mindig is érdekelt a hallgatói ügyek iránt, ezért is vettem részt 2014-ben a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Utánpótlásképzésén. Az év végén már, mint Kommunikációs Bizottsági tag vettem bele magam a munkába. 2014 novemberében Orosz Gábor kért fel a kommunikációs feladatok ellátására, mint kommunikációs elnöki megbízott, melyet örömmel elfogadtam. Február elején nevezett ki kommunikációs referenssé, azóta ezt a pozíciót töltöm be. Úgy gondolom, hogy kinevezésem óta rengeteget fejlődtem és legjobb tudásom szerint láttam el a kommunikációs feladatokat. Ebben az évben sikerült befejezni a kollégiumi gólyakiadványt, melyet az Educatio Kiállításon már szét is lehetett osztani, emellett sikerült elkészítenem egy kommunikációs szakmai anyagot, melynek a legfőbb célja, hogy a kollégiumok kommunikációs delegáltjait segítse a feladataik még magasabb színvonalú ellátásban. A kollégiumi felvételi előtt elkészült egy animációs videó, mely a kollégiumi jelentkezésre próbálta felhívni a figyelmet, illetve egy kitöltési útmutató is, amely magában a felvételi kitöltésében segítette a jelentkezőket. November óta már két Vezetőképzőn is részt vettem, mint szekcióvezető. Az ezt megelőző hetekben hosszú készülődés vette kezdetét a szekció sikerességének érdekében. Bátran állíthatom, hogy ezek alatt rengeteget tanultam és fejlődtem a kommunikáció terén, hogy jobban átlássam a rám váró feladatokat és meg is oldjam azokat. Kinevezésem óta vezetem a Kommunikációs Bizottságot is, ahol vezetői tapasztalatokra is sikerült szert tennem. Nagy megtiszteltetés, hogy Orosz Gábor ismét felkért és továbbra is a csapata tagja lehetek.

Csermák Attila, pályázati és tudományos referens

Az ELTE PPK pszichológia MA szakának másodéves hallgatója vagyok. Még a BA tanulmányaim alatt nyertem felvételt az Illyés Sándor Szakkollégiumba. A szakkollégiumi tanulmányaimon kívül annak közéleti tevékenységeiben is aktívan részt veszek már csatlakozásom óta. Egy évig a Gazdasági Bizottság tagjaként, további egy évig pedig a szakkollégium választmányának Gazdasági Alelnökeként tevékenykedtem, mely időszakokban többek között pályázatok figyelése, írása és lebonyolítása, illetve ezek koordinálása volt a feladatom. 2014 őszén a szakkollégium Választmányi Elnökévé választottak, továbbá a Pályázatokért felelős referens tisztség betöltésével az EHÖK Kabinet tagja lettem. A két pozíció betöltése szorosan összefügg, hiszen pályázatokért felelős referensként is nagyban támaszkodom a korábban szerzett ISSzK-s tapasztalataimra.

A KolHÖK-kel 2014 őszén kerültem közelebbi kapcsolatba. Egyrészt Választmányi Elnökként a KolHÖK választmányának is tagja lettem, másrészt Pályázatokért felelős referensként az EHÖK Elnökségének ülésein is többször részt vettem. Orosz Gáborral is e két tisztség kapcsán kerültem először kapcsolatba, bár szorosabb együttműködést a szakkollégiumi tevékenységem hozott magával. 2014 tavaszán Orosz Gábor jelenlegi elnök és elnökjelölt felkért a közös munka folytatására, és egyben elmélyítésére a KolHÖK elnökség Pályázati és Tudományos referenseként. A felkérést elfogadtam, mert bízom abban, hogy a kollégisták és szakkollégisták segítségére lehetek. Tudományos területen főként a szakkollégiumi, pályázatokkal kapcsolatos területeken pedig a szakkollégiumi és EHÖK-ös tapasztalataim segítenek majd.

Ispán Gergely, képzésekért felelős elnöki megbízott

1992. szeptember 24-én születtem a világörökség részét képező kis faluban, Hollókőn. Középiskolai tanulmányaimat Balassagyarmaton, a Szent-Györgyi Albert Gimnáziumban végeztem.

2010 és 2014 között aktívan részt vettem az Egyesek nevű nonprofit szervezet nemzetközi önkéntes táborain és tréningjein, kezdetben mint résztvevő, majd a későbbiekben szervezőként is. Érdekképviselési munkám során nagy hasznát vettem az itt szerzett tapasztalatoknak. 2012-ben rendezvényszervező és utazás ügyintézői OKJ-s tanfolyamot végeztem, majd még ez év nyarán felvételt nyertem az ELTE BTK Történelem szakára.

Érdekképviselési munkámat 2013 tavaszán kezdtem, amikor is megválasztottak a Történeti Intézet Hallgatói Önkormányzatába, ahol egy évig volt alkalmam a hallgatók segítségére lenni, mint közéleti referens. KolHÖK-ös pályafutásom 2014 áprilisában vette kezdetét, amikor Csonka Balázs felkért a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Utánpótlásképzésért felelős referensi posztjára.

Orosz Gábor, elnökké választása után, szintén megtisztelt bizalmával, így azóta mint Utánpótlásképzés koordinációjáért felelős elnöki megbízott látom el feladataimat. Nagy öröömre szolgál, hogy idén ismét kollégista társaim segítségére lehetek, igyekezni fogok munkámat a továbbiakban is minél hatékonyabban végezni.

Lados Tamás, alumniért és továbbképzési ügyekért felelős referens

Győr városában születtem 1991. november 8-án. A helyi Révai Miklós Gimnáziumban érettségiztem 2010-ben, majd az ELTE Bölcsészettudományi Karán folytattam tanulmányaimat történelem szakon. 2013-ban BA, majd 2015-ben MA diplomát szereztem, következő szeptembertől pedig PhD képzésen tervezek továbbtanulni. Mindemellett 2014 szeptembere óta már alapszakos régészhallgatóként is tanulmányozom a középkor világát. Az egyetemen kívül a

sportban érzem magam leginkább otthon. Rendszeresen működöm labdarúgó játékvezetőként a megyei bajnokságokban, és lelkes curling játékosként a jeges sportok úőőinek táborát is gyarapítom.

Egyetemi éveim kezdete óta a Kőőősi Csoma Sándor Kollégium lakója vagyok, ahol immár ötödik éve veszek részt a diákbizottság munkájában. Itt jelenleg a Bölcsész Diákbizottság elnökeként tevékenykedem, valamint a KDB-ben a gazdasági referens pozícióját töltöm be. A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban 2013 szeptembere óta tudományos megbízottként, illetve a 2014. év folyamán az Ellenőőő Bizottság elnökeként is működtem.

Orosz Gábor 2014. október 20-án kért fel az elnökség belügi és tudományos referensi pozíciójának betöltésére, mely felkérést örömmel fogadtam el. Ezen minőségemben a KolHÖK részegységei és tisztségviselői közti együttműködés hatékonyságának biztosítása, valamint a kollégisták számára nyitva álló tanulmányi és tudományos lehetőségek bővítése volt az elsődleges feladatom. 2015 májusában Orosz Gábor ismét felkért a közös munka folytatására, ezúttal az Alumniért és továbbképzésért felelős referens pozíciójára. Új szerepkörömben a kollégiumokban kiépítendő korrepetitori rendszer koordinálása mellett a KolHÖK munkáját támogató szervezetek, így például a Kollégiumi Hallgatói Alapítvány, vagy a KolHÖK Alumni irányában való kapcsolattartással fogok kiemelten foglalkozni.

Stefán Nimród, sportügyekért felelős elnöki megbízott

1992. február 4-én születtem a Fejér megyei Dombóváron. Középiskolai éveimet a sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumban kezdtem, nyolc osztályos gimnazistaként, de az érettségimet a székesfehérvári Hermann László Zeneművészeti Szakközépiskolában szereztem, zongora szakos tanulóként. 2012-ben felvételiztem az akkor megalakuló Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatás-tudományi karára, igazgatásszervező szakra, ahova sikeres felvételt nyertem, majd 2014-ben egy szeminárium tanárom hatására jelentkeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karára, kínai nyelvi szakra ahol nagy lelkesedéssel és örömmel kezdtem meg a tanulmányaimat és ezzel együtt augusztusban elhelyezést kaptam a Damjanich utcai Kollégiumban.

Kollégiumi elhelyezésemét követően szinte azonnal érdeklődni kezdtem a kollégiumi diákbizottság munkája iránt, és lehetőségeimhez mérten igyekeztem segíteni, illetve részt venni a közösségi élet munkájában. Így indult el 2014 októberében a kollégiumban a rendszeres önvédelmi edzés a vezetésemmel és ugyanebben a hónapban ért az a kivételes megtiszteltetés, hogy a diákbizottság tagjává választott a kollégiumi közgyűlés elsőéves hallgatóként. Ennek a felelősségnek tudatában kezdtem el a diákbizottsági munkámat, és folytattam a már megkezdett önvédelmi edzések vezetését, melyen körülbelül 25 hallgató vett és vesz részt aktívan, heti két alkalommal.

Ennek köszönhetően betekintést nyertem az érdekképviselési munka alapjaiba, a kollégiumi sportélet szervezésébe, és jó kapcsolatot építettem ki a kollégiumban lakókkal. A saját tudásom és képességeim fejlesztése, illetve a kollégiumi hallgatók belém vetett bizalma végett részt vettem a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat által nyújtott képzéseken, melyek által egyre nagyobb betekintést nyertem a hallgatói érdekképviselés munkájába.

A Hallgatói Önkormányzatok munkájában való részvételt mindig hatalmas megtiszteltetésnek és felelősségnek tartottam, és ebben a szellemiségben szeretném folytatni az érdekképviselési munka rám eső részét, legjobb tudásom szerint.

Szabó Mátyas, főszerkesztő

1991. október 6-án születtem Budapesten. Általános és középiskolai tanulmányaimat lakhelyemen, Gödöllőn végeztem, utóbbit a Gödöllői Premontrei Gimnáziumban. 2010-ben kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat az ELTE Bölcsészkarán, szabad bölcsészet - esztétika szakirányon, amely mellett művelődéstudomány minort végeztem, műfordítói specializációval. Az egyetem mellett 2010 és 2012 között a váci Pikéthi Konzervatóriumba jártam, basszusgitár szakra. A konzervatórium befejezése után 2012-ben anglisztika alapszakra is felvételt nyertem, ami lehetővé tette, hogy a minoros kreditjeimet szabadon választható tantárgyak elvégzésével teljesítsem. Ezeket főleg angol és amerikai irodalom- és kultúratudomány témakörben vettem föl. 2012 és 2015 között a tagja voltam az Angol-Amerikai Műhelynek az Eötvös József Collegiumban, jelenleg is itt tartózkodom bentlakóként.

Kollégiumi pályafutásom kezdete óta dolgozom a kollégiumi érdekképviselésben, egy évig kulturális referensként, majd másfél évig alelnöki pozícióban. A kollégiumban a program- és konferenciaszervezés mellett számos kiadványunk összeállításáért és menedzseléséért én feleltem. A szakkollégiumi profilnak megfelelően itt az érdekképviselés és közösségi tevékenység együtt járt a szakmai és tudományos fejlődéssel is, így rengeteg tanulhattam többek között a média és a kommunikáció működéséről és a filológiai igényű szöveggyakozásról.

2015 tavaszán figyelmes lettem a KolHÖK lapszerkesztői pályázatára, ahol meg is pályáztam a főszerkesztői pozícióra. A kezdeti terveket továbbgondolva a Kollázs havilap megjelentetése mellett egy naprakész, folyamatosan frissülő online hírportál is hamarosan beüzemelésre kerül a kollégisták igényeinek kiszolgálására.

Szabó Viktor, szociális és titkár referens

1986. január 23-án születtem Tiszafüreden, a Tisza-tó fővárosában. Középiskolai tanulmányaimat a helyi Kossuth Lajos Gimnáziumban végeztem.

Több szállal kötődöm az ELTE-hez és a KolHÖK-höz. 2011-ben egyetemünkön szereztem diplomát régészeti szakon, 2013-ban pedig a földtudomány BSc térképész és geoinformatikus szakirányán abszolváltam. 2011 és 2014 között szlavisztika BA képzést végeztem orosz szakirányon, szerkesztői ismeretek minorral. Jelenleg ruszisztika MA-n folytatom tanulmányaimat.

A kollégiumi érdekképviselőként 2009-ben kapcsolódtam be, amikor a Nándorfejérvári úti Kollégium Közgyűlése először választott meg az NFK KDB tagjává, ahol eleinte pénzügyi referensként, 2012 őszétől pedig elnökként tevékenykedek. 2013 májusában csatlakoztam a KolHÖK Elnökség csapatához titkár-referensként, s azóta is ebben a pozícióban segítem az Elnökség munkáját.

A titkári munka folytatása mellett Orosz Gábor következő elnöki ciklusára szociális referensnek kért fel. A két szakterület legfontosabb feladata az elkövetkezendőkben a diákbizottságok iratkezelésének egységesítése, valamint a kollégiumi felvételi alapját képező elsős, felsős és várólistás felvételi ügyrendek folyamatos aktualizálása lesz. Bízva abban, hogy a korábbi években szerzett tapasztalataim továbbra is a kollégiumi hallgatói érdekképviselő hasznára válhatnak, a felkérésnek örömmel eleget tettem.

Partnerek

EHÖK

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, és Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat közötti viszony, úgy vélem, rengeteget javult az előző ciklusban, és hosszú idő után az EHÖK Elnökség többségének támogatásával teljes jogú hallgatói önkormányzatként veszünk részt az EHÖK munkájában, amely márciusban a szervezet alapszabályába is rögzítve lett. Ezek mellett a szakterületi bizottságokban is mandátummal veszünk részt, és az Ellenőrző Bizottság munkájában is részt vesz a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat által delegált tag. Úgy vélem, hogy a továbbiakban is megfelelő, konstruktív hozzáállás garantálható a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat részéről, így remélhető, hogy ez a jó viszony a továbbiakban is fenn marad, és ezután a KolHÖK frissen megválasztott elnökeinek az sem okoz problémát, ha az elnökválasztást követő napokban az EHÖK Küldöttgyűlése összehívásra kerül.

A jó viszonyon felül a továbbiakban több közös kihívással találkozhatunk, amelyeket az új felsőoktatási törvény állít fel. Az EHÖK és részönkormányzatok közös munkájával ezeket az akadályokat sikerrel tudjuk venni, és a kollégisták érdekeit ezeken a fórumokon is megfelelően tudjuk védeni.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal való jó kapcsolat mellett természetesen elengedhetetlen a többi részönkormányzattal való minél jobb viszony kialakítása, hiszen előfordulhatnak olyan ügyek, amelyekben közösen kell fellépünk.

Kollégiumi Szolgáltató Központ

A Kancellária rendszerének megérkezése után nagy lendülettel kezdődött meg az egyetemünk szervezeti átalakítása, amelyből az Egyetemi Kollégium sem maradhatott ki. Az április 15-ével érvénybe lépő új Szervezeti és Működési Rend alapján az Egyetemi Kollégium új neve Kollégiumi Szolgáltató Központ lett, a Kancellária szervezetén belül működő, önálló gazdálkodási egységként. Az új szervezet új kihívásokat is támaszt számunkra, melyek között az első az ügyrend véleményezése volt, amelynél, úgy vélem, sikerült előzetesen a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat alapvető jogait garantálnunk, és reményeim szerint az elkészült ügyrendbe a Kancellária vezetése befogadja javaslatainkat. Ezek mellett az átalakuló szervezeti struktúrát folyamatosan figyelniünk kell, és olyan javaslatokat kell tennünk, amelyek garantálják a kollégisták érdekeinek védelmét.

A 2015-ös évnek a Kollégiumi Szolgáltató Központ egy jelentős maradvánnyal vágott neki, amely felhalmozásának fő oka volt, hogy az eddigiekben a nagyobb beruházások, felújítások nem voltak engedélyezve, de ez várhatóan az idei évben megváltozik. Dr. Seifert Tibor Kollégiumi Szolgáltató Központ vezetővel több felújításban sikerült eredményesen egyeztetnünk, így többek között Nagytétényi úti Kollégiumban több szoba tisztasági festésen fog átesni, illetve sor kerül az ablakok szigetelésére is. Ezek mellett a lakhatás színvonalának érdekében a szobák már a nyáron háromágyasra lesznek alakítva, megfelelően ezáltal a törvényi előírásoknak. Ezek mellett a 2015/2016-os év kiemelt felújítási munkálatai kétségtől a NUK-ban lesznek. Egy nagyobb szabású felújítás fog elkezdődni, melynek során a szobák, konyhák, közösségi helyiségek teljes körű átalakítására, a fűtésrendszer felújítására, valamint egyéb műszaki felújításokra is sor kerül. Ezek mellett a többi kollégiumban is felújítási munkákat kell kezdeményeznünk, különösen állagmegóvó felújításokat, és az elhasználódott elektronikai eszközök, bútorok cseréjét kell előtérbe helyeznünk.

A Közéleti Hallgatói Ösztöndíj a kollégiumban aktív, közösségi tevékenységet végző hallgatók további ösztönzésére szolgáló, a Kollégium költségvetéséből a Hallgatói Követelményrendszer 89. § (4) bekezdése alapján kiírt ösztöndíjforma. Ezt a Kollégiumi Szolgáltató Központ vezetője és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnöke közösen írja ki, amire pályázhat minden, a kiírást megelőző félévben kollégista jogviszonnyal rendelkező hallgató. A pályázási felületet a jövőben is a Tanulmányi Rendszerben képzelem el, némileg módosítva. A cél az, hogy a hallgatók kiválaszthassák, mely rendezvényeken, közösségi programokon vettek részt esetleg segítőként, ezáltal a bíráló bizottságnak sokkal objektívebb képet nyújtva.

Szakkollégiumok

A szakkollégiumok megváltozott helyzete új kihívások elé állít minket; a szakkollégiumi választott hallgatói szervezetekkel maximális együttműködésben képzelem el a jövőt. Az új szabályzatok szerint a szakkollégiumok valamelyest kettős felügyelet alá fognak kerülni. Tudományos területen a rektori koordinációs központhoz fognak tartozni, ezek mellett a szakkollégiumok üzemeltetése több tervezet szerint a Kollégiumi Szolgáltató Központhoz fog kerülni. Ez a helyzet nem teljesen új számunkra, hiszen az Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium, és az Illyés Sándor szakkollégium eddig is gazdálkodásilag az Egyetemi Kollégiumhoz tartozott, de az önálló épülettel rendelkező Bibó István Szakkollégium, és az Eötvös József Collegium, illetve a Nándorfejérvári úti Kollégiumban működő Bolyai Kollégium önálló gazdálkodással rendelkezik. Az ő esetleges „integrációjuk” során figyelniük kell a hallgatói jogok képviseletére, az épületből adódó sajátosságokra, a szakkollégiumok autonóm működésének megőrzésére, illetve a tudományos munka zavartalan működésére. Emellett változás a továbbiakban, hogy korábban az egyetem félig átvállalta a szakkollégiumok rezsijét, míg ez a 2015-ös évtől változni fog, és a teljes közüzemi költségeket a szakkollégiumokat üzemeltető szervezeti egységeknek kell fizetniük. Több esetben a szakkollégiumok üzemeltetésének költsége túllépi a bevételeket, így törekednünk kell a már több kollégiumban működő, kollégiumok közötti közös teherviselésre, így elkerülve esetleges kollégiumi díj növelését. A megváltozott felügyelet miatt a továbbiakban a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatnak a választmányok, és Kollégiumi Szolgáltató Központ közötti közvetítő szerepe rendkívül fontos lesz és ez a kötelezettség kiemelkedően fontos szerepet fog betölteni KolHÖK jövőjében.

Ezek mellett a szakkollégisták számára is segítenünk kell új szolgáltatások elérését, többek között például különböző tanácsadásokat és tréningeket a Hallgatói Szolgáltató- és Sport Központtal. Ezenfelül továbbra is kiváló lehetőségnek tartom a szakterületi bizottságokban való részvételüket, mely által nem csak a szolgáltatások skálája válik sokszínűbbé, hanem sokkal jobb becsatornázottságot tesz lehetővé az egyes szakterületekhez a kollégiumi választmányok számára, így a szakkollégiumban lakó hallgatók kollégiumi szolgáltatások terén való szélesebb érdekképviseletét lehetővé téve. Reményeim szerint a szakkollégiumi érdekképviseletek, és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat fenn tudja tartani az eddig is jó viszonyt egymás között, és eredményesen tudjuk együtt képviselni a szakkollégistákat.

Hallgatói Szolgáltató és Sport Központ

2015. április 15-ével hatályba lépett az Eötvös Loránd Tudományegyetem új Szervezeti és Működési Rendje, melyben teljesen új szervezeti egységként megjelent a Hallgatói Szolgáltató- és

Sport Központ. Ennek a központnak a fő feladata lesz – ahogyan a neve is mutatja –, hogy a hallgatók számára kínált egyetemi szolgáltatásokat és sportolási lehetőségeket összefogja, elérhetőbbé tegye mindenki számára. Egy ilyen központ létrejöttével, az eddig decentralizáltan működő hallgatói szolgáltatási egységek egy csokorba kerülnek és a hallgatók számára könnyebben elérhetővé válnak. A korábbi években egyre inkább visszatérő elem volt a kollégiumokban megvalósuló képzések, illetve hallgatói szolgáltatások lehetősége, melyek valamelyest pont a decentralizált működés okán folyamatosan lekerültek a napirendről. Ezért fontos, hogy a jövőben meginduljon egy párbeszéd a Hallgatói Szolgáltató- és Sport Központ között, mely azt a célt szolgálja, hogy az egyetemi képzés keretein belül nem tanulható, ám értékes tudást szerezhessenek a hallgatók második otthonukban.

Ezek mellett fontos, hogy elindítsunk a kollégisták körében egy felmérést, hogy melyek azok a szolgáltatások, amelyeket esetlegesen hiányolnak a kollégiumukból. A felmérések alapján már megfelelő fórumokat felhasználva a hallgatói szolgáltatásokat jelentősen tudjuk bővíteni.

Szakmai program

Alapszabály

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat új alapszabályának kérdése már egy, elnökségeken átívelő feladat. Az új alapszabály létrejöttének több oka van: többek között az a 2013-tól meglévő, az egyetemvezetés részéről általános elvárás, miszerint minden kollégium alapszabálya kerüljön be az egységes KolHÖK alapszabályba. Ezenfelül több strukturális reform jött létre, többek között a tisztségviselők megválasztását és visszahívását illetően. Ezekkel a változtatásokkal, úgy vélem, egy még inkább demokratikus szervezetet alkottunk meg, melyben minden kollégista számára átlátható működést garantálunk.

Az új alapszabály várhatóan 2015. június 30-án a Szenátus által is jóváhagyásra fog kerülni, ezáltal az októberi diákbizottsági választások az új rendszer szerint történnek. Fontos változás a választásokban a képviselők közvetlen megválasztása mellett, hogy ezentúl a kollégisták elektronikusan, Unipollban is leadhatják szavazataikat, illetve a jelölteknek kötelezően programot kell írnia. Az őszi választásokat, és működést figyelembe véve úgy gondolom, a 2015/16-os tanév első félévének végén le kell újra ülnünk, megbeszélni a tapasztalatokat, és amennyiben szükséges, a tapasztalatok útján újabb módosításoknak kell nekilátni.

Alumni

Egy szervezet működési hatékonyságát kiválóan mutatja, hogy milyen mértékben tud támaszkodni a múltbéli tapasztalatokra. Legyen szó akár szakmai tevékenységről, vagy éppen a közösségi kapcsolatok erősítéséről, részönkormányzatunk korábbi tisztségviselői ma is fontos

szerepet tölthetnek be a KolHÖK életében. A jövőben ezért fontos, hogy Alumni rendszerünk számára a jelenleginél szervezettebb kereteket teremtsünk. Elsődleges hangsúlyt kell fektetnünk az elmúlt tíz évben aktív szerepet játszó személyek felkutatására és a velük való kapcsolatfelvételre. Ennek révén egy „KolHÖK-archontológia” összeállítása jó eszköz lehet a mostani és jövőbeli érdekképviselők identitásának erősítésére is. A tagok összefogását rendszeres rendezvények, valamint, adminisztratív szempontból, egy számukra létrehozott Facebook-csoport és egy levelezőlista révén szeretnénk megvalósítani. Szeretnénk elérni, hogy az Alumni aktív szereplője legyen a hagyományos, évközi rendezvényeinknek (pl. vezetőképzők) is.

Esélyegyenlőség

Az egyetemes tudáshoz való jog minden személyt megillet, legyen bármilyen szempontból is hátrányos helyzetben. Ezért az egyetemünkön kiemelt feladat hosszú évek óta az akadálymentesség megteremtése. Továbbá a kollégiumokban kiemelkedően fontos, hogy figyeljünk azokra, akik a többi hallgatóval szemben valamilyen okból hátrányos helyzetbe kerültek.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Elnöksége mindenképpen szorgalmazni fogja egy esélyegyenlőségi program létrehozását, melynek keretein belül igyekszünk a fogyatékkal élő hallgatók lakhatási körülményeit megkönnyíteni a kollégiumainkban. Ezek mellett innovatív lenne meghirdetni egy fókuszcsoportos megbeszélést a kollégista hallgatók számára, melynek keretein belül olyan javaslatokat várunk, melyekkel a lehető legkényelmesebbé tehetjük a tartós egészségkárosodás miatt hátrányos helyzetben lévő hallgatók mindennapjait.

Mindezek mellett a kollégiumokban szeretnénk egy érzékenyítő tréning sorozatot. Ezen tréningek résztvevői segítő attitűdöt sajátíthatnak el, megtanulhatják felismerni saját korlátaikat, határaikat, a tapintatos, de egyértelmű közlések módját, pontosan érzékelni saját szerepüket, és konfliktusmegoldó készségüket is tudják növelni. Ezenfelül mindenképpen fontos, hogy létrehozásra kerüljön az egészségkárosodott személyek számára egy kisokos, mely tartalmaz a kollégiuma környékén található akadálymentes bevásárló helyeket, illetve az egyes egyetemi épületek legkönnyebb megközelítését.

A kollégiumi felvételi során külön, kiemelt figyelmet kell szentelni az egészségkárosodással élő hallgatók számára. Ezért a jelentkezők helyzetét külön-külön meg kell vizsgálni, hogy mely kollégiumokban tudjuk számukra a legkedvezőbb közlekedési feltételeket biztosítani és az elhelyezéskor ezt figyelembe venni.

Felvételi

Az előttünk álló ciklus legsürgetőbb feladata kétségtávan az elsőéves kollégiumi felvételi. A jelentkezési időszakban fontos, hogy a leendő hallgatók számára minden segítséget meg tudjunk

adni, ezért a jövőben is igyekszünk elkészíteni a jelentkezést támogató videót és továbbra is bármikor fordulhatnak a KolHÖK szociális referenséhez kérdéseikkel. A következő évben is praktikusnak tartjuk egy Facebook-csoport létrehozását, melyben a jelentkezők feltehetik esetleges kérdéseiket. Ez a kommunikációs forma gyorsabb kommunikációt tesz lehetővé, illetve segít szűrni a kérdéseket is, a szociális referens munkáját megkönnyítve.

Továbbá a jelentkezők szempontjából igény, hogy minél pontosabb információkkal tudjunk szolgálni az érdeklődők számára, így tervek között szerepel egy minden kollégiumot bemutató videósorozat létrehozása, hogy a jelentkezők ne csak pár kép, vagy a felsőévesek elmondása alapján tudjanak tájékozódni. Ezenfelül a kollégiumi weblapok folyamatos aktualizálása is fontos, így ahol nincs erőforrás erre, ott központi segítséggel és oktatással kell támogatni az adott diákbizottság munkáját.

Felvételi rendszer

A felsős kollégiumi felvételi eljárás során szerzett tapasztalatokból okulva felülvizsgálásra kerül a kollégiumi jelentkezés felülete. Ez a felülvizsgálat mind strukturális, mind optimalizálási folyamatot jelentene. A beérkező levelek és visszajelzések alapján a felület felhasználóbaráttá tétele még könnyebbé teheti a jelentkezés kitöltését és leadását (szociális adatoktól függő dinamikus tartalom megjelenése, illetve a jelentkezők számára a mezőnkénti pontszámítás megjelenítése). A tesztelés során az SDA-val való folyamatos konzultáció elengedhetetlen része a folyamatnak. A konzultáció mellett a fejlesztési igényeink jelzése a cég felé ugyancsak szükséges lesz. Ilyen igény a véleményezői felület átalakítása, egyszerűsítése vagy a visszaküldött/bírálásra váró kérvények megjelenítésének módja, szűrése. A felvételi időszak előkészületei során mindenképpen sok figyelmet kell fordítani a rendszer belső tesztelésére, illetve a tesztelés során felmerülő hibák azonnali javítására, illetve jelzésére az üzemeltető cég felé. Törekednünk kell arra, hogy a hallgatók a lehető leggyorsabban, hibamentesen adhassák le jelentkezésüket.

Felvételi továbbképzés

A tisztségviselők minél jobb felkészültsége miatt a jövőben is a felvételi időszakot meg fogja előzni egy érvényesítői továbbképzés, melynek az elmúlt évek gyakorlatához képest változtatásokon kell átesnie. A jövőben is mindenképpen fontos a plenáris előadás, amelyen az általános tudnivalók, illetve a gyakori igazolások, és hibák kerülnek bemutatásra, illetve a Neptun használatáról kapnak egy gyorstalpalót a résztvevők. Ezt követően egy jóval gyakorlatiasabb, kiscsoportos szekció következik, melyen egy-egy tapasztalt érvényesítő mutatja be az érvényesítői felületet, illetve előre a tesztrendszerben leadott kérvényeken gyakorolhatnak a résztvevők felügyelet mellett, és az esetleges felmerülő kérdéseket egyből meg is tudják beszélni a szekció vezetőivel.

Ügyrend

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat, és azon belül a diákbizottságok, talán egyik legfontosabb feladata a kollégiumi felvételi eljárások lebonyolítása, a beérkezett kérvények véleményezése. Az ELTE-s hallgatói jogviszony keletkezési idejétől függően hagyományosan háromféle kollégiumi felvételi eljárás zajlik a tanév során. Azok a hallgatók, akiknek a következő félévtől új jogviszonyuk keletkezik az egyetemmel, augusztus során az első felvételi eljárásban jelentkezhetnek. Azok a hallgatók, akik már rendelkeznek ELTE-s hallgatói jogviszonnyal, a következő tanévre a tavasszal lebonyolításra kerülő felsős felvételi eljárásban jelentkezhetnek. Azok a hallgatók pedig, akik egyik eljárásban sem nyertek felvételt, az egész tanév folyamán, az időközben megüresedő helyekre várólistás felvételi eljárás keretében pályázhatnak kollégiumi férőhelyre.

A férőhelyek odaítélésének szempontjait a felvételi ügyrendek (első, felsős és várólistás) határozzák meg, amelyeket a KolHÖK Küldöttgyűlése általi elfogadás után az OHÜB hagy jóvá. A jogszabályi változások és a gyakran egyedi szociális körülmények értelemszerűen nem teszik lehetővé egy teljesen tökéletes ügyrend megalkotását, de minden felvételi időszak előtt felülvizsgálatra, és ha szükséges, módosításra kerül az előző évi ügyrend. Ezt a felülvizsgálatot természetesen a jövőben is szeretnénk megtartani a jelentkezők és a véleményezők észrevételeinek minél szélesebb körű figyelembevételével.

Informatika

Számítógépek karbantartása

A kollégiumi diákbizottságok kezelésében lévő számítógépek használata során merülhetnek fel problémák, illetve adódnak karbantartási munkálatok. Ezen feladatok elvégzését a diákbizottság erre kijelölt tagja, illetve ennek hiánya esetén a KolHÖK informatikai ügyekért felelős tisztségviselője biztosítja. Amennyiben a karbantartást nem a KolHÖK informatikai ügyekért felelőse végzi, fontos, hogy megfelelő eszközök legyenek az informatikus kezében, hiszen az egyetem tulajdonában lévő számítógépeknek biztosítva vannak jogtiszt szoftverek, azonban ezek nem mindenki számára érhetőek el. Ezért a diákbizottságok által kijelölt személyek és az informatikai referens között folyamatos kapcsolattartás szükséges, illetve érdemes elgondolkozni egy informatikai csoport létrehozásán is, amely könnyedén meg tudja osztani egymás között a tapasztalatait, és esetleges új megoldásokat tud kínálni egymás és a kollégisták számára.

Levelezőlisták

A KolHÖK szervezeti egységei (választmány, elnökség, küldöttgyűlés, illetve bizottságok) közötti akadálymentes kommunikációt segítik elő a tisztségviselői e-mail címeket tartalmazó levelezőlisták. A levelezőlisták migrálása az ELTE által kínált megoldások közé nemcsak a

transzparenciát hívatott elősegíteni, de praktikus okai is vannak. Mivel minden tisztségviselőnek egy rektori utasítás értelmében kötelezően hivatali levelezési címet kell használnia, ezért az esetleges tisztségviselő váltások során sem merülhet fel olyan probléma, miszerint valamely ülésről nem kap elégséges információt a tisztségviselő. Ezen @listbox.elte.hu végződésű levelezőlisták karbantartásáért, kezeléséért szintén az informatikai ügyekért felelős KolHÖK-ös tisztségviselő felel. A diákbizottságok esetében pedig, ahol nincs ezzel megbízott személy, az Elnökségben ezen ügyekért felelős tisztségviselő tud segítséget nyújtani.

Tisztségviselői e-mail címek kezelése

A 2012/7-es rektori utasítás értelmében a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőinek mindenképpen elte.hu végződésű levelezési címet kell használniuk. Ezért a Hallgatói Önkormányzatok között először a KolHÖK tisztségviselői a központilag biztosított megoldások használatával, a rektori utasítás értelmében az Informatikai Igazgatóság által biztosított lehetőségeket kezdték el használni. Ezután minden tisztséghez tartozott egy „shared imap”, amely lényegében egy virtuális mappa, amelyre megérkeznek az adott címre küldött levelek. A virtuális mappa és vele az e-mail cím pár kattintással átadható egy másik ELTE-polgárnak, így jelentősen megkönnyítette az eddig nehézkes átadás-átvételi folyamatokat, és biztosítja minden tisztségviselő számára, hogy az előtte tisztséget betöltő személy minden folyó ügyét könnyebben vehesse át. A megosztott mappák kezelése a továbbiakban is a KolHÖK informatikai ügyekért felelős tisztségviselőjének lesz a dolga.

Infrastruktúra

A technikai fejlődés felgyorsulásával észre kellett vennünk, hogy a kollégiumokban rendelkezésre álló infrastruktúra egyre elavultabb lesz. Ezért mindenképpen szorgalmaznunk kell újbóli közbeszerzési eljárások megindítását, melyek a kollégiumi hálózatok fejlesztését hívatottak szolgálni, hogy ezáltal nagyobb sávszélességet tudjunk biztosítani a kollégisták számára. Várhatóan több kollégiumban sikerül majd optikai kábeles kapcsolatot kiépíteni, mellyel a jelenlegi 100Mbit/sec helyett tízszeres sebességet tudunk majd biztosítani. Azokban az esetekben, amelyeknél nem megoldható optika kiépítése a távolság miatt, megoldást jelenthet külső cégekkel konzultálni, hiszen mára a lakossági előfizetők számára is elérhető áron biztosítva vannak olyan internetcsomagok, amelyek az igényeket bőségesen kielégítik.

Ezek mellett rövidtávú célkitűzés, hogy minden kollégiumban az ELTE által biztosított hálózaton kívüli internetes elérés biztosítva legyen. Ez egyfelől stabilabb kapcsolatot biztosít, emellett a kollégisták által beszerelt routerekből adódó problémák is megoldódnának.

Iroda

A kollégiumok szétagoltsága miatt sokáig hátrányt okozott, hogy nem volt egy olyan központi, Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat kezelésében lévő saját helyiség, ahol az iratainkat tarthattuk. Ennek megoldására még 2014 tavaszán elindult egy olyan törekvés, hogy egy helyiséget keressünk, és ott irodát alakíthassunk ki. Nyáron Dr. Seifert Tibor, Kollégiumi Szolgáltató Központ vezető, egy raktárhelyiséget a rendelkezésünkre bocsájtott a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium „A” épületében. Eleinte a helyiségben nem volt áram és bútorok, így nem tudtuk az irodát birtokba venni. Ez novemberig tartott, amikor bevezetésre került az áram, és szereztünk berendezési tárgyakat, ezek mellett megérkeztek az informatikai közbeszerzésben megrendelt eszközök, melynek hatására egy multifunkciós nyomtatót, egy számítógépet, laptopot, illetve egy projektort is kaptunk. A következő ciklusban az iroda funkcióit bővíteni kell, és a központi iktatáson kívül az Elnökség számára a szakmai munkák hatékonyabb elvégzése érdekében kell terepet biztosítani.

Kollázs

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat által életre hívott havilap legfőbb célja a tájékoztatás a programokról, a kollégiumokban zajló élet bemutatása annak minden aspektusával együtt, mindezt érdekes, szórakoztató módon. A magazin egyik legfontosabb törekvése továbbá a kollégiumi közösség formálása és erősítése, valamint publikációs lehetőséget biztosítása az ELTE kollégistáinak.

Minden számban megtalálható lesz majd a tudományos rovat, amelyben a kollégiumok legfőbb tudományos újdonságairól, konferenciákról olvashatnak. A sportrovatban a kollégiumi sportéletéről szóló cikkek mellett kollégista sportolókkal készült interjúk lesznek olvashatóak, valamint tájékoztatók a különböző kollégiumi sportolási lehetőségekről. Külön rovat fog szólni a kulturális rendezvényekről, különböző eseményekről. Közéleti rovatunkban az aktuális kérdésekről, közéleti és egyéb újdonságokról találhatóak majd cikkek. Szintén itt lehet találkozni majd beszámolókkal az utánpótlásképzésről, illetve különböző interjúkkal a KolHÖK tisztségviselőivel. Volt kollégistákkal készült interjúk, visszaemlékezések az alumni rovatban lesznek olvashatóak, míg külön rovat fog foglalkozni a kollégiumokban működő civil szervezetekkel és alapítványokkal. Persze nem maradhat el a gasztro rovat sem, ahol nem meglepő módon kollégisták által könnyedén elkészíthető receptekkel lehet majd találkozni.

A nyomtatott formátum mellett, a havilap-jelleg miatt szükséges volt egy rövidebb határidejű hírekkel foglalkozó médiumra is, így a Kollázsnak online felülete is lesz. Itt jelenhetnek meg a rövidebb terjedelmű cikkek, a programnapárban pedig helyet kapnak majd a friss események

és aktualitások. A weboldal felépítése a nyomtatott kiadáséhoz fog hasonlítani, annak rovatai tematikus blogok szerepeltetésével kerülnek majd kiegészítésre. A könnyebb hozzáférés érdekében az informatikai és kommunikációs bizottságok segítségével megvalósuló honlapnak mobilverziója is lesz, illetve a saját Facebook-oldalon is elérhetőek lesznek a cikkek beharangozói.

Kommunikáció

Arculat

Egy szervezet számára nagyon meghatározó tényező az arculat. Egy jól kitalált vizuális megjelenés hozzásegít a legalapvetőbb, ugyanakkor az egyik legfontosabb tényezőkhöz: a megjegyezhetőséghez és a bizalomhoz. Ha nincs egységes koncepció, nincsenek jól egymásba illeszthető elemek, akkor az arculat nem lesz összefüggő, és az emberek fejében, érzelmeiben sem alakul ki teljes bizalom. Az egységes arculathoz egy kézikönyv kialakítása rendkívül fontos. A kézikönyv célja, hogy összefogja az eddigi arculati elemeket (logó, fejléc, színvilág, betűstílus, betűméret, stb.) és ezek ismeretében akár új, eddig hiányzó elemek kialakítása. A KolHÖK kommunikációs bizottságának grafikai anyagokért felelős operatív tagjának a fő feladata lenne, hogy a grafikai elemeket felújítsa, hogy azok a legjobb minőségben (vektorgrafikus formában) legyenek elérhetőek. A kézikönyvet mindenki számára elérhetővé kell tenni a KolHÖK honlapján. Illetve mindenképpen fontos az, hogy a tagkollégiumi diákbizottságok is rendelkezzenek önálló arculattal. Amennyiben az arculat kialakítása mellett döntenek, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat kommunikációs referense természetesen segít a kialakítás során.

Kommunikációs média

A Facebookon keresztül rengeteg embert lehet elérni nagyon rövid idő alatt, mivel a felhasználók többsége 24 óra alatt legalább egyszer bejelentkezik rá. Nem véletlen, hogy az egyetemi rendezvények többségét itt hirdetik. Meg kell látni, hogy ez egy kötetlenebb kommunikációs felület, így sokkal személyesebben szólíthatjuk meg a hallgatókat, mint a weboldalon, vagy akár egy hírlevélben. A KolHÖK Facebook-oldalát több, mint 1700 ember kedvelte. A következő ciklusban cél, hogy a jövő évben ez a szám több kampány segítségével megközelítse a bentlakók számát, és ezzel még több emberhez elérjünk, emellett természetesen ugyanezt az arányszámot meg lehet valósítani a tagkollégiumok Facebook-oldalainál is. Ezen év második felében már elkezdődött az események képekkel való dokumentálása, így például az utolsó két Utánpótlásképzés alkalmon, a KolHÖK Majálison és a Szerkesztőségről is készültek képek. Ezt szeretnénk a jövőben is továbbfolytatni, a Facebook oldalán szeretnénk elérhetővé tenni képekkel illusztrált élménybeszámolókat.

A jövőben új weboldala készül a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatnak, de emellett nagyon fontos, hogy a tagkollégiumoknak is legyen saját, webergonómiai szempontokból megfelelő, mobilbarát weboldaluk, hisz szinte minden jelentkező első körben a weboldalakon tájékozódik. Ezeknek célja, hogy a jelentkezni akaró hallgatók informálódhassanak, és eldönthessék, hogy melyik kollégiumot tartják a legszimpatikusabbnak, hogy hova szeretnének jelentkezni. Ezek mellett szükséges, hogy a bentlakók meg tudják találni egy helyen a legfontosabb tudnivalókat a kollégiumról. A weboldalakat a Wordpress tartalomkezelő rendszer segítségével kívánom megvalósítani. Lényegében minden kollégium kaphatna egy szerkezeti vázat, melyet a saját identitásával, színeivel és információival láthat el, így lenne minden oldal különböző, de mégis egységes. A weboldalak kialakítása során a kommunikációs bizottságban webes projektekkal foglalkozó személy nyújt segítséget, ahol arra szükség van.

Kommunikációs Bizottság

A Bizottság 2014 májusától működik, melynek alapvető célja, hogy a kollégiumi aktualításokat minél gyorsabban közölhessük a jelenlegi, vagy éppenséggel leendő kollégista hallgatók felé, tökéletesítsük a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és a részegységek arculatát. Fontos a tagkollégiumi delegáltak mellett több operatív tag kinevezése is a Bizottságba, akik szakmai tudásukkal tudják segíteni a Kommunikációs Bizottság munkáját. Így kinevezésre került egy fotós és videós operatív tag, aki a KolHÖK eseményein való fotók illetve videók készítéséért felel, illetve június elején egy grafikus is kinevezésre került, akinek a feladata többek között a weboldal design kialakítása, logó, fejléc felújítása, eseményekre plakátok tervezése és a kollégiumok grafikai ügyekben való támogatása.

Május elején elindult a kétéhetente tartandó kommunikációs tréning, melynek célja, hogy a kollégiumi delegáltak még magasabb szinten láthassák el a feladataikat. A továbbiakban lesznek alkalmak, amikor a tagok adnak elő egy maguk által választott témából a kommunikáció területén, illetve meghívott előadók előadásaira is lehet számítani, akik egy számunkra hasznos és fontos témában tudna szakmai előadást tartani.

Kollégiumi promóciós videók

Több kollégiumi népszerűsítő kis videóra van szükség, melyek megvalósításának célja elsősorban az ELTE kollégistáinak és leendő kollégistáinak tájékoztatása az ELTE által biztosított szociális és szakkollégiumi lakhatásról. Olyan weboldalra illeszthető, online közösségi fórumokon terjeszthető, projektoron levetíthető filmanyagokat kívánunk megvalósítani, melyek informatív és kedvcsináló módon népszerűsítik a kollégiumokat. Ennek keretében minden tagkollégiumnak lehetősége lesz saját videó elkészítésére, amelyben bemutathatja a saját kollégiumának lehetőségeit,

illetve olyan kisvideók is elkészítésre fognak kerülni, melyek az általános kollégiumi életéről szólnának.

Kampányok

A jövőben megvalósításra kerül egy kommunikációs-rendezvényes naptár is, mellyel könnyebben ki lehet alakítani tudatosabb kommunikációt a kollégiumi rendezvényekről. Ahhoz, hogy a kampányok valóban kellő számú potenciális célszemélyt elérjenek fontos, hogy minél hamarabb rendelkezésre álljon ez a naptár. A korábbi években nem volt ritka, hogy a következő év rendezvényeiről már az őszi szorgalmi időszakot megelőző időszakban pontos körképünk volt, amely tendenciát mindenképpen folytatnunk kell. A kialakult rendezvéynaptárban a kategóriarendszert a továbbiakban is meg kívánjuk jelentetni, mely által a diákbizottságokkal egyeztetve pontosan tudjuk, mely rendezvénynek milyen promócióra van szüksége, illetve a szervezők pontosan kiket várnak az adott rendezvényre

A jövőben mindenképpen közelebb kell vinni a hallgatókhoz a tagkollégiumi választásokat, így növelni a választási kedvet. Mivel a következő évben több kollégiumban elektronikus formában fognak megvalósulni a tervek szerint a választások, ezért alapvetően meg kell változtatni a választási stratégiákat. A választási kedv növelése érdekében létrehozásra kerülnek a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tevékenységeit bemutató kis filmek, illetve Prezi előadások.

Könyvtár

A szakkollégiumi könyvtárak mellett a hét szociális kollégium közül öt (ADK, KUK, KCSSK, NUK, VUK) rendelkezik saját könyvtárral, melyek szervezetileg az Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ) tagkönyvtáraiként működnek. Ennek ellenére a kollégiumi tagkönyvtárak állományának az egyetem elektronikus könyvtári katalógusába történő integrálása a mai napig nem történt meg. A jövőben ezért elsődleges feladat kell, hogy legyen ennek a hiánynak a pótlása, mely projektet lehetőség szerint informatikus-könyvtáros hallgatók számára biztosított szakmai gyakorlat keretében érdemes megvalósítani.

Törekednünk kell továbbá az egyes könyvtárak állományának folyamatos bővítésére is. Ezt elsősorban a felelős könyvtárosok útmutatásával, és a helyi érdekképviseléssel szorosan együttműködve, az adott kollégium hallgatói összetételének figyelembevételével kell végezni.

Általános célkitűzésként tehát a könyvtári szolgáltatás hatékonyságának növelését kell megfogalmaznunk, hiszen a kollégiumi könyvtárak messze a legkevésbé kihasználtak az egyetemi könyvtárak közül.

Központi iktatás

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat a félév folyamán számos szervezeti változáson ment, és megy keresztül. Egyrészt létrejöttek a KolHÖK központi szervei, segítve ezzel a diákbizottságok közötti könnyebb és gyorsabb információáramlást, továbbá a közös projektek megszervezését és lebonyolítását végző szakterületi bizottságok (kommunikációs, kulturális, tudományos és sport), valamint a kollégiumi közéleti újság szerkesztését végző szerkesztőbizottság. Másrészt az új Alapszabály hatályba lépését követően az egyes kollégiumok érdekképviselői szervei (köz- és küldöttgyűlések, diákbizottságok) is a KolHÖK Alapszabályában lesznek definiálva, emellett a választások lebonyolítására a jövőben Választási Bizottságot, a kollégiumokban pedig helyi választási bizottságokat is szükséges létrehozni.

Mivel a fent felsorolt testületek értelemszerűen hivatalos üléseken tárgyalják meg az éppen aktuális feladatokat, amelyekről hivatalos jegyzőkönyv készül, jelentősen növekszik a KolHÖK által kezelt iratállomány mennyisége. Az egyes testületek jegyzőkönyveinek vezetését a diákbizottsági titkárok, az Ellenőrző Bizottság tagjai és a KolHÖK titkára végzik. Emellett fontos feladat az egyes testületek jegyzőkönyveinek az ELTE elektronikus iktatórendszerébe való felvezetése, amelynek koordinálásával a KolHÖK titkára lesz megbízva. A zökkenőmentes munka érdekében úgy gondoljuk, célszerű lenne a jövőben az ELTE Iratkezelési Szabályzatára épülő saját iratkezelési szabályzat létrehozása. Emellett szakmai anyagokkal és mintadokumentumokkal szeretnénk segíteni a jegyzőkönyvvezetők munkáját.

Külügy

Habár az Erasmus programmal Magyarországra érkező külföldi hallgatók is kollégiumaink lakói, a közösségi életben kevésbé aktívan vesznek részt. Ezért a következő évben kiemelkedően fontos feladat a külföldi diákok bevonása a Hallgatói Önkormányzat által szervezett programokba, érdekeik képviselete, tájékoztatásuk.

Első lépésként le kell fordítani a kollégiumok házirendjeit angol nyelvre, hogy a külföldi hallgatók is tisztában legyenek vele, bizonyos esetekben mi a teendő, milyen kötelezettségeik vannak. A gólyakalauzhoz hasonló kisokos összeállítását kell szorgalmaznunk, melyből a közlekedésről, internet-hozzáférésről kaphatnak többek között tájékoztatást. Az Alapszabály lefordítása nagy munka, ezért elégséges egy rövid kivonat készítése, melyből ráláthatnak a szervezet felépítésére, működésére. Természetesen a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat honlapjának is meg kell csinálni legalább az angol nyelvű verzióját, ahonnan a hazánkba készülő hallgatók információt szerezhetnek a kollégiumok állapotáról, elhelyezkedéséről, lehetőségeiről. A fordítások

elvégzéséhez létre kell hozni egy két-három főből álló csapatot, mely angolul jól fogalmazó hallgatókból fog állni.

A folyamatos tájékoztatás első lépése a beköltöző hallgatók számára kiküldött e-mail, melyben információt kapnak, hogy problémáikkal kihez fordulhatnak, hol tehetik fel kérdéseiket. A segítség felajánlása mellett a helyi kollégium illetékeseihez is továbbításra kerülnek a kérdések, problémák. A tanév során azután folyamatosan értesítést kapnának e-mailben a hallgatók kollégiumi programokról, lehetőségekről, hogy minél többen bekapcsolódhassanak a közösségi életbe, és itt töltött idejüket hasznosabban tölthessék el. A külföldi hallgatókat arra is kell buzdítani, hogy előadások formájában mutassák be hazájukat, vagy kutatási témájukat a kollégium többi lakójának. Más kultúrák megismeréséből, ismeretségek kötéséből nemcsak ők, hanem a magyar hallgatók is profitálhatnak, arról nem is beszélve, hogy lehetőséget kapnak idegen nyelvek gyakorlására.

Az idegen környezet, eltérő kultúra, kollégiumi szokások és szabályok mind előidézhetik a külföldi és magyar hallgatók, valamint a kollégiumi vezetés közötti feszültséget, konfliktusokat. Ezek megoldása, a Magyarországon tanuló külföldi hallgatók érdekeinek képviselete, beilleszkedésük segítése és a közösségi programokba való bevonása a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat kiemelt feladata kell, hogy legyen.

Kultúra

Az ELTE Kollégiumok rendezvényei az ismeretszerzésen és a szórakozási lehetőségeken túlmenően remek lehetőséget biztosítanak az ELTE hallgatóinak arra, hogy kapcsolati hálójukat bővítsék és tájékozódjanak az egyetemi képzésükön kívül eső tudományágakról. A közösségi és kulturális élet támogatása szívügyünk, hiszen a kollégisták érdekképviselőiként általános cél, hogy a kollégiumok ne pusztán szálláshelyül, hanem a kapcsolati tőke bázisaként is szolgáljanak. Ennek megteremtéséhez szeretnénk segíteni a megfelelő alkalmak életre hívását. Természetesen, mivel az egyetemre, és esetleg emellett a munkába járás nagyon leterhelő, szeretnénk a rendezvények által kikapcsolódási lehetőséget biztosítani kollégista hallgatótársaink számára. Ezen túlmenően úgy véljük, hogy a jövő értelmiségeként mindannyiunk felelőssége, hogy a hallgató szélesítse látókörét, művelt legyen, tisztában legyen a világban zajló történésekről, és ne pusztán speciális tudástárral rendelkező „szakbarbárok” hagyják el az egyetemet. E célokat hivatott tehát támogatni azon törekvésünk, amely a kulturális és közösségi élet felpozícióját szolgálja, mégpedig a következőkben kifejtett módokon.

Új kulturális lehetőségek megjelenése

A legtöbb egyetemi kollégium adottságainál fogva kiváló színtere új kulturális lehetőségek megjelenésének.

Terveink között szerepel, hogy létrehozunk a leendő rendezvényszervezők számára egy olyan adatbázist, mely széles választékot biztosít a potenciális fellépőkről, előadókról. Felvennénk a kapcsolatot elsősorban jelenleg ELTE-s, vagy akár a volt ELTE-s színi társulatokkal, költőkkel, írókkal, képzőművészekkel, zenészekkel, akik szívesen megtámogatnák munkájukkal a kollégiumi kulturális élet fellendülését. Így lehetőség nyílik rá, hogy a kollégiumok egy estére mini színházzá, mozivá vagy kiállítóteremmé váljanak, hogy a hallgatók kortárs művészek felolvasóestjeire járjanak, hogy kollégista társaik zenekarát megismerjék.

Ugyanakkor célunk, hogy a hallgatók művelői is legyenek a kultúra egy-egy szeletének, így gasztro-estek, használtkönyv-cserék, a különböző tájegységek különlegességeinek kóstolói, pubquiz és hasonló rendezvények szervezését is szeretnénk kezdeményezni a kollégiumokban.

Szeretnénk a jövőben a kollégiumi közösségbe jobban bevonni az erasmusos hallgatókat. Hogy a nyelv ne lehessen akadály, és a közös szórakozáson kívül egymás kultúrájának megismerése is megtörténjen, a következő tanévben szeretnénk a külföldi hallgatókat bevonva egy kultúrközi táncházat megszervezni, ezzel beindítva a kollégiumi multikulturális életet.

Kollégiumi Napok

A kollégiumi napok egytől egyig több kollégiumban nagy hagyománnyal rendelkeznek. Mivel az a törekvés látszik a szervezők részéről, hogy minden évben színesebbé, vonzóbbá tegyék ezeket az alkalmakat, ezzel szemben viszont a közösségi aktivitás egyre inkább csökken, ezek a rendezvények kiemelt helyet kell, hogy kapjanak. Ötletekkel, szakmai tudás átadásával, anyagi és eszközjellegű források felkutatásával és önkéntes munkaerő toborzásával segíteni kívánjuk ezeket a rendezvényeket.

Fontos, hogy a szervezők tisztában legyenek az anyagi források elérésének mikéntjével és a törvényi előírásokkal, így az ezekkel kapcsolatos ismeretek átadására létrejött az elmúlt félévben a rendezvényes kisokos. Emellett hasznosnak bizonyulhat, ha hozzáértő vendégek meghívásával tartunk a kollégiumi rendezvényszervezők számára egy felkészítő tanfolyamot, melyen a felelősök bővebb ismereteket kaphatnak a rendezvényszervezés mikéntjéről, a KolHÖK lehetőségeiről, az idetartozó törvényekről. Ehhez mielőbb szükséges megnevezni a főszervezőket, hogy mielőbb, már az őszi félév első felében előkészíthessük számukra a kurzusokat.

Az anyagi forrásokat szponzorációs partnerek gyűjtésével szeretnénk bővíteni. Az eszközjellegű források nyilvántartására a folyamatosan frissítendő összkollégiumi kulturális leltár állhat a jövőben rendelkezésünkre.

Ezen túlmenően már a nyár folyamán tervezzük összeállítani az egész 2015/2016-os tanév rendezvénynaptárát, hogy mielőbb kommunikálni tudjuk az EHÖK felé a kollégiumi napok időpontját, az ütközések elkerülése érdekében.

Kulturális Bizottság

Az ügyrend elfogadásának feltételével megalakul a jövőben a KolHÖK Kulturális Bizottsága, melybe minden tagkollégium delegálhat egy-egy, a kulturális élet szervezésére alkalmas személyt.

A Bizottságnak a korábban megfogalmazott célok megvalósítása mellett további célja, hogy a kollégiumok rendezvényszervezőit megfelelően becsatornázza a KolHÖK munkájába, és tapasztalatcserének, egymás munkája segítésének adjon színteret.

A Kulturális Bizottság tehát a következő időszakban létrehoz majd és folyamatosan frissít, bővít olyan adatbázisokat, melyek a kollégiumi közösségi és kulturális élet támogatása céljából rendelkezésre állnak minden kollégium diákbizottsága számára. Összeállítja a KolHÖK rendezvénynaptárát, aktualizáljuk a rendezvényes kisokost, igény- és elégedettség-felmérést szervez meg.

Fontos továbbá, hogy állandó kapcsolatban álljunk a rendezvényeket támogató személyekkel és szervezetekkel, így törekszünk egy állandó párbeszéd kialakítására a rendezvényes közbeszerzéses partnerrel, a szponzorációs partnerrel, az EHÖK szakterületi bizottságával, a KolHÖK pályázati referensével és a KolHÖK Kommunikációs Bizottságával. Biztosítani kívánjuk az információáramlást a Választmány és a kollégiumok Diákbizottságai felé.

A Kulturális Bizottság a minél változatosabb kollégiumi kulturális rendezvények biztosítása érdekében a pályázati referenssel együttműködve folyamatosan figyeli és keresi a megfelelő pályázatokat. Az adminisztratív jellegű munkák (pl. pályázatok megírása, beszámolók elkészítése, adatbázisok kezelése, stb.) elvégzéséért a Kulturális Bizottság adminisztratív tagja lesz felelős majd.

Összességében a kulturális rendezvények megszervezése és megvalósítása helyi szinten kell, hogy történjen. Olyan speciális esetben, mint például egy kultúrközi rendezvény, szükséges, hogy felkeressük az erasmusos kollégistákat és az érdeklődőkkel együtt ad hoc munkacsoportokat alkotva valósítsuk meg az elképzeléseket. A szükséges források megteremtése, a képzések szervezése és az igények, ill. elégedettség felmérése a Kulturális Bizottság fő feladata lesz az elkövetkezendő tanévben.

KolHÖK10!

A 2015/2016-os tanévben ünnepli a KolHÖK fennállásának 10. évfordulóját. Így egyik fő projektünk lesz, hogy a lehető legtöbb kollégiumi rendezvényen helyet kapjon ennek megünneplése valamilyen formában.

Terveink között szerepel, hogy indításként az ELTE Kollégiumi Hallgató Alapítvánnyal együttműködve szervezünk egy egynapos, országos konferenciát, melyen a kormányzat, az egyetemi intézmények és az egyetemi hallgatói szervezetek képviseltetnék magukat. Célunk, hogy előadások, kerekasztal-beszélgetés és szekciómunka keretein belül közösen gondolkodjunk a kollégiumok szerepéről a felsőoktatásban.

Szeretnénk, ha a hagyományos kollégiumi rendezvényeken, többek között a Városligeti Szüreti Mulatságon, a Kultúr7-en és a Kollégiumi Napokon megjelenne a KolHÖK.

A vezetőképzőkre hagyományosan meghívánk a korábbi KolHÖK elnökség tagjait, valamint ez alkalomból szeretnénk, ha az alumni tagok, a volt KolHÖK elnökök megismertetnék a résztvevőkkel, hogyan működött a KolHÖK megalakulása első időszakában. Szeretnénk ilyenformán tehát nem csupán a kapcsolatot ápolni alumni tagjainkkal, hanem együtt gondolkodni velük a KolHÖK jövőjéről.

Végül a 10. születésnapunkat a KolHÖK Majálison szeretnénk megünnepelni.

Pályázat

Az egyetem állami finanszírozásának ellenére nagyon fontos más, külső források bevonása. Ezek elérésének egyik módját képezik a pályázatok. Bár a pályázati források bevonása gyakran bizonytalan, érdemes minden kínálkozó lehetőséget megragadnunk, amellyel a kollégisták és az érdekképviselőink munkáját segíthetjük vagy könnyíthetjük.

Ennek érdekében folyamatosan pályázatfigyelést kell biztosítani, és szűrni kell azokat a pályázatokat, melyek számunkra hasznosak lehetnek. A Pályázati referens feladata ezek rendszerezése és továbbítása a részegységek irányába, beleértve a pályázat legfontosabb tudnivalóit (pl. pályázati kategóriák és határidők).

A gördülékeny és sikeres pályázás érdekében a diákbizottságokkal való együttműködést érdemes megerősíteni. Ezt egy diákbizottságok által megbízott kapcsolattartón keresztül képzeljük el, akikkel egy „pályázatírási gyorstalpalót” követően a félév során folyamatosan együttműködnénk. Természetesen a pályázati referens szükség esetén segítséget nyújt a pályázat megírásában, ütemezésében és megvalósításában, azonban a felkészített megbízottakból álló munkacsoport sokkal hatékonyabbá teheti a pályázatokkal kapcsolatos feladatvégzést, valamint a későbbiekben a tisztség továbbörökítését.

A legtöbb pályázat nem érhető el az egyetem kötelezettségvállalásával, így a pályázás során szorosan együttműködünk az ELTE Kollégiumi Hallgatói Alapítvánnyal. Gyakran azonban egyazon pályázaton egy pályázó csak egyszer pályázhat. Amennyiben több diákbizottság is pályázni szeretne, úgy az elnökség Pályázati referense a diákbizottságok megbízottaival együttműködve egy

átfogó projektbe integrálja az egyes részcélokat, hogy a lehető legtöbb programelem legyen pályázható, ezzel növelve a sikerességünket.

Sport

„Az igazi sport higiénája és egyensúlya az emberi lélek érzelmi, gondolati és akaratilag folyamatainak, az igazi sport a morálban és gondolatban élő ember természetes ritmusa.”

Szabó Dezső

A sportolás egy közösség életében mindig kiemelt és megkülönböztetett szerepet kapott. Egyszerre kemény munkát, erős akaratot igénylő, ennek ellenére szórakoztató, egyén- és közösségformáló tevékenység, melynek az ELTE-n is hatalmas hagyománya van. Ha Eötvös Lorándra tekintünk vissza, amellet hogy egy zseniális fizikusra és államférfira nézünk, egyértelműen egy sportolót is láthatunk, mivel Eötvös Loránd kiváló hegymászó volt. Ő maga alapította meg az egyetem sportegyesületét is, így egyetemünk névadója után a sporthoz való hozzáállás triviális kérdés. Rengeteg hallgató és oktató él az egyetem adta lehetőségekkel, eredményeikkel öregbítve az intézmény hírnevét a sokszor nehéz körülmény ellenére. A sportrendezvények egyaránt közösségteremtő erőként is funkcionálnak, és az egyetemen kívülre is hatalmas reprezentációs erővel bírnak. A sporthoz minden embernek joga van, így a hallgatói önkormányzatoknak is kötelessége, hogy a hallgatókat e joguk érvényesítésében támogassák.

A kollégiumok sportéletének fellendítésében hatalmas potenciál van, melyet közös munkával és erőfeszítésekkel ki kell aknázni! A kollégiumok és a kollégiumi hallgatók egymáshoz való jó viszonyát meg lehet alapozni sporton keresztül. Nem minden kollégiumban adottak ugyanazok a sportolási és fejlesztési lehetőségek, de az összes kollégistának elérhetővé kell tenni azokat a lehetőségeket, amiket az egyetem kollégiumai nyújtani tudnak.

Sportbizottság

A kollégiumi sportélet kidolgozásához és megfelelő működtetéséhez, valamint a koordináláshoz és terveink megvalósításához elengedhetetlen, hogy a sporttal foglalkozó kollégisták időről időre találkozzanak, egymás munkáját megvitassák és segítsék, tapasztalataikat kicseréljék. A sportbizottság munkája a kollégiumok közötti gördülékeny együttműködést segíti, ennek érdekében ügyrend kerül kidolgozásra, mely biztosítja a bizottsági munka folyamatos megszervezésének lehetőségét. A sportbizottság tagjainak feladata elsősorban a kollégiumok sportéletének közvetlenebbé és elérhetőbbé alakítása a hallgatók számára, illetve a nagyobb

sportesemények megszervezésének segítése és könnyebbé tétele. Ezenfelül a sportbizottsági tagok feladata a folyamatos kommunikáció a többi sportbizottsági taggal, a saját kollégiumaik sporteseményeit érintően és a saját kollégiumaikban a többi kollégium sporteseményeit hirdetni.

Sportrendezvények

A már hagyományosnak mondható, a KolHÖK által szervezett sportrendezvényeknek meghatározó szerepe van a kollégiumok közötti sportéletben. A Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumban megrendezésre kerülő, kollégiumok közötti focibajnokságot, valamint a szintén hagyományosnak tekinthető kollégiumok közötti kosárlabda bajnokságot a Damjanich utcai Kollégiumban továbbra is a kollégiumi sportprogramok sarokköveinek tekinthetjük, melyekbe a következő ciklusban is a lehető legtöbb hallgatót kell bevonni, így az események időben történő és megfelelő kommunikációja elengedhetetlen. Ezekhez a már meglévő állandó programokhoz kell még további, más sportágakkal is foglalkozó, nagyobb szabású eseményeket szervezni, melyek egyaránt képesek lennének szélesebb tömegeket úgy megmozgatni, mint az egyéni hallgatókat. Ennek fényében félévente egy kollégiumok közötti röplabdabajnokság, illetve egy folyamatos ping-pong bajnokság is megrendezésre kerül, melynek végén a kollégium bajnokai összemérhetik tudásukat, egyénileg illetve csapatban is. Mivel a hallgatók legszélesebb körét akarjuk sportra ösztönözni, ezért azokat az alternatívákat is figyelembe kell venni, melyek nem kapcsolódnak szorosan a testmozgáshoz, mégis sportértékük van. Ilyen alternatíva lehet a kocsmasport bajnokságok támogatása és azoknak szervezett keretben történő megrendezése. Érdemes megemlíteni a méltán egyre nagyobb népszerűségnek örvendő, úgynevezett e-sportok támogatásának lehetőségét, melyek szintén egyéneket és csapatokat is aktivizálhatnak.

A kollégiumaink örömteli módon nagyrészt rendelkeznek saját sportolási lehetőségekkel, edzésekkel. Az elmúlt évek tapasztalatai viszont azt mutatják, hogy ezek az események zártak, csak az adott kollégium lakói tudnak róla, és így természetesen csak az adott kollégium lakóinak van lehetősége részt venni rajtuk. Potenciálisan sokkal több hallgató részt vehetne ezeken az alkalmakon, ha össze lennének hangolva, illetve kommunikálva lennének a többi kollégium lakója felé. A sportbizottság kiemelt feladata ennek megvalósítása.

A kollégiumi sportnapok keretén belül reprezentálni lehet a már említett sportokat és egyéb kollégiumonként változó sportolási lehetőségeket lehet kiaknázni, továbbá a BEAC fokozott bevonása a kollégiumi sportéletbe is segít a hallgatókkal megismertetni a különböző sportágakat, és lehetőséget nyújt ezek kipróbálására. A sportbizottság bevonásával alapos felmérést kell készíteni az esetleges hallgatói igényekről, melyeket lehetőségeinkhez mérten támogatni kell, és megfelelő pályázatokkal ezeket a sportolási lehetőségeket ki kell kiaknázni.

Sportösztöndíjasok

Az eddigi évek folyamán számos olyan hallgatója volt a kollégiumoknak, akik önkéntesként, saját idejükből áldozva segítették a kollégiumi sportélet működését és fejlődését, vagy olyanok, akik erre kezdetben motivációt éreztek, ám a lelkesedés, érdektelenség vagy támogatás hiányában kifulladt.

Az ő segítségükre indult el a BEAC kezdeményezésére két évvel ezelőtt a sportösztöndíjas program, mely önmagában kiváló ötlet, ám a koncepció alapos kidolgozása, illetve az érintett hallgatók felkutatása nélkül még nem valósulhatott meg. A legnagyobb problémát továbbra is a motiváció fenntartásának kérdése okozza. A motiváció megőrzésének segítésére az érintett hallgatók között igényfelmérést kell tartani a sportbizottságon keresztül, és a lehetőségekhez mérten segíteni a munkájukat, továbbá nagy löketet adhat az is, hogy a kollégiumokban fellelhető sportolási lehetőségeket elérhetővé tesszük az összes kollégista számára, így a sportösztöndíjas hallgatók sporteseményein megnövekedhet a résztvevők száma. A kommunikációs- és a sportbizottság segítségével elengedhetetlen ahhoz, hogy ezekről az eseményekről, illetve edzésekről a hallgatók tájékoztatást kapjanak.

Fontosnak tartom félévente legalább egy szakmai nap, vagy hétvége szervezését a kollégiumokban a sporttal foglalkozók számára, ami nagyban hozzájárulhat a munkamorál megőrzéséhez, illetve itt tapasztalatot cserélhetnek, terveket dolgozhatnak ki és kapcsolatba léphetnek a kollégiumok vezetőségével.

Infrastrukturális fejlesztési tervek

A már meglévő infrastruktúra fejlesztése és továbbiak kiépítése még mindig sarkalatos kérdés, mivel továbbra is problémát okoz annak elavultsága. Keresni kell azokat az eszközöket, melyek segítségével haladni lehet ebben a kérdésben, ezért a folyamatos pályázatfigyelés elengedhetetlen, és minden más rendelkezésre álló lehetőség, mely ezt a haladást biztosítja.

A mostani helyzet megoldásának kezdeményezésére indult el tavaly egy általános körkép előkészítése, ami egy minden kollégiumra kiterjedő felmérést foglalt magában. Erre alapozva készült el egy részletes fejlesztési terv, melynek fontos pontjai többek között a Vezér úti Kollégiumban az aszfaltpálya felújítása, továbbá a Nagytétényi úti Kollégiumban is szükség van hasonló állagmegóvásra. A Nagytétényi úti Kollégiumban kialakításra kerül egy szabadtéri edzőpark is. A Nándorfejérvári úti Kollégiumban tenisz- és streetball pálya kap helyet. Az Ajtósi Dürer sori Kollégium röplabdapályára, illetve a KCSSK-ban a salakpálya felújítására van szükség. A további fejlesztések közé tartoznak a konditerem-fejlesztések, melyhez minden olyan kollégiumban, ahol van konditerem, a sportbizottságon keresztül igényfelmérést kell készíteni, és lehetőség szerint a termek legopcionálisabb használata érdekében lehetőleg egy kollégista edző felkutatása is feladat.

Ezen túl a kollégiumban lévő edzéseket, amennyire csak lehetséges, támogatni kell, a sportösztöndíjas programom túl ezt az edzésekhez szükséges eszközbeszerzéssel is meg lehet oldani. Fontos, hogy a lehető legtöbb pályázatot felkutassuk, melyek a fejlesztési céljainkban segítenek.

Egészséges életmód program

A sporttevékenységgel szorosan összefügg az életmód kérdése is. Fontos, hogy a hallgatóink azon túl, hogy a mozgás és a sport lehetősége biztosítva legyen számukra, megismerkedhessenek az egészséges, sportoláshoz szükséges megfelelő életmóddal is. Egyetemi oktatók és hallgatók bevonásával egy előadássorozat az egészséges életmódról segíthet a hallgatóknak olyan mindennapi kérdésekre is választ találni, ami mellett növelhetik nemcsak a sport, de a mindennapi teljesítményüket is. Az előadások promóciója a lehető legszélesebb körben kell megtörténjen, hogy a nem sportolókhoz is eljusson és motivációs erővel bírjon. Így a kollégiumi diákbizottság sportreferense, a kollégiumi sportösztöndíjasok és a kommunikációs bizottság együttes kommunikációja szükséges ahhoz, hogy lehetőleg a legtöbb hallgató értesüljön az előadássorozatról. Az előadások helyszínét a kollégiumok szolgáltatnák, lehetőleg minden kollégiumban havi rendszerességgel megtartva.

Összegzés

A kollégiumok sportéletének fellendítéséhez elengedhetetlen, hogy a kollégiumainkban fellelhető sportolási lehetőségeket egyaránt elérhetővé és vonzóvá tegyük a kollégisták számára. Ehhez szükséges egy szakmailag jól működő sportbizottság felállítása, melynek tagjai azon túl, hogy a saját kollégiumaik sportéletét szervezik, jól értesültek a többi kollégium sporteseményeiről. A lehetőségek összehangolásával és megfelelő kommunikációval a hallgatók felé, a kollégiumi sportélet tovább építhető.

Továbbképzések

Kollégiumi Önképző Szakkör

Még a 2013/2014-es tanév folyamán indult el a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium falai közt a Kollégiumi Önképző Szakkör (KÖSZ), melynek célja egy olyan rendszer felépítése volt, mely keretet biztosít a lakók számára szervezett kurzusok, csoportos foglalkozások megtartására. A tudásukat továbbadni szándékozó kollégisták számára így lehetőség nyílt, hogy élesben is kipróbálhassák magukat, míg érdeklődő társaik a lehető legkülönbözőbb területekről szerezhettek új ismereteket.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnöksége elkötelezett a kollégisták számára nyitva álló lehetőségek bővítése mellett, és a KÖSZ koncepcióját egyértelműen támogatásra érdemesnek

tartja. Ennek kapcsán kettős célt állítottunk magunk elé. Egyrészt szeretnénk elérni, hogy a 2015/2016-os tanévtől a KÖSZ már az összes kollégiumra kiterjesztve működjön, biztosítva ezzel az összes kollégista számára a részvétel lehetőségét. Továbbá e rendszer keretein belül szeretnénk meghonosítani a kollégiumokban egy korrepetitori rendszert, mely az egyetemen folyó képzések tantervi követelményeihez igazodva, eredményesen támogatja a résztvevők tanulmányi előremenetelét. A megfogalmazott célok eredményes megvalósításához elengedhetetlen egy új webes felület biztosítása is, mely a leendő oktatók és tanulók közti hatékony információáramlást tenné lehetővé.

Rendszergazdai önképzőkör

A kollégiumokban egyre inkább bővülő informatikai struktúra miatt elengedhetetlen a szakmailag felkészült rendszergazdák jelenléte. Ez a növekedés indokoltá teszi minél több kompetens személy képzését, amelyben némileg gondot okoz, hogy az Informatikai Karon az erre vonatkozó képzésfajta (rendszergazda) a korábbi években megszűnt. Ezen probléma orvoslására tervezzük megalapítani a rendszergazdai önképzőkört, ahol önként jelentkező hallgatók kaphatnak minőségi önképzési és tanulási lehetőséget rendszergazdai témakörben, természetesen ingyenesen. Az adott időszakonként megtartott előadások elősegítik a jelentkezők szakmai tudásának bővülését, hiszen a meghívott oktatók (legyenek egyetemi oktatók, vagy volt kollégiumi rendszergazdák) színvonalas tudást adhatnak át számukra. A tananyag az alap számítógépes és hálózati ismeretektől (Linux, DHCP/DNS szerver kezelése, Samba) kezdődik. Ezek mellett igyekszünk egy olyan tudástárat összeállítani számukra, melyet a későbbiekben is egyaránt hasznosíthatnak.

A lexikális és tudásalapú ismeret mellett fontos a gyakorlati tapasztalatszerzés, ezért az önképzőkör tagjai számára a képzések után megfelelő gyakorlati lehetőségeket kívánunk biztosítani. A 2014-es informatikai beszerzés lehetővé tette számunkra, hogy az elavult számítógépeket lecseréljük és olyan számítógép termeket hozzunk létre, amelyek a modern kor követelményeinek megfelelnek. Ezekben a számítógéptermekekben az önképzőkör tagjainak biztosítanánk megadott időszakokban gyakorlati lehetőségeket, oktatók felügyeletével, így ha bármikor elakad a gyakorlatot végző személy, segítséget kérhet. Ezenfelül az Informatikai Igazgatósággal tartott előzetes konzultációk alapján a képződőknek lehetőségük lesz az egyetem informatikai infrastruktúrájába is beletekinteni, így egy többmilliárd forintból gazdálkodó szervezet informatikai rendszereivel is megismerkedhetnek a jelentkezők.

Ezek mellett igyekszünk megfelelő kapcsolatot kialakítani külső, képzéseket tartó cégekkel, amelyek akár az önképző kör számára is tarthatnának órákat, illetve tudásuk igazolására a jelentkezők különböző okleveleket szerezhetnének. Az ilyen képzések megszervezésének segítésére az Informatikai Igazgatóság is ígéretet tett. A képzéseken megszerzett ismereteket a kollégisták

kamatoztathatják a kollégiumi rendszergazdai pozícióban, amely pozícióra az elmúlt években egyre nehezebb volt kompetens személyeket találnunk.

Tudomány

Az együttlakás – ami a kollégisták számára adott – több olyan pozitív lehetőséget rejt magában, amely elősegítheti a kollégisták szakmai tevékenységét, szakmai fejlődését. Az anyagi előnyökön túl (például termék és eszközök) a lakótársak közötti szorosabb kapcsolat az, amely serkentő hatással bírhat. Természetesen a szakmai tevékenység és tudományos élet tudatos tervezéséhez elengedhetetlen annak ismerete, hogy az egyes kollégiumokban mely tudományterületek és témakörök jelennek meg inkább és milyen mélységben. Éppen ezért célunk, hogy a kollégiumokkal együttműködve elősegítsük a kollégisták szakmai és tudományos tevékenységének megszervezését. Úgy gondoljuk, hogy ennek feltérképezése elengedhetetlen, hiszen ez alapján – akár alulról induló kezdeményezés formájában – a hasonló érdeklődésűek könnyebben megtalálhatják egymást a mindennapokban – avagy DB tag közbenjárásával – szakmai és érdeklődő kérdésekkel. Optimális esetben mindez akár öntevékeny csoportok működését is elősegítheti.

Egy ilyen adatbázis ráadásul a későbbiekben szakmai rendezvények szervezésének alapjául szolgálhat a rendezvény tematikájának szempontjából. Ennek mentén a hallgatókat jobban megmozgató és érdeklődésüknek megfelelő előadások szervezhetőek, melyek a kollégiumokban zajló tudományos és szakmai élet emeléséhez járulnának hozzá.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a kollégisták szakmai tevékenységét támogassuk és elősegítsük, amit anyagi formában is szeretnénk megvalósítani, hiszen egy kutatás (legyen az dolgozat, műhelymunka, szakdolgozat vagy éppen TDK) megvalósításában már a megfelelő terem, informatikai vagy egyéb eszköz biztosítása is hatalmas segítséget jelenthet. A fentebb említett adatbázis kialakítása az ilyen formájú támogatás személyre szabottabbá tételében jó szolgálatot nyújthat.

Úgy véljük továbbá, hogy a kollégistáink sokszínű tevékenységének a kommunikációban is meg kell jelennie. Ennek érdekében publikálási lehetőség biztosításában működünk közre, amelyet rendszeres folyóirat formájában valósítunk meg. A publikációs lehetőség kollégisták és szakkollégisták számára egyaránt biztosított.

Természetesen mindezen lehetőségek csak akkor megvalósíthatóak, ha a diákbizottságok is aktívan bekapcsolódnak a tudományos bizottság munkájába. A bizottság a diákbizottságok delegáltjaiból áll majd. Bízunk továbbá abban, hogy a tudományos bizottság munkájának színvonalát a szakkollégiumok képviselőivel való együttműködéssel emelhetjük magasabbra, hiszen

tapasztalatuk és gyakorlatuk kulcsfontosságú volna a kollégiumok tudományos életének felpezsdítésében.

Utánpótlásképzés

Az utánpótlásképzéssel kapcsolatban a megkezdett munkát szeretnénk folytatni, a főbb kereteket és struktúrát megtartani, azonban van néhány terület, ahol további fejlődési lehetőséget találtunk.

A tavasszal kiadott, utánpótlásképzéshez kötődő szakmai anyag, úgy gondoljuk, megfelelő és sok segítséget tud nyújtani az utánpótlásképzések megszervezésében. Szeretnénk azonban kiegészíteni, egyfajta mellékletként egy feladattárat csatolni hozzá. A feladattárban kategóriánként csoportosítva ismertetnénk az összes szituációs, illetve ismerkedős feladatot, amit ismerünk, illetve megfelelőnek tartunk. Pontos leírással a feladat / tréning menetéről, a szükséges előkészületekről, a szervezők szükséges előismereteiről, a résztvevők szükséges előismereteiről, a program erősségeiről, gyengeségeiről, azokról a pontokról, ahol különösen oda kell figyelni, hogy sikeres lehessen. A szakmai program szellemiségét megőrizve természetesen itt sem gépies utánzásra törekszünk, ezért a feladatok mellé leírjuk, szerintünk milyen készségeket fejleszthetnek, milyen tudást adhatnak át a résztvevőknek, hogy a képzők ezeket átgondolva be tudják illeszteni azt saját rendszerükbe. Ezt a mellékletet a vizsgaidőszak végeztével, július hónapban szeretnénk elkészíteni.

A következő évi utánpótlásképzések kialakításában szeretnénk nagyobb szerepet tulajdonítani a visszacsatolásnak, ezért workshop jelleggel szeretnénk egy ötlet és véleménybörzét rendezni, amelyen utánpótlásképzéssel foglalkozó jelenlegi és volt tisztségviselők és volt résztvevők gyűlnének össze. Ennek keretében lehetőség lenne a tapasztalatok, kritikák megosztására. Akár a rendszer nagy egészét, egy-egy jellemzőjét, vagy konkrét feladatokat, előadásokat illetően. Ezekből okulva szeretnénk a következő év képzési alkalmait tovább fejleszteni.

A korábbi évektől eltérően szeretnénk szorosabb együttműködést kezdeményezni a kollégiumok között az őszi utánpótlásképzés terén is. Ennek érdekében szeretnénk az utánpótlásképzésért felelős referens vezetésével, minden kollégiumból egy utánpótlásképzéssel foglalkozó tisztségviselővel egy utánpótlásképzési munkacsoportot kialakítani, akikkel a nyár folyamán ki tudjuk dolgozni az őszi utánpótlásképzések koncepcióját.

E munkacsoport elsődleges feladata a tudás, a gondolatok, az ötletek megosztása. Leginkább egy nagy kalapként lehetne elképzelni, ahová mindenki bedobja, amit hozott és ahonnan mindenki szabadon válogathat. Természetesen a közös munka várhatóan újabb, egy személyhez nem köthető ötleteket hoz a kalapba. Ezáltal reméljük, hogy minden kollégiumban szakmailag kellően felkészültek lesznek a helyi Utánpótlásképzést szervező tisztségviselők.

Szánunk azonban más funkciót is ennek a munkacsoportnak. Nem titkolt célunk, hogy amennyiben a kollégiumok meg tudnak egyezni egy közös koncepcióban, az egyes kollégiumokban minél hasonlatosabb tartalmakat közvetítsen az utánpótlásképzés, hogy legyen egy egységes feltételezhető tudásalap, amelyre a tavaszi utánpótlásképzést építhetjük, hogy a két szint minél megfelelőbben tudjon harmonizálni egymással. Természetesen, a munkacsoport által kidolgozott koncepció csak ajánlás, bármelyik kollégium szabadon eltérhet tőle. De reménykedünk benne, hogy sikerül létrehoznunk egy olyan jól felépített, minden szükséges témát érintő menetternvet, amelytől egyszerűen nem lesz érdemes eltérni, mert sikerül megtalálnunk az optimális megoldást. Illetve, természetesen egy lefektetett információcsokor átadásának módjain belül is nagy mozgáster van.

A munkacsoport tehát az utánpótlásképzés menetternvének kidolgozásáért lenne felelős. Emellett, ha a már kidolgozott utánpótlásképzés tervezet megvalósításával kapcsolatban (legyen az akár központilag kidolgozott, akár egyéni) bármelyik kollégiumnak segítségre lenne szükséges, az utánpótlásképzésért felelős referens személyes / kiscsoportos egyeztetés keretén belül is szívesen segít az utánpótlásképzés alkalmak előkészítésében, a kevésbé egyértelmű kérdések tisztázásában. (Igény esetén a lebonyolításban is, bár ez ellentmond a koncepciónak, de természetesen megkeresés esetén nem zárkozunk el.)

Az előző évekhez képest szeretnénk erősíteni az utánpótlásképzés kommunikációját. Ennek érdekében a munkacsoport témában érintett üléseire meghívánk a KolHÖK kommunikációs referensét is, aki a Kommunikációs Bizottsággal a megbeszéltek szerint kidolgozná az utánpótlásképzés kommunikációs tervezetét. Az előző évben is tervben volt, hogy az utánpótlásképzést a lehető leghamarabb kezdjük el reklámozni, azonban nem valósult meg megfelelően. Ezt, úgy véljük, központi KolHÖK-ös kommunikációs csatornákkal nem lehet tökéletesen megoldani, azonban nem is kell, hiszen amennyiben a kollégiumoknak nem áll szándékában promotálni a képzést, úgy a KolHÖK sincs erre feljogosítva.

Fontosnak tartjuk, hogy a kollégiumba frissen belépő gólyaévfolyamot kiemelten megtalálja az utánpótlásképzés hirdetése, ezért a tavalyi évhez hasonlóan most is javasoljuk a kollégiumoknak, hogy a szeptemberi gólyatáborok / gólyatalálkozók / gólyaavatók alkalmával találjanak lehetőséget a képzés népszerűsítésére. Igény esetén természetesen a KolHÖK szakreferensei segítenek a népszerűsítés előkészítésében. Valódi hatást csak akkor érhet el ez a népszerűsítés, ha addigra már letisztázódott az első alkalom időpontja, így konkrét programlehetőségként lehet a gólyák – és persze minden más kollégista – figyelmébe ajánlani. Most is pártolandó lehetőségnek látjuk az egységesen kitűzött kezdő időpontot, erre véleményünk szerint leginkább a szorgalmi időszak második hetének csütörtöke felelne meg.

A tavaszi utánpótlásképzés alkalmával szeretnénk megtartani az eddigi koncepciót, vagyis a budapesti, egy-egy kollégiumban megtartott délutáni képzési alkalmak után a félévet egy vidéki helyszínen megrendezett utánpótlásképzés hétvége zárna, a vezetőképzőkhöz hasonló, de az utánpótlásképzésre optimalizált képzési rendszerrel. Ez a koncepció azonban nem nyújt lehetőséget a szakosodásra, hiszen az érdekképviselési munka megkezdéséhez szükséges, minél több területet érintő általános információkat adjuk át, illetve a készségfejlesztésnek van jelentős szerepe. Ezt a hiányt pótolandó szeretnénk az utánpótlásképzésben résztvevőknek a tavaszi félévben, egy-egy kollégiumban, hétköznap délutánonként megtartott, a kollégiumi érdekképviseléssel együttműködve tematikus képzési alkalmakat biztosítani a KolHÖK szakreferenseinek vezetésével. Ezek az alkalmak mindenképpen opcionálisan látogathatók lennének, hiszen a túl sok kötelezettség sokakat elriaszthatna a képzéstől.

A következő évben szeretnénk a szakmai képzés mellett a csapatépítésre, identitásképzésre is nagyobb figyelmet fordítani. Ennek érdekében fokozottan figyelni majd a képzési alkalmak lezárultát követő kötetlenebb programokra, hogy azok is elég vonzóak legyenek ahhoz, hogy ott tartsák a résztvevőket. Emellett szerveznénk majd a képzési alkalmakon kívüli, kötöttséget nélkülöző közös eseményeket is, ahol a cél egyértelműen a közös szórakozás lenne.

Vezetőképző

Félévente egy hétvégén a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői számára vezetőképző kerül megrendezésre egy vidéki helyszínen, amely elsősorban a szakmai továbbfejlődést, az érdekképviselés feladatainak távlati tervezését, illetve természetesen a közösség előrelendítését hivatott szolgálni. Előző ciklusomban jelentősen átalakítottuk a vezetőképzők struktúráját. Novemberben megjelentek a tapasztalati alapú képzések mellett a tematikus szekciók, melyek a kollégiumokból érkező, adott szakterületet képviselő hallgatók együttműködését, szakmai felkészültségét hivatott elősegíteni. A szekciókat hagyományosan az Elnökség 1-1 referense vezeti és a tavaszi vezetőképző előtt már kiküldésre került egy szakmai anyag minden szekció részére, hogy minden tisztségviselő azonos tudással vághasson neki a szakmai programoknak. Ezeket a szakmai anyagokat folyamatosan frissíteni kell, a szekcióban résztvevők bevonásával, illetve elérhetővé kell tenni minden hallgató számára, akik érdeklődnek az adott szakterület iránt. A 2015-ös őszi vezetőképzőn újra megjelenne a tapasztalati alapú szekció, amelybe a KolHÖK-ben töltött idő alapján kerülnének beosztásra a résztvevők, továbbra is a kezdő, haladó és tapasztalt szekcióba, mivel a diákbizottsági választások után több új tisztségviselő kerül be a rendszerbe. A tematikus szekciók számát sem kívánjuk csökkenteni, ezáltal a programot kiegyensúlyozottabban kell átalakítani.

A szakmai program mellett a közösség építésére is kiemelt hangsúlyt kell fektetni, ezért a péntek esti játékok összetételében kell módosítanunk, ezek mellett az állomásos feladatokat kell újragondolnunk és megtalálnunk az egyensúlyt a szakmaiság és a közösségkovácsoló erő között. Ezek mellett a helyszín jelentős szerepet játszik a közösség kialakításában, így a jövőben a vezetőképző helyszínét igyekszünk minél hamarabb a keretszerződés keretein belül megtalálni, és azt alaposan megvizsgálni.

A megfelelő szintű szakmai programok és a közösséget fejlesztő feladatok reményeim szerint minél több tisztségviselőt ösztönözni fognak arra, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat vezetőképzőjén részt vegyenek, és így a vezetőképző után a tisztségviselők felkészültségét a továbbiakban is javítani tudjuk.

Jövőkép

A 2015-ös évben a továbbiakban is rengeteg változás várható a felsőoktatási intézmények életében, mely többek között a kancellári rendszer kiteljesülésének, másrészt a felsőoktatási törvény újbóli módosításának köszönhető. A változás nem mindig rossz, ha a változási folyamatok során a kollégisták érdekeit határozott véleményünkkel, és konstruktív hozzáállással képviseljük, akkor jelentős fejlődést érhetünk el a jövőben.

Úgy vélem, hogy a továbbiakban is alkalmas vagyok az elnöki pozícióra, és amennyiben folytathatom csapatommal a megkezdett munkát, a továbbiakban is egy erős Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat fogja ellátni a kollégista hallgatók érdekeinek képviseletét. Ehhez kérem a Küldöttgyűlés megtisztelő támogatását.

Üdvözlettel,

Orosz Gábor

Elnökjelölt

ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat