



ÚJ KIHÍVÁSOK,
MINŐSÉGI MEGÚJULÁS

Fekete Flóra elnöki programja

2016

Tartalomjegyzék

Elnöki program.....	3
Bemutakozás	3
Motiváció, szemlélet	3
Elnökség bemutatása.....	4
Tisztségviselők bemutatkozása	4
Adonics Adrienn	4
Almási Annamária	5
Bicsák Dániel	5
Borbényi Teodóra	6
Csermák Attila	6
Daám Alexandra.....	7
Erdélyi Hanga	7
Gargya Sára	8
Hajcsák Mária.....	9
Ruszkai Fruzsina.....	9
Steinmacher Viktor	10
Varholik Máté	10
Főbb stratégiai célok.....	12
Bérelt tagkollégiumok helyzete.....	12
A Nagytétényi úti Kollégium felújítása.....	12
Internetszolgáltatás.....	12
Rendezvények támogatása	13
Felvételi.....	13
Működés	14
Szervezeti célok	14
Képzések – szakmai, készség- és közösségfejlesztés.....	15
Közösségépítés, az érdekképviselő, közösségi munka vonzóvá tétele	18

Összegzés	20
Együttműködés a KolHÖK stratégiai partnereivel.....	21
ELTE Hallgatói Önkormányzat	21
Kollégiumi Szolgáltató Központ.....	21
Szakkollégiumok.....	22
Más felsőoktatási intézmények kollégiumai érdekképvisellete.....	22
Szakmai program	23
Minősbiztosítás	23
Pályázatok.....	23
Szociális ügyek	24
Tanulmányi rendszer.....	24
Esélyegyenlőség	25
Szabályzati ügyek.....	26
Titkári ügyek, iktatás	27
Kommunikáció	27
Szerkesztőség, Kollázs.....	30
Informatikai ügyek	31
Kulturális ügyek.....	32
Alumni	33
Sport.....	34
Tudomány	35
Külügy.....	37
Utószó.....	39

Elnöki program

Bemutakozás

Fekete Flóra vagyok, a Bács-Kiskun megyei Hartáról érkező, 23 éves, mesterszakos pszichológushallgató. Miután 2011-ben leérettségiztem a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja gimnáziumában és felvettek az ELTE-re, az utolsó pillanatban adtam le a jelentkezésemet a kollégiumba, ami meghatározó döntésnek bizonyult.

A második év kezdetén indultam a Kőrösi Csoma Sándor diákbizottsági választáson, és a PPK-TáTK DB tagja lettem, valamint ezzel egyidőben vontak be Kultúr7 szervezésébe is. A munkába nagy lelkesedéssel és nyitottsággal vágtam bele. Néhány hónappal később Szabó Zsolt felkért alelnökének, félévente pedig elérkezett az újabb Kultúr7, amelyet mindig egyre jobban szerveztünk meg. Mindezek kapcsán tanultam bele a rendezvényszervezésbe, a pályázatírásba, a csapatmunkába, a csapat irányításába, az érvényesítésbe, de ezek mellett kellett tanulnom a költségvetés-tervezést, kommunikációs fogásokat, az utánpótlásképzést, és számos más területen fejlődési pályára léptem. Ami még fontosabb: minden munka csapatmunka volt, sokakkal dolgoztam a KCsSK lakókért, így rengeteg ismeretséget, barátságot kötöttem.

Harmadév végén, 2014 májusában Csonka Balázs, akivel addigra a Kultúr7 kapcsán már jobban megismerkedtünk, felkért rendezvényes referensének. Orosz Gábor mindkét megválasztása alkalmával, 2014 novemberében és 2015 májusában, az elnökség kulturális referensének kért fel, és egyidejűleg a kulturális bizottságot vezettem. Előző év szeptemberében, az akkori alelnöknek, Németh Patriknak tanulmányi okai miatt le kellett mondania tisztségéről, amelyet megpályáztam, a Küldöttgyűlés pedig egyhangúlag megválasztott.

2014-ben diplomáztam pszichológia BA-n, jelenleg tanácsadás és iskolapszichológia mesterszakra járok. Időközben elvégeztem az autogén tréning módszerspecifikus képzést. Két éve járok személyiségfejlesztésre, egy éve magam is foglalkozom személyiségfejlesztéssel és hónapok óta vezetek autogén tréning csoportot. Mindezek az élményeim motivációm alapjául szolgálnak.

Motiváció, szemlélet

Munkámmal több, mint 3000 hallgató jóllétéért, érdekeik érvényesüléséért tenni egyszerre jelent nagy felelősséget és kihívást. A felelősség vállalása, és a kihívással való szembenézés, a kollégisták szolgálata olyan feladatok számomra, amelyek saját fejlődésemet, épülesemet egyaránt segítik. Ezért hálás vagyok, és a lehetőség megragadásával szeretném támogatni a kollégistákat, a diákbizottságokat. A közösségért való tevékenység az ember életében mindig az egyik

legtartalmasabb, legtöbb értelmet adó cselekedet van, volt és lesz. A közösségért való tevékenységben lehetőség nyílik meghaladni önmagunkat.

Éppen ezért kell ezt a tevékenységet a lehető legnagyobb alázattal, konstruktivitással, és a legszigorúbb szakmaisággal végezni. Munkám során erre a hozzáállásra alapozok, és ezzel a hozzáállással a kollégiumi közösség jogainak, érdekeinek védelméért, és az összetartásért cselekszem.

Elnökség bemutatása

Az elnökségbe esélyegyenlőségi és szociális ügyekért felelős referensnek **Adonics Adrienn**t, továbbképzésekért, és utánpótlásképzésért felelős referensnek **Almási Annamáriát**, tudományos referensnek **Borbényi Teodórá**t, külügyi referensnek **Daám Alexandrát**, gazdasági- és belügyekért felelős referensnek **Erdélyi Hangát**, titkári és szabályzati ügyekért felelős referensnek **Gargya Sárát**, kommunikációért felelős referensnek **Hajcsák Máriát**, kulturális referensnek **Ruszkai Fruzsínát**, sportügyekért felelős referensnek **Steinmacher Viktort** kértem fel. Tanulmányi rendszerért felelős elnöki megbízottnak **Bicsák Dánielt**, informatikai ügyekért felelős elnöki megbízottnak **Varholik Mátét** kértem fel. Alelnökként **Csermák Attila** indul, de fontos feladata a pályázatok, és a képzések koordinációja.

Tisztségviselők bemutatkozása

Adonics Adrienn

Esélyegyenlőségi és szociális ügyekért felelős referens

Adonics Adrienn vagyok, 2011 óta az ELTE hallgatója. Tanulmányaimat pszichológia alapképzésen kezdtem meg, melyet 2014-ben sikeresen el is végeztem. Jelenleg mesterszakos hallgatóként társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon tanulok. Ötödik évemet töltöm a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumban, melynek diákbizottságában már másodéves koromtól fogva, négy éve dolgozom. 2015 februárjában Németh Patrik lemondásával vettem át az elnöki feladatokat, majd 2015 októberében a hallgatók ismét megválasztottak.

Örömmel vettem Fekete Flóra felkérését, hiszen a hallgatókkal való közvetlen kapcsolattartás és a segítségnyújtás nem csak a szívemnek kedves feladat, de rendkívül nagy tapasztalatom is van benne, hiszen nyolc felvételi időszakot tudhatok a hátam mögött. Diákbizottsági munkám során szinte minden szakterületen sikerült ismeretekre szert tennem, legyen az rendezvényszervezés, pályázatírás, gazdasági – és sportügyek, vagy éppen egy szervezet folyamatainak megértése és szervezése. Az elmúlt év során köteleződtem el a folyamatos személyes

fejlődés mellett, és ekkor kezdett el foglalkoztatni mások képzése, fejlesztése is. Úgy vélem, ebben a pozícióban rengeteg lehetőségem fog nyílni arra, hogy a kollégisták jóllétéért, fejlődéséért, lehetőségeik bővítéséért tevékenykedjek.

Almási Annamária

Továbbképzésekért, és utánpótlásképzésért felelős referens

Almási Annamáriának hívnak, az ELTE harmadéves osztatlan angol-magyar tanár szakos hallgatója vagyok. Jelenleg az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Kollégium Hallgatói Önkormányzatának tisztségviselőjeként koordinálok a kollégium sportéletét és a BTK Diákbizottságának alelnöki posztjáért felelek. HR gyakornokként dolgozom a Magyar Posta Biztosítónál. Az egyetemi tanulmányaim keretein belül részt veszek az „*Inside out, outside in. Building bridges in teacher education through encounters with diversity*” programban, amely a multikulturalitást fókuszba állítva készíti fel a hallgatókat az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazására. A dropout egyre kiemeltebb problémájával is foglalkozunk ezen a kurzuson, amelynek sok vonatkozása felfedezhető a képzések eltérő szintjein. Ezen kurzus segítségével, és a tanári hatákonyság fejlesztő tréning által új szempontokat nyertem a sarkalatos pontokat illetően.

A munkámban és a tanári hivatásban ez a terület kiemelten érdekel, hiszen ezáltal segíthetek másoknak, hogy motivációt, közösséget találjanak és színvonalas képzésekben vehessenek részt. Ezért is szeretnék az utánpótlásképzéssel foglalkozni, hogy a szakmai tudásomat és felkészültségemet mások javára fordíthassam és én is fejlődhessek ezáltal.

Bicsák Dániel

Tanulmányi rendszerért felelős elnöki megbízott

Bicsák Dániel vagyok, 1993. december 14-én születtem Zalaegerszegen. Általános, majd középiskolai tanulmányaimat is szülővárosomban folytattam. Az érettségi megszerzése után az ELTE Informatikai Karára 2012-ben nyertem felvételt.

2012 augusztusában kollégiumba jelentkeztem, majd örömmel kaptam meg az értesítést, hogy felvételt nyertem a Kerekes Kollégium közösségébe. Másodévesként, 2014 februárjában kapcsolódtam be a diákbizottság munkájába, ahol azóta is tevékenykedem. 2014 áprilisában az IK-HÖK kollégiumi referensének választottak, mely tisztséget egy évig töltöttem be, így segítve az informatikus hallgatókat kollégiumi ügyeikben. Ezek a tapasztalatok segítettek még jobban megértetni velem a hallgatói érdekképviselő fontosságát, jelentőségét.

Orosz Gábor 2014 novemberében kért fel a KolHÖK elnöki csapatába, mint informatikai ügyekért felelős elnöki megbízottat. Felkérését örömmel fogadtam el, hiszen mindig örömmel segítettem ott, ahol tudtam. Gábor elnöki ciklusai alatt csapatának tagja voltam, mint informatikai és tanulmányi rendszerért felelős referens. Ezekben a feladatkörökben még többet fejlődtem, és még részletesebb képet kaptam az informatikai feladatkörökkel és a kollégiumi felvétellel kapcsolatban.

Fekete Flóra indulásakor megtisztelt bizalmával, mivel felkért a tanulmányi rendszerért felelős elnöki megbízotti tisztségre, én pedig szeretném ezt meghálálni a tanulmányi rendszerrel kapcsolatos tapasztalatok/jelzések/hibák összegyűjtésével, megoldások keresésével. Remélem, hogy hasznára lehetek az új csapatnak.

Borbényi Teodóra

Tudományos referens

Borbényi Teodóra vagyok és azért munkálkodom az ELTE-n, hogy egy szép napon pszichológus legyek belőlem. ☺ 2013 óta vagyok az Illyés Sándor Szakkollégium tagja és közgyűlésének elnöke. Ebben a pozícióban volt lehetőségem belekóstolni az érdekképviselési munkába is, mivel ha a szakkollégium választmányi elnöke valamiért nem tud megjelenni egy-egy, a kollégiumot érintő találkozón, megbeszélésen, általában a közgyűlési elnök az, aki helyettesíti őt. Ennek köszönhetően betekintést nyerhettem a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat munkájába, annak több tagjával, illetve az ő munkájuk bizonyos részeivel is megismerkedhettem. Ezen alkalmak során merült fel bennem először, hogy szívesen végeznék ilyen jellegű munkát és képviselném a hallgatók érdekeit, mert azon kívül, hogy a társaimnak is segítek ezzel, ez számomra is kiváló fejlődési lehetőség.

Az egyetem mellett véleményem szerint nem árt, ha az ember a munka világába is belekóstol, ha van rá módja, ezért én is gyakornokoskodtam már több helyen. Dolgoztam már assistance cégnél operátorként, három nyarat töltöttem egy amerikai gyerektáborban New York mellett, jelenleg pedig egy könyvvizsgáló és adótanácsadó cégnél vagyok HR gyakornok. Az olvasáson kívül az utazás a legnagyobb szenvedélyem.

Csermák Attila

Alelnök-jelölt

Csermák Attila vagyok, pszichológia MA szakos, illetve az Illyés Sándor Szakkollégium hallgatója. A Hallgatói Önkormányzatokkal a szakkollégiumi tisztségeim következtében kerültem kapcsolatba. 2013-tól Gazdasági Alelnökként tevékenykedtem, mely során sokat foglalkoztam

egyetemi és nemzeti pályázatokkal. Ennek kapcsán kértek fel az ELTE HÖK Pályázatokért felelős referensének. Ezzel párhuzamosan, 2014-től a szakkollégium Választmányi Elnökének is megválasztottak, mely során a KolHÖK-kel is szorosabb kapcsolatba kerültem. 2015 májusától Orosz Gábor Elnökségének tagja lettem, szintén Pályázati referensként.

Korábbi tisztségeim során betekintést nyerhettem a Hallgatói Önkormányzatok különböző szintjeinek működésébe, és vezetőként magam is gyakorlati tapasztalatot szerezhettem. Érdeklődésemhez tartozik a tanácsadás és fejlesztés személyes és csoportos formája egyaránt, mely ismereteket a jövőben tréningalapú szervezetfejlesztés és képzés területén is szeretném felhasználni. Szívesen fordítanám ezeket az ismereteket a kollégisták javára, ahogyan ezt eddig is igyekeztem megtenni. Emiatt örülök Fekete Flóra felkeresésének, akivel az elmúlt egy évben is szívesen dolgoztam együtt.

Daám Alexandra

Külügyi referens

1992. május 2-án születtem Münchenben. A középiskolai tanulmányaimat a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában végeztem. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE Társadalomtudományi Karára, nemzetközi tanulmányok szakra és egyben a Körösi Csoma Sándor Kollégiumba. Már elsőéves egyetemista koromban fontosnak tartottam, hogy kivegyem részemet a kollégiumi közélet alakításban. Nem volt tehát kérdéses számomra, hogy a 2013-as diákbizottsági választásokon jelöltként induljak. A KCSSK Diákbizottságának azóta is tagja vagyok és 2015 októbere óta a KCSSK DB külügyi-referens pozícióját is betöltöm.

Mivel meggyőződéseim szerint, a KolHÖK-nek kiemelt figyelmet kell fordítania a hozzánk érkező külföldi hallgatók képviselőire is, nagy örömmel vállaltam el Fekete Flóra felkérését, hogy a következő évben külügyi referensként vegyek részt az elnökség munkájában.

Erdélyi Hanga

Gazdasági- és belügyekért felelős referens

Erdélyi Hanga vagyok, Sopronban születtem 1994 októberében. Sopronban végeztem középiskolai tanulmányaimat, jelenleg végzős társadalmi tanulmányok szakos hallgató vagyok. Tanulmányaimat szintén az ELTE-n, survey statisztika mesterszakon szeretném folytatni. A tanulás mellett a zene az, ami már általános iskola óta kísér utamon, fuvolatudásomat lehetőségem adódott az egyetem mellett is fejleszteni. A szívem mindig kicsit hazahúz, ám szerencsésnek érzem magam, mert három évvel ezelőtt felvételt nyertem az ELTE Nándorfejérvári úti Kollégiumába, ami azóta a második otthonom lett. Már első évemben figyelemmel kísértem a kollégium közéletét; a

rendezvények látogatása mellett csatlakoztam a Fenntarthatósági Munkacsoporthoz. Második évem elején, 2014 őszén jelöltettem magam diákbizottsági tagnak, társaim ekkor a környezetvédelmi referensi pozícióval bíztak meg. 2015 márciusától a KolHÖK Kulturális Bizottságának delegáltja voltam, szeptemberben pedig lakóink megválasztottak az NFK diákbizottsági elnökének.

2016 áprilisában Fekete Flóra felkért, hogy vállaljam a KolHÖK gazdasági és belügyi referensi pozícióját. Mivel szeretem a kihívásokat, örömmel állok a feladatok elébe, igyekszem Flóra és a leendő új elnökség munkáját legjobb tudásom szerint segíteni.

Mind belügyi, mind gazdasági referensi pozícióm révén célom, hogy segítsük a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és az egyes tagkollégiumi diákbizottságok működését, szakmai fejlődését. Belügyi referensként az új elnök és alelnök párosának munkáját szeretném könnyíteni, összefogni az elnökség munkáját, illetve a szervezet kohézióját és átláthatóságát növelni. A projektek és az egyes szakterületek munkájának követésén és koordinációján kívül fontosnak tartom a közös munka pénzügyi hátterének minél hatékonyabb és pontosabb tervezését. Célom az átlátható és gördülékeny adminisztráció, illetve az, hogy minél több lehetőséget találjunk és ragadjunk meg, amivel támogathatjuk a szervezet működését. A lehetőségek megvizsgálása után törekedni fogunk a tavalyi évhez hasonlóan egy rendezvényalap elkülönítésére.

Gargya Sára

Titkári és szabályzati ügyekért felelős referens

Gargya Sára vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának germanisztika szakos hallgatója, immáron második éve. 1995. május 23-án születtem Debrecenben. Általános- és középiskolai tanulmányaimat lakóhelyemen, Hajdúböszörményben végeztem. 2014-ben, a sikeres érettségi vizsgát követően, felvételt nyertem az ELTE-re, ahol német szakirányon kezdtem meg tanulmányaimat.

Ugyancsak második éve vagyok a Kerekes Kollégium lakója, ahol jelenleg a diákbizottsági alelnöki pozíciót töltöm be. Korábban rendezvényekért felelős megbízottként, majd diákbizottsági titkárként tevékenykedtem a kollégiumban, amelyet második otthonomnak tekintek.

A KolHÖK Elnökségével akkor kerültem kapcsolatba, amikor 2015 őszén Orosz Gábor, KolHÖK Elnök felkért a csapatába a titkári pozíció betöltésére. A tisztséggel járó feladatokat azóta is legjobb tudásom szerint igyekszem elvégezni.

2016 tavaszán örömmel fogadtam Fekete Flóra felkérését, aki a titkári teendők ellátása mellett a szabályzati feladatkör elvégzésével is megbízott. A jövőben is szeretném tudásom legjavával segíteni a kollégistákat.

Hajcsák Mária

Kommunikációért felelős referens

Hajcsák Mária vagyok, jelenleg a Vezér úti Kollégium lakója. A Szabolcs – Szatmár – Bereg megyei Kálmánházáról származom, gimnáziumi éveimet Nyíregyházán töltöttem, jelenleg pedig az ELTE jogász képzésének vagyok hallgatója. Már középiskolában is aktív részese voltam a közösségi életnek, nem tudtam egy helyben ülni. Ez akkor sem változott, amikor Budapestre kerültem, ezért szerettem volna egy olyan elfoglaltságot találni, ahol együtt dolgozhatok hallgató társaimmal és mindemellett élvezem is azt, amit csinálok.

Ennek köszönhetően, 2014 tavaszán csatlakoztam az ELTE Online csapatához, majd 2015 márciusa óta a Kollégiumi Diákbizottság kommunikációs referense vagyok, illetve szintén ekkor lettem a Kollázs szerkesztője. Ezután augusztusban az ELTE Online kultúra rovatának vezetője lettem, majd 2015 októberében az a megtiszteltetés ért, hogy pályázatomat elfogadták, így én lettem a Kollázs főszerkesztője.

Ahogy az jól látszik, a kommunikáció és a sajtó az a terület, amely igazán érdekel, és szerencsésnek mondhatom magam, amiért már több mint egy éve ezekkel foglalkozhatok a KolHÖK berkein belül.

Idén tavasszal Fekete Flóra felkért kommunikációs referensnek, amely kérést örömmel fogadtam. Véleményem szerint ez egy olyan szakterület, amely a hallgatói önkormányzat működése során igen nagy hangsúlyt kap, hiszen nagyon fontos az, mit és hogyan közvetítünk az általunk képviselt hallgatók felé. Nem csak bulikat promózunk, de egy megfelelő felvételi kampány nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a jelentkezők a lehető leggyorsabban tudjanak kollégiumi férőhelyre pályázni. Számomra nagyon fontos, hogy mi legyünk az a HÖK, akiről a hallgatóknak az jut eszébe, hogy bármikor bizalommal fordulhatnak hozzánk, ezért szeretném ennek tükrében ellátni referensi feladataimat.

Ruszkai Fruzsina

Kulturális referens

Ruszkai Fruzsina vagyok, az ELTE BTK magyar-spanyol tanári szakának harmadéves hallgatója. A hallgatói érdekképviseléssel 2014 októberében kezdtem el foglalkozni a Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának magyar szakos érdekképviselőjeként, ahol külügyi referensként működtem. A kollégium életbe 2014 tavaszától kezdtem bekapcsolódni a Kultúr7 szervezésével. Egy évvel később már én voltam a rendezvény főszervezője. A KolHÖK-ös pályafutásomat is a Kultúr7-nek köszönhetem, hisz ez által kapcsolódtam be a Kulturális Bizottság munkájába, ahol 2015 tavaszától operatív tagként dolgoztam, 2015 decemberétől pedig

már én vezetem. A különböző kulturális rendezvényekkel a célom nem más, mint hogy kollégiumaink, akár pár napra is, kulturális központokká alakuljanak, ezzel gazdagítva kollégiumi éveinket.

Steinmacher Viktor

Sportügyekért felelős referens

1991. május 3-án születtem, Tapolcán. Középiskolai tanulmányaimat a veszprémi Lovassy László Gimnázium öt évfolyamos német nemzetiségi szakán végeztem. 2010-ben nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi karának történelem szakára, amit a német minor képzés mellett végeztem el. Jelenleg az ELTE BTK mesterszakos történészhallgatója vagyok, kora újkor szakirányon.

Már a kezdetektől az Ajtósi Dürer sori Tagkollégium lakója vagyok, és őszintén mondhatom, hogy második otthonommá vált ez a remek intézmény. Érdekképviselési munkámat 2011 őszén kezdtem el, amikor a kollégium lakói bizalmat szavaztak, s így bekerülhettem a diákbizottságba, ahol a sportreferensi pozíciót töltöttem be. Az ezt követő években a gazdasági-és pályázati-referensi pozíciót is betöltöttem, hogy aztán ismét visszatérjek a sportélet szervezéséhez.

2015 őszén, az egyetem berkeibe való visszatérést követően vállaltam el a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat új szervezetének, a Választási Bizottságnak elnöki pozícióját. Ebben az évben elmélyültem a kollégiumi választási rendszerek sokszínűségében, melyek segítségével még jobban megismertem a rendszer szépségeit. A sportügyek berkeibe való visszatérésem célja, hogy az első diákbizottsági évemben – az Ajtósi Dürer sori Tagkollégiumban – akkor újjáélesztett sportéletet a KolHÖK összes Tagkollégiumára kiterjesszük, sikeresen megújítsuk.

Varholik Máté

Informatikai ügyekért felelős elnöki megbízott

A nevem Varholik Máté. 2012 óta koptatom az egyetem padjait programtervező informatikus hallgatóként. 2013-ban kezdtem el munkálkodni a diákbizottságban a kollégiumi működésének megismerése és a kollégiumi környezet fejlesztési céljából.

Jelenleg a diákbizottság gazdasági referensi pozícióját töltöm be. Az évek alatt megismertem azokat az igényeket, amelyeket a kollégisták állítanak a kollégiumi vezetés felé, és azokat a módszereket amikkel ezeket az igényeket ki lehet elégíteni. Jelenleg egy jól működő lelkes kollégiumi közösség kialakítására törekszem, amely képes arra, hogy önerőből projekteket valósítson meg és fejlessze önmagát.

Főbb tevékenységeim:

2014-ben kollégiumi informatikai referensként fő munkám a kollégiumi levelezőrendszer karbantartása és felügyelete volt.

2015-ben kezdeményeztem diákbizottságunkban saját munkánk dokumentálását, ezért szeptember óta szinte minden tevékenységünket strukturáltan dokumentáljuk, így az utódaink a felmerülő kérdéseikre könnyen választ tudnak majd találni és a működésünk is transzparenssebbé vált.

2016-ban több hallgató társammal újragondoltuk a szobabeosztás folyamatát és jelenleg egy olyan rendszeren dolgozunk, amellyel gördülékenyebben és nagyobb elégedettség mellett kaphatják meg a beköltöző lakók a szobáikat.

Főbb stratégiai célok

Bérelt tagkollégiumok helyzete

A Nagytétényi úti Kollégium felújítása során a kollégisták elhelyezése sarkalatos kérdés. Fontos, hogy az érintett hallgatók az ELTE kollégiumaihoz méltó lakhatáshoz jussanak: megfelelő komfortfokozattal, infrastruktúrával, az egyetemi kampuszokhoz jó közlekedéssel, és megfelelő internetszolgáltatással. Tekintve, hogy a felvételi határozatban a Nagytétényi úti Kollégiumra kiszabott kollégiumi díjról értesültek a felvett hallgatók, ennek betartása nem szabad, hogy kérdés legyen az intézmény részéről.

A Kerekes Kollégiumban 400 hallgató férőhelye biztosított, ám ennek bérleti szerződése a nyár folyamán lejár. A férőhelybérlet tisztázása mielőbb meg kell, hogy történjen – hiszen az utolsó pillanatban történő szerződéskötések rengeteg folyamatra kihatással lehetnek, és nagymértékű bizonytalanságot, feszültséget kelthet. Célom, hogy a bérlet még az idei év végéig tisztázva legyen, a közbeszerzési eljárás indítása mielőbb megtörténjen, akár a jelenleginél több férőhelyet megcélozva.

A Nagytétényi úti Kollégium felújítása

Mindamellet, hogy megfelelő bérelt kollégiumot kell biztosítani a Nagytétényi úti Kollégiumból átköltöző hallgatóknak, abban az esetben is, ha a felújítás szeptember után kezdődik, nem megengedhető, hogy a tanév megkezdése után legyen az átköltözés. Ennek megfelelően, a felújítás kezdetétől függetlenül, az érintett hallgatóknak már szeptembertől meg kell, hogy legyen a bérelt férőhelyük.

Érdekképviselési szempontból fontos, hogy megmaradjon a Nagytétényi úti Kollégium diákbizottsági jogfolytonossága, hogy a telephely változása ellenére törekedjünk a nagytétényi identitás megőrzésére. Abban az esetben, ha a felújítás után is fennmarad a bérlet, szükséges egy új diákbizottság megalakulásának, működésük szabályozásának segítése.

Fontos tudatosítani, hogy a Nagytétényi úti Kollégiumhoz hasonló tarthatatlan állapot uralkodik a Vezér úti Kollégiumban, amely felújítása a következő projekt kell, hogy legyen. A jövőben ezen folyamat elindítását kezdeményezem az egyetemvezetés felé.

Internetszolgáltatás

A tavaszi félévben a Kollégiumi Szolgáltató Központ, a hallgatói fejlesztések leállításával egyértelműen magára vállalta a megfelelő internetszolgáltatás biztosításának felelősségét. A Kerekes Kollégium, Ajtói Dürer sori Kollégium és a Vezér úti Kollégium esetében kiemelten, de az összes

kollégiumra vonatkozóan a szeptemberi beköltözésig mindenképpen működő megoldást kell találni (kiepült infrastruktúra, megfelelő működtető, fenntartó személyzettel), hiszen a jelenlegi állapot elfogadhatatlan. Az internethez való hozzáféréshez minden kollégistának törvényben garantált joga van, így egy működő konstrukció megvalósításának nem lehet semmilyen közbeszerzési, vagy finansziális akadálya. Összegezve: az internetfejlesztés ügyében a nyár folyamán végleges, szabályos rendezésre van szükség.

Rendezvények támogatása

A kollégiumi gólyatalálkozók, a Városligeti Szüreti Mulatság, a Showhajtás, a B.A.M.B.I., a Kultúr7 a Kerekas Napok, az Ajtósi Napok, a Budaörsi Napok, a TTNY napok, a Vezér Napok, egytől egyig értékőrző, hagyományos rendezvényeink, melyek szerepe a kollégisták életében kiemelt.

Annak érdekében, hogy az idei tanévben szintén lehetőség nyíljon a felsorolt rendezvények támogatására, szükségesnek tartom egy rendezvényalap elkülönítését, amely felosztását a Választmány tagjai határoznák meg. Ezt a folyamatot mielőbb el kell indítanunk, hogy a megfelelő jogi háttér rendezése gördülékenyen lefolyhasson. A rendezvényekre fordítható összeget több külső forrás bevonásával (pl. szponzoráció) növelhetjük. Ennek érdekében szükséges a kiajánló szakemberrel történő revideálása, valamint egyéb, nagyobb kiadásaink (pl. vezetőképző) fedezését megcélzó pályázati források bevonására.

Felvételi

A szociális kollégiumokba a hallgatók elsősorban szociális alapon nyernek felvételt, a tanulmányi pontok pedig másodlagos szempontként jelennek meg. A kollégiumba való bekerülésnél továbbra is ezt az alapelvet képviseljük.

A felvételi ügyrendeket, amelyeket hamarosan felvételi szabályzatként hívunk, mielőbb szükséges harmonizálni az egyetemi szabályzatokkal, beilleszteni az egyetemi jogszabályba. Fontos, hogy ez a folyamat a tartalmi kérdések, hangsúlyok változtatása nélkül történjen meg. A könnyebb kezelés érdekében érdemes egy szabályzattá formázni, melyben az elsőéves, a felsőéves és a várólistás elkülönítés helyet kap. Ez a folyamat reálisan a jelenlegi elnökség ciklusa alatt, a nyár kezdetén lezajlik, és az elsőéves felvételi zavartalan, az aktualizált szabályzat szerinti, megfelelő kommunikációs kampánnyal támogatott lefolyása.

Működés

Az elmúlt évek során a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat igen nagy szervezetté nőtte ki magát. A diákbizottságok, az elnökség, a szakterületi bizottságok munkája által egyre bővülnek tevékenységi köreink. A megnövekedett költségvetés egyre több program, eszköz, szolgáltatás, vagy közéleti ösztöndíj finanszírozását teszi lehetővé. Az viszont, hogy mind a humán, mind a pénzügyi erőforrás adott kitűzött céljaink megvalósításához, nem feltétlenül elegendő, jól kell bánnunk ezekkel a feltételekkel. Hiszem azt, hogy a hatékonysághoz jóval tudatosabb működésre van szükség, úgy egyéni, mint szervezeti szinten.

Szervezeti célok

Projektszemlélet

Annak érdekében, hogy a felvázolt adottságainkból a lehető legtöbbet kihozhassuk, úgy vélem, szemléletbeli változtatásra van szükség. Ennek útjára az elmúlt időszakban már ráléptünk: sok esetben munkacsoportok alakultak a projektek kivitelezésére, a bizottságok, az elnökség használ egy csoportos, projektek kezelésére alkalmas programot, ami nagyban segítette munkánkat.

Tekintve, hogy mind a vezetőknek, mind a csapatnak nagyon sok folyamatot kell átlátni, szükségesnek tartom egy új eszköz bevezetését, amelyen egyszerre válik kezelhetővé minden projekt, és amely láthatóvá teszi az összefüggéseket. Ezt az elnökség és a szakterületi bizottságok egyaránt alkalmazzák, de igény szerint a kollégiumi diákbizottságok munkáját is segítheti.

Szót kell ejteni azonban a tervezés fontosságáról: úgy vélem, a tanév kezdetén egy közös stratégiaalkotásnak kell megelőznie munkánkat. Ennél a folyamatnál mindenképp szükséges közösen felmérni a jelenlegi helyzetet, meghatározni a célkitűzéseinket, felmérni az igényeket és erőforrásainkat, valamint kijelölni a teljesítési határidőt, és a projektfelelősöket. A vezetés számára a legfontosabb szerepkörnek a stratégiaalkotást, valamint a koordinációt, ellenőrzést tartom. Egy-egy munkaterv megvalósítását munkacsoportokra bízom, akik az adott projekthez leginkább kapcsolódó szakterületek képviselőiből állnak. Így egy-egy feladatért többen felelősek, de a teher is hasonló arányban oszlik meg közöttük.

A tervezés mellett a folyamatok értékelése is hozzájárul a hatékonyabb működéshez: értékelés, a jól működő gyakorlatok összegyűjtése, és a hibák megvizsgálása, tudatosítása mind-mind a javulást szolgálhatják. Triviális, mégis nagy többletet jelentő eszköz lehet a dokumentáció. Szükségesnek tartom, hogy a meglévő szakmai anyagok felülvizsgálása és aktualizálása mellett minden tevékenységünk dokumentálva legyen – hiszen ezek megléte a jövőbeni átadás-átvétel megkönnyítését szolgálja.

Összegezve, szeretném, ha az elkövetkezendő időszakot egy projektszemléleten alapuló, tudatos szervezeti működés jellemezné. Természetesen ez nem megy egy csapásra – így kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy felkészítsük magunkat, megértsük és végül gördülékenyen alkalmazzuk ezt a megközelítést.

Képzések – szakmai, készség- és közösségfejlesztés

Ahhoz, hogy a felvázolt szemlélet- és működésbeli változás bekövetkezzen, a szervezet tagjainak biztosítani kell a lehetőséget arra, hogy mind szakmailag, mind készségek szintjén, de a közösség tagjaiként is fejlődjenek. Erre a vezetőképző és az utánpótlásképzés nem teljesen elegendő. Az idei évben volt arra példa, hogy a kollégiumi napokhoz segítséget nyújtva a szervezéshez kapcsolódó témakörökből előadássorozattal készültünk a diákbizottságok, vagy a kollégiumi rendezvények szervezői számára, vagy éppen szervezés alatt áll a KolHÖK Téma nap, amely több szakterületet megcélzó képzéssorozat, és amelyen minden érdeklődő részt vehet.

Szeretném ezt a tendenciát megtartani, és a legtöbb szakmai területhez kapcsolódóan, a kollégisták körében is a felhalmozott tudás megosztását biztosítani. Nem elhanyagolható azonban, hogy a meglévő tudáshoz a kivitelezéshez szükséges készség-halmaz elsajátítása is alapvető fontosságú (például: a rendezvényszervezés elméleti megismerése nem elegendő, ha a szervezéshez szükséges készségek hiányoznak – a rendezvény sokkal kevésbé sikeres ebben az esetben). Ennek elérése érdekében, akár az alumni, akár külső tréner bevonását is kezdeményezném.

Ha megvan a szaktudás és a készségek, további fontos tényező a közösségépítés. Ha valahová tartozónak érezzük magunkat, sokkal szívesebben teszünk azért a közösségért. Ha figyelmet szentelünk ennek az aspektusnak is, e három tényező ötvözeteként az érdekképviselési és értékteremtő tevékenységünkben minőségi változást érhetünk el. Természetesen nem elválasztható egymástól a három terület, erősítik egymás hatását, ám egyikre sem kívánok úgy tekinteni, mint a másik velejárójára (pl. a szakmai képzés automatikusan építi a közösséget), hanem szeretném, ha a fontosságukat szem előtt tartva mindre kellő figyelmet és erőforrást szánnánk a jövőben.

Szakmai képzések

A szakmai képzések elsősorban a diákbizottságokat célozzák meg, amennyiben, a szabályzatokról, a jegyzőkönyvvezetésről, a gazdasági ügyekről, az utánpótlásképzésről szóló, vagy a felvételi érvényesítéshez nyújtott képzésekről van szó. Kiterjeszthető ez azonban minden kollégistára, ha a pályázatírásról, rendezvényszervezésről és rendezvénykommunikációról tartunk képzést. Ez utóbbi esetén, a szakmai alapozásnak a félév elején kell helyet kapnia, hogy a megszerzett tudást a félév további részében kamatoztatni lehessen. A diákbizottságoknak nyújtott

szakmai képzés a frissen megalakult csapatoknak a vezetőképzőn nagyrészt megvalósul, ám nem biztosított, hogy több szakterületet is megismerhessenek a résztvevők, ezért kiemelten fontosak a vezetőképzőn kívül felkínált alkalmak. Az őszi félév elejétől különálló folyamatnak kell lennie az utánpótlásképzésre való felkészítésnek, vagy az érvényesítői képzésnek, mely rendszerint a tavaszi félév elején zajlik.

Vezetőképző

A vezetőképzők kiemelt szakmai és közösségi események a szervezet életében, fontosságuk vitathatatlan. Az aktuális szekciókat és más jellegű programokat (pl. plenáris előadások, állomások, kerekasztal-beszélgetések) szeretném a felmerülő igényekhez igazítani, a választmánnyal előre egyeztetni. Érdekes lehet felülvizsgálni, hogy egyes részeihez (pl. esti állomások, vetélkedő) a már visszajáró tisztségviselők képzőként, állomásvezetőként járuljanak-e hozzá. Ugyancsak átgondolandó, hogy az idei évhez hasonlóan a következő alkalommal is bevonjuk-e az utánpótlásképzésben résztvevőket, hiszen számukra is mind a szakmai fejlődést, mind a közösséghez való kapcsolódást, bevonódást elősegítheti a programon való részvétel.

Utánpótlásképzés

A korábbi évek tapasztalatai alapján a képzések megszervezésével a már megkezdett utat szeretnénk folytatni, amely az egyéni kompetenciák fejlesztését hangsúlyozza adott területeken. Idén az elméleti tudás mellett jelentős közösségi élményt is szeretnénk adni a résztvevőknek, ezért egyik kiemelt célunk a csapatépítés; egy olyan közösség kialakítása, amelynek tagjai a jövőben hatékonyan tudnak majd együtt dolgozni.

A képzés felépítése továbbra is két szemesztert ölel fel, amelyben projektalapú munkát tervezünk végezni, egyéni és csoportos visszacsatolásokkal megerősítve. Pragmatikus megközelítést szeretnénk a képzés alapjaiba beépíteni, így a csapatépítéssel kezdve, közös munkával fejlesztjük majd az egyéni készségeket is. Az előzetes tudás megosztása és tapasztalatcsere segíti majd emellett a munkánkat, hogy minél szélesebb látóteret nyerhessenek a résztvevők a jelenlegi feladatokra. Fontos, hogy ezáltal megismerkedhessenek problémákkal és azok megoldási lehetőségeivel.

A képzés tartalmát a Diákbizottsági elnökökkel közösen dolgozza ki egy szakmai csoport, amely arra koncentrál, hogy a leendő tisztségviselők közösségi munkáját effektíven, és kellő szakmai tudással és rálátással végezhesse el a szervezet megbízható tagjaként.

A képzési alkalmakat nagyobb gyakorlati résszel, és személyes tapasztalat szerzésével bővítjük ki. A szakmai előadásokat projekt munkával, workshop-okkal szeretnénk élménydúsabbá,

motiválóbba tenni a résztvevők számára. Ezeket az alkalmakat a témákra általunk kiválasztott és felkészített tisztségviselők tartják meg.

A közös munkát már nyáron elkezdjük, hogy egy kidolgozott programmal kezdhesük felkészíteni augusztusban a tréningek vezetőit. Ezt követően egyeztetjük a képzés kezdő alkalmainak időpontját és helyszínét, hogy az Utánpótlásképzést már a beköltözköskor meghirdethessük a kollégiumokban, így garantáltan eljutna a lakók többségéhez az információ.

A nyári előkészítő alkalommal a célunk az, hogy miután a szakmai csoport lefektette a képzés alapjait, felépítsük annak ívét. A program tartalommal való megtöltése elengedhetetlenül fontos, s ezt követően választjuk ki a megvalósítás módszereit és az egyes alkalmakat itt hangoljuk össze.

A képzés újdonsága lenne az is, hogy lehetőséget adnánk a már meglévő KolHÖK tisztségviselőkkel való személyes találkozókra, kapcsolatépítésre, informális találkozók keretében.

A közösségi értékek továbbadása növeli az összetartozás érzését és felelős érdekképviselőkkel bővíthet ezáltal a KolHÖK.

Készségfejlesztés

A már korábban felvázoltaknak megfelelően a szakmai képzés szeretném, ha kiegészülne a szükséges készségek elsajátítását megcélzó alkalmakkal. A bizottságok irányításáért felelős személyek számára kínálni szeretnék vezetői skillekkel, koordinációval foglalkozó tréningeket. Mindenki számára hasznos lehet, ha a projekt- és időmenedzsment témaköröket közösen feldolgozzuk, és a gyakorlatban való kivitelezéshez szükséges eszközöket megismerjük. Minden együtt dolgozó csapat esetében előfordulhatnak konfliktusok, melyek megfelelő kezeléséhez fontos adalék lehet egy-egy konfliktuskezelési alkalom. Meglehetősen gyakorlatias, de fontos folyamatosan művelni tárgyalástechnikai, ülésvezetői készségeinket, hiszen többen résztvevő egy-egy bizottságnak, vagy vezetőként, ülések keretei között működnek.

Ilyen és ehhez hasonló tréningekre úgy vélem, egy-egy projektnap alkalmas lehet, a vezetőképző kiegészítéseként. Fontosnak tartom, hogy a kínálat a meglévő igények szerint alakuljon, az alkalmak kialakításában az érintettek meglátása is fontos szerepet kapjon.

Diákbizottsági csapatépítés

Az elmúlt évek folyamán biztosított volt egy pályázható keret, amelyet a diákbizottságok csapatépítő hétvégére fordíthattak. Ezt a keretet a költségvetés kidolgozása során szeretném, ha a jövőben ugyancsak elkülönítenénk, és az anyagi feltételeket megadnánk a tagkollégiumi érdekképviselők számára.

Mentorrendszer

Egy tisztségviselő munkájának fémjelzője az is, hogy a felhalmozott tudását át tudja-e adni a következő megválasztott személynek. A képzéseken túlmenően hatalmas segítség a kezdők számára, ha az adott területre leszűkített tapasztalatokat, a közvetlenül érintett elődöktől ismerhetik meg. Ezt tudatosítva magunkban kialakítanánk egy jól működő mentorrendszert annak érdekében, hogy az átadás-átvétellel járó nehézségeket minimálisra csökkentsük. Nem pusztán a jelenlegi tisztségviselőket, de az alumni tagjait is úgy vélem, szükséges bevonni. Érdemes lehet az évkezdés során felmérni, hogy ki milyen területen érzi úgy, hogy szívesen fejlődne, valamint, hogy ki milyen területen érzi úgy, hogy segítséget tud adni. A képzések kiegészítéseként pedig a felelős referens feladata, hogy összekapcsolja a mentoráltat és a mentort.

Kollégiumi képzések

Nem pusztán érdekképviselési tevékenységet segítő képzéseket tartok szükségesnek, hanem egyik célunk kell, hogy legyen a kollégisták életvitelét, selfmenedzsmentjét, mentálhigiénáját, tanulmányait segítő tréningek, képzések szervezése – igény szerint. Erre kísérletet tettünk korábban: az ELTE Életvezetési Tanácsadójával és a Szolgáltató Központtal megindult az együttműködés, melynek erősítésével a jövőben ingyenes szolgáltatásokat hozhatunk a kollégiumok falai közé.

Közösségépítés, az érdekképviselet, közösségi munka vonzóvá tétele

Kollégistabarát kommunikáció, közvetlenség

Arculatváltás előtt állva hangsúlyos pontnak tartom, hogy aktívan foglalkozzunk az új brand tartalommal való megtöltésével. A kialakításkor fontos szempont volt, hogy a KolHÖK iránti bizalmat, és a közvetlenséget szeretnénk erősíteni a kollégistákban. Ebből kiindulva a már most jól működő, közvetlen kommunikációs stílust szeretném fenntartani, erősíteni.

Jó kezdet lehet az elsőéves felvételi során a kapcsolatfelvétel: egyrészt a felvételi kommunikációja könnyen érthető, közvetlen kell, hogy legyen, másrészt a felvett hallgatók informálása során a lehető legtöbb segítséget és szükséges információt kell ha megadnánk számukra. Ennek megfelelően szeretném, ha a felvételi után egy informatív hírlevél kiküldésére kerülne (ebben akár a kollégiumi oldalakról, rendezvények oldalairól és a kollégiumi közösségi csoportokról tájékoztatást nyújtanánk, a diákbizottságokkal együttműködve). A beköltözéshez hasznosnak tartom egy kollégiumi kisokos összeállítását, hogy az egyetem megkezdése minél gördülékenyebben, a kollégiumi közösséghez a lehető legkorábban kapcsolódva megtörténjen.

Közéleti kampány

Egyre nagyobb problémát jelent, hogy a választások során, vagy a közéleti kérdéseket megcélzó eseményeken csökken a kollégisták részvétele. A kommunikációs bizottság segítségével szeretném, ha a választások során egy előre kidolgozott választási kampánnyal támogatnánk azt. A kampány elsősorban a választásra buzdítást célozná meg, annak hangsúlyozását, hogy a közéletben való inaktivitás által mit veszíthetnek a hallgatók.

Emellett a fontosabb kérdéseket illetően szükségesnek tartom, hogy a véleményüknek szívesen hangot adó hallgatókat felkutassuk, és részvételre buzdítsuk egyeztető fórumokon, de akár a nagyobb felmérések előtt fókuszcsoportban.

Tagkollégiumi diákbizottságok működésének erősítése

A szervezet legfontosabb építőkövei a tagkollégiumi diákbizottságok. A korábban kifejtett képzések, csapatépítő alkalmak biztosításával azt szeretném megcélozni, hogy a kollégiumokban továbbra is jól működő, aktív diákbizottságok segítsék a hallgatókat. Enélkül a KolHÖK központi szerve elaprózná magát, és képtelen lenne adekvát választ adni a sürgető, helyi problémákra, így kiemelt területnek tartom, hogy a kollégiumokban egy-egy csapat a lehető legtöbb problémát megfelelően tudja kezelni, és minél minőségibb újításokat kezdeményezzen a közösségi élet, vagy éppen a szolgáltatások színesítése érdekében. A képzéseket erőltetni természetesen nem lehet és nem is szabad, így azokat a felmért igények szerint, rugalmasan alakítanánk. Ugyancsak e cél szolgálatába állítható az utánpótlásképzés kampánya, megfelelő szervezése, és annak elérése, hogy minimálisra csökkentsük a résztvevők lemorzsolódását, hogy végül a képződők a diákbizottságok aktív tagjaként folytathassák a kollégiumi pályafutásukat.

A KolHÖK, mint közösség

Egy szervezetben a formális, szakmai kapcsolaton túlmenően az informális, emberi kapcsolatok megerősítése is rendkívül fontos. Ha egy közösséghez tartozónak érezzük magunkat, azzal mind a motiváció, a tenni akarás, mind a tevékenységgel töltött öröm is nagyban növelhető. Éppen ezért a következő időszakban az informális, közösségkovácsoló események szervezése kiemelt figyelmet kell, hogy kapjon. Egyidejűleg növelhető ezzel a szervezet tagjaiban a KolHÖK-ös identitás. Kb. havi rendszerességgel, változatos közösségi programokat kínálnánk mind a diákbizottságok, mind az utánpótlásképzésben részt vevők számára.

Szervezetek, öntevékeny körök támogatása

Az érdekképviselői tagokon kívül számos más öntevékeny kör jelen van a kollégiumokban. Szükségesnek tartom, hogy az EHÖK-kel közösen felmérjük ezeket a köröket, és egy nyilvántartást vezessünk róluk annak érdekében, hogy működésüket támogatni tudjuk: rendszeresen értesítsük őket az egyetemi pályázási lehetőségekről, becsatornázzunk szakterületi képzésekbe (pl. rendezvényszervezés, pályázatírás, stb.).

Összegzés

Összegezve, úgy hiszem a működés e három alappilléreinek erősítése hosszútávon csakis előrevinni tudja a kollégiumi érdekképviselőket. Természetesen mindezek mellett a tagkollégiumok aktuális, napi szintű problémáiban is segítséget kínálunk. Az, hogyha egyszerre foglalkozunk a hosszútávú fejlesztéssel, fenntarthatósággal, és állunk készen az azonnali problémamegoldásra, segítségnyújtásra, megfelelő ötvözete lehet az eredményes működésnek.

Együttműködés a KolHÖK stratégiai partnereivel

ELTE Hallgatói Önkormányzat

Kétségtelenül az egyik legfontosabb stratégiai partnerünk az ELTE HÖK. Az egyetem hallgatóinak jóllétét konstruktív együttműködésben, közös erővel tudjuk a leginkább növelni, így úgy vélem saját nézőpontunk, tapasztalataink megosztásával ehhez a folyamathoz a jövőben is aktívan hozzá tudunk járulni. Fontosnak tartom, hogy felismerjük: a tudásunk megosztásából a lehető legnagyobb mértékben profitálhatunk, és összefogással a sarkalatos kérdésekben megfelelő partnerség mellett tudjuk közvetíteni a hallgatók érdekeit az intézményvezetés felé. Kiemelendő továbbá, hogy amennyiben az ELTE Hallgatói Önkormányzat a kollégisták érdekeit is szolgáló, hasznos, összegyetemi hallgatói projekteket indít a jövőben, munkánkkal maximálisan támogatni fogjuk azt.

Kollégiumi Szolgáltató Központ

A Kollégiumi Szolgáltató Központ élén január 1-jétől új vezető áll, aminek hatását már most érzékelhetjük. Beindult a folyamatok letisztázása, leszabályozása, amelynek kidolgozásában a KolHÖK is jelentős szerepet vállalt. Közös bizottságaink (felvételi bizottság, fegyelmi bizottság) működése immár egyértelműsített, és kellő súllyal képviselhetjük a hallgatói érdekeket. A Kollégiumi Szolgáltató Központtal további két fontos közös projekt valósult meg: a kollégiumi kérdőív, valamint a közös stratégiaalkotó projektnap, amelyek során volt lehetőségünk felmérni az intézményi hozzáállást. Úgy vélem, a jól működő partneri viszony fenntartása mindkét fél részéről cél.

Egy partneri, konstruktív kapcsolatban reményeim szerint hálás feladat a kollégisták érdekeinek és igényeinek artikulálása az intézményvezetés felé. Fontosnak tartom, hogy amellett, hogy néhány kollégiumban gyors reakcióidő mellett történnek kisebb felújítások, minden kollégium elegendő figyelmet és támogatást kapjon a kollégisták komfortérzetének növelése (de sajnos sok esetben helyreállítása) érdekében. Közös ügyünk lesz a Nagytétényi úti Kollégium felújítása, amelynek a lehető leggyorsabb, a kollégisták számára legkedvezőbb konstrukció megvalósítását szeretném kezdeményezni. Ezt követően égető szükség van a Vezér úti Kollégium teljeskörű felújítására.

A HÖÖK által készített, a KolikON-on prezentált felmérés is alátámasztja, hogy az ELTE a hallgatói létszámot tekintve országos szinten meglehetősen alacsony arányban biztosít kollégiumi férőhelyet. Ugyanezen a fórumon egyetemünk kancellárja hangot adott a férőhelybővítési szándékának. Nem megengedhető tehát, hogy további férőhelyet veszítsünk, így a Kerekes

Kollégium bérleti szerződésének lejártát követően legalább ugyanennyi férőhelybérlet meghosszabbításáért kell kiállnunk.

Szakkollégiumok

A szakkollégiumok helyzete meglehetősen sajátos az egyetem rendszerén belül, akárcsak a KolHÖK-ön belül. A szakkollégiumok értékteremtő szakmai tevékenysége autonóm módon zajlik, ám a lakhatás, az ezzel kapcsolatos problémák működésüket abszolút befolyásolhatják – elvégre egy alapvető feltételről van szó. A lakhatással kapcsolatos érdekképviselési megsegítést biztosítani tudjuk, de természetesen más jellegű jogsérelem esetén is kiállunk kollégista társaink mellett. Emellett továbbra is lehetőség nyílik a szakkollégiumi érdekképviselők számára a KolHÖK szakterületi bizottságainak munkájában, a képzésekben való részvételre.

Más felsőoktatási intézmények kollégiumai érdekképviselése

Az elmúlt egy évben két KolikON konferencia is megrendezésre került, valamint a legutóbbi vezetőképzőn több felsőoktatási intézmény kollégiumi érdekképviselői is megjelentek. Szeretném ezt a tendenciát fenntartani, és a jó kapcsolatot, barátságot tovább ápolni, valamint segíteni egymás szakmai működését. A jövőben érdemes lehet egymás működését megismerni, ennek formálisan a következő KolikON, és a Felsőoktatási Kollégiumok Országos Szövetsége kezdeményezései adnak teret, informálisan egymás rendezvényeinek látogatása célszerű. Ebben a korábbi időszakkal megegyezően nagyfokú nyitottságot szeretnék képviselni.

Szakmai program

Minősbiztosítás

A szakterületeket illetően alapvető szempont a minősbiztosítás: az igény- és elégedettségfelmérés a lehető legtöbb szakterületen meg kell, hogy valósuljon annak érdekében, hogy tevékenységünk meghatározásakor a kollégisták véleménye fontos szempontként megjelenjen.

Pályázatok

Egy intézmény életében a finanszírozás mindig kulcsfontosságú kérdéskör. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a kollégisták számára nyújtott szolgáltatások mennyiségének és minőségének növelése érdekében minden potenciális forrást megragadjunk.

A külső források bevonásának egyike lehetőségét képezik a pályázatok. A legtöbb ilyen lehetőség azonban nem érhető el az ELTE kötelezettségvállalásával – sokkal előnyösebb, ha egy civil szervezet együttműködésének segítségével pályázhatunk.

Alapítványokkal való együttműködés

Ennek érdekében kiemelt fontosságú az olyan alapítványokkal való együttműködés, amelyek a kollégistákért tevékenykednek, szakmai és anyagi támogatást biztosítva. Az ELTE kollégisták számára több ilyen lehetőség is rendelkezésre áll. Az ELTE kollégistákért tevékenykedő alapítványokkal, egyesületekkel való szoros együttműködést továbbra is szeretnénk fenntartani, ezért támogatjuk tevékenységüket, kiemelten a pályázati ügyintézés.

Tájékoztatás és támogatás

A pályázás során az egyes kollégiumi diákbizottságok pályázását is szeretnénk támogatni. Aktuálisan megjelenő pályázatok esetén tájékoztatást és összefoglalót küldünk a legfontosabb pályázatokról, melyben a kiemelt fontosságú információk segítségével könnyebben kiszűrhetővé és megragadhatóvá tesszük az elérhető lehetőségeket.

Mindemellett kisebb egyetemi vagy külső pályázatok olykor hallgatói szinten is elérhetőek. Szeretnénk a hallgatók pályázását támogatni, amit képzések, tájékoztatók formájában tartunk megvalósíthatónak. Nagyon fontos a megfelelő tájékozottság elősegítése, hogy az érdeklődők könnyebben megtalálhassák azokat a lehetőségeket, amelyek szakmai vagy más tevékenységüket támogathatja.

Szociális ügyek

Kollégiumi felvételi eljárás

Szociális területen elsősorban a felsős és elsős felvételi eljárás előkészítése, lebonyolítása, a hallgatókkal való kapcsolattartás a kiemelt feladatunk. Fontos végiggondolnunk a jelenlegi eljárás minden egyes lépését, felmérni, hogyan tudjuk a folyamatot gördülékenyebbé és hallgatóbarátabbá tenni. Szintén fontosnak tartjuk, hogy a folyamatról készüljön egy olyan részletes dokumentáció, amely a későbbiekben segítségül szolgálhat bárkinek, aki ezzel a területtel kíván foglalkozni. A felvételi folyamatban két fő irányban kell gondolkoznunk, méghozzá a hallgatók és az érvényesítők felé. Első lépésként szorgalmazzuk a felvételi ügyrend revideálását, hiszen bár minden évben módosításra került sor a tapasztalatokra alapozva, még így sem kapunk teljesen valós képet a hallgatók szociális helyzetéről. Építőnek tartjuk felvenni a kapcsolatot más intézmények szociális/kollégiumi referenseivel, megosztani a tapasztalatokat, átvenni a jó gyakorlatokat, hiszen ők behozhatnak olyan szempontokat, amelyek eddig a mi figyelmünket elkerülték. A hallgatók számára szeretnénk elkészíteni egy olyan dokumentumot, amely a jelentkezés kitöltése során tapasztalt leggyakoribb hibákat foglalja össze, így elkerülhetővé válna, hogy ezek miatt többször is javításra kelljen visszaküldeni a kérvényt, vagy egy félreértés következtében már ne legyen idő a megfelelő hiánypótlásra, és a hallgató kicsússzon a határidőből.

Érvényesítői továbbképzés

Ami az érvényesítőket illeti, elsősorban a képzések fontosságát szeretnénk hangsúlyozni. Minden diákbizottságban állandó nehézséget jelent a nagymértékű fluktuáció, ezért az érvényesítői képzések átszervezése, gyakorlatorientálttá tétele nagy segítséget nyújthatna az új tisztségviselőknek a feladatuk ellátásában. Érdemes volna a javítói oldal leggyakoribb hibáit is összegyűjteni, illetve egy olyan, gyakran ismételt kérdések jellegű tájékoztatót létrehozni, amely csökkenti az érvényesítői hibázások, félreértések mértékét. Hangsúlyt kell fektetnünk arra, hogy a tisztségviselők a hallgatók felé az eljárás során mit és hogyan kommunikálnak, az ilyen irányú fejlődés biztosítása egy teljes képzésalkalmat megér.

Tanulmányi rendszer

Felvételi

A tanulmányi rendszer azon részeihez, melyek a kollégiumi felvételihez használatosak eddig is érkeztek be hibák, problémák, észrevételek. Az egyik legfontosabb feladatnak a felvétellel kapcsolatos leggyakoribb hibák megoldását, észrevételek figyelembevételét tartjuk. Ennek részeképpen szükségesnek látjuk egy részletes dokumentumban összegyűjteni az eddigi

problémákat és ezek orvoslására megoldási javaslatok kidolgozását. Fontos, hogy ne csak a következő felvételi időszakhoz igazodjunk, hanem el kell érnünk azt, hogy hosszútávon egy állandó kérvénysablon/pontszámítás álljon a szervezet rendelkezésére. Ezen cél elérésével lehetőség nyílik a további finomhangolásokra/fejlesztésekre. Mivel nyáron már az ötödik Neptunban lezajló jelentkezési időszak következik, ezért érdemes a kérvénysablon felületének optimalizálása (újrastrukturálása), hallgatóbarátabbá tétele.

Frissítések/fejlesztések összehangolása

A fentiek miatt is mindenképpen szükség van arra, hogy a részünkről nem megoldható fejlesztési igényeket/kéréseket időben gyűjtsük össze, ezáltal praktikusabban igazodva az évi nagyobb verziófrissítési időszakokhoz.

Ezen szinkronizálási folyamat intézmények között is nagy előnyt jelenthetne. Az idén tavasszal megrendezett KolikON-on tartott Neptun-szekció rávilágított eme lehetőségre. A közös problémákra való megoldáskeresés, és az intézmények tanulmányi rendszerrel kapcsolatos (fejlesztési) igényeinek felmérése/összehangolása sokat lendíthet a Neptun hibáinak kiküszöbölésén, használhatóságán.

Esélyegyenlőség

Igényfelmérés, érintett hallgatók bevonása

Érdemesnek látjuk felmérni, hogy az eddigi esélyegyenlőséggel kapcsolatos törekvésekre mennyire van igény az érintett hallgatók részéről (pl. megjelenés a nem akadályozott hallgatók felé, interjú részönkormányzati lapokban, stb.), illetve a nem érintett kollégistáknak mennyire van szüksége ilyen irányú képzésekre. Ha a felmérésből az derül ki, hogy ezek mindenki számára fontos kérdések, melyekre érdemes erőforrásokat áldozni, akkor örömmel vesszük fel a kapcsolatot alapítványokkal, egyesületekkel, hogy előadásokat, foglalkozásokat szervezhessünk például arról, hogy az átlagos hallgató hogyan segítheti a leghatékonyabban akadályozott társait, hogyan engedhetők el az ezzel kapcsolatos tabuk és gátások.

Karácsonyi gyűjtés

Szeretnénk a már hagyománnyá vált karácsonyi ruha gyűjtést ismét megszervezni, hiszen nem csak érdekképviselőkként, de egyetemi polgárokként is fontos tennünk a társadalmi felelősségvállalásért. Ennek a kampánynak az elmúlt két évben nagy sikere volt, azonban hisszük, hogy a megfelelő kommunikációs stratégiával még több hallgatót el tudunk érni, és még több rászorulóknak tudunk segíteni. Tavaly a Léthatáron Alapítványt támogattuk a hallgatók

adományaiból. Amennyiben továbbra is nyitottak az együttműködésre, felkeressük őket, de ha elég sok adományunk gyűlik össze, akkor más alapítványok, jótékonyági szervezetek felkeresését is előremutatónak látjuk.

Mentálhigiéniai szolgáltatások

Az esélyegyenlőségért felelős személy feladata nem merül ki abban, hogy a fogyatékossgal élő, vagy akadályozott hallgatók kollégiumi elhelyezését, mindennapi problémáik megoldását segítse. Az esélyegyenlőség azt is jelenti, hogy a hallgatóknak olyan lehetőségeket és szolgáltatásokat biztosítsunk, amelyek számukra egyébként nem, vagy csak jelentős anyagi ráfordítás mellett érhetők el. Elsősorban olyan előadásokra vagy műhelygyakorlatokra gondolok, amelyek során a hallgatók a személyes életükben, mindennapjaik során használható készségekre tehetnek szert, úgy, mint az önismeret, különféle kommunikációs tréningek, az elhelyezkedést segítő foglalkozások, vagy éppen az idő- és erőforrás-gazdálkodás. Ezen felül rendkívüli hiányosságnak tartjuk, hogy a kollégiumokban nincs a hallgatók számára ingyenesen elérhető mentálhigiénés szolgáltatás. Úgy vélem, ennek megszervezése fontos feladat, hiszen a hallgatókra rendkívüli nyomás nehezedik sokszor nem csak tanulmányi, de más életterületeken jelentkező problémák miatt is. A szolgáltatás bevonása a szolgáltatási portfólióba nagymértékben növelhetné a hallgatók általános egészségét és elégedettségét.

Szabályzati ügyek

Folyamatos felülvizsgálat

A KolHÖK működésével kapcsolatos legfontosabb dokumentuma az Alapszabály, amely már eddig is több módosításon esett át. Egy-egy választás vagy felvételi időszak után pedig előfordul, hogy valamit módosítani kell benne, hiszen a gyakorlat sokszor mást mutat, mint amit a rendelkezések kitalálói elsőre elképzelnek. Éppen ezért fontosnak tartom, hogy minél inkább gyakorlatorientált módosítások kerüljenek bele az Alapszabályba, amelyek a hallgatók érdekeit egyáltalán nem csorbítják, ugyanakkor nem mondanak ellent más hivatalos szervek dokumentumainak sem.

Az Alapszabály mellett a másik meghatározó dokumentum, amely szintén rendkívül fontos szerepet tölt be a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat életében, a felvételi ügyrend. Egészen pontosan három dokumentumról van szó: az elsőéves, a felsőéves és a várólistás ügyrendről. Ezeket az iratokat minden egyes felvételi időszak után érdemes átnézni, felülvizsgálni, adott esetben pedig módosításokat megfogalmazni az eljárás menetével kapcsolatban, amik esetleg nehezítették

a tisztségviselők munkáját, vagy nem voltak elég egyértelműek a hallgatók számára. Úgy vélem erre is nagy hangsúlyt kell fektetni a szabályalkotások során.

Titkári ügyek, iktatás

A titkári tevékenységeket illetően ugyancsak elmondhatjuk, hogy az előző időszakokból több gyakorlati tapasztalattal rendelkezünk. E tapasztalat továbbvitelével a következő időszakra vonatkozóan több dolgot is szeretnénk megvalósítani, amelyekről úgy gondoljuk, hogy a szakterület fejlődéséhez vezethetnek, és nem utolsó sorban megkönnyíthetik a tisztségviselők munkáját.

Legfontosabb tervként az iktatás gördülékenyebbé tételét emeljük ki. Ez egy hosszabb, összetett folyamat, amelyet több személy bevonásával és segítségével szeretnénk megvalósítani.

Első körben a diákbizottsági titkárokkal és az Ellenőrző Bizottság tagjaival együttműködve szeretnénk a tanév során keletkezett hivatalos dokumentumokat begyűjteni, majd pedig rendszerezni. Ide tartoznak a szakterületi bizottságok tisztújításairól szóló jegyzőkönyvek is, amelyek szintén az iktatandó dokumentumok részét képezik.

Folyamatban van egy irattári terv elkészítése, amely a diákbizottságok és a szakterületi bizottságok elnökeinek munkáját könnyítenék meg. A táblázatból könnyedén kiolvasható lesz, hogy milyen iktatószámmal ellátott meghívót kell az ülés résztvevőinek kiküldeni. Ezzel kiküszöbölhető az, hogy egy irat többször kerüljön a titkárhoz.

Az iktatással kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni a határidőket és azok betartását és betartatását. Az Iratkezelési Szabályzatban foglaltak szerint az ülés lezárását követően 15 nap áll a jegyzőkönyvvezetők és a KolHÖK Titkár rendelkezésére, hogy a dokumentum elkészüljön, iktatásba legyen véve és a KolHÖK honlapján elérhető legyen bárki számára. A jövőben mindent elkövetünk annak érdekében, hogy ezeket a határidőket az iktatás menetében részt vevő személyek betartsák.

Kommunikáció

Bizottság

A Kommunikációs Bizottság jelenleg a kollégiumi delegáltakból és az operatív tagokból áll. Ez a felépítés nagyban megkönnyíti az elnökség és a kollégiumok közötti, illetve a kollégiumok egymás közötti kommunikációját.

Jelenleg a bizottságban egy fotós, két webes és két grafikus működik közre operatív tagként. Ez együttműködés sajnos már csak a tanév végéig tart, így kiemelkedően fontos feladatnak tartjuk, hogy helyükre megfelelő szakrételemmel rendelkező tagokat keressünk. Ma már elengedhetetlen, hogy egy ilyen jellegű bizottság úgy működjön, hogy ezek a pozíciók betöltetlenek maradnak.

Terveink szerint pályáztatás útján szeretnénk megtalálni a kellő tudással rendelkező személyeket, akik hosszútávon tudják ellátni ezeket a feladatokat. Egyelőre két fotóst, két grafikust és két webest szeretnénk felvenni a bizottságba. Az egyik webes kifejezetten a kollégiumi honlapok karbantartásával kapcsolatos feladatok elvégzését kapná feladatul.

Egy bizottság akkor tud megfelelően működni, ha a tagjai kellőképpen motiváltak. Nem szeretnénk, hogy a referensek elveszítsék a szakterület iránti lelkesedésüket és csak megszokásból, gépiesen tennének eleget a feladataiknak. Ennek érdekében fontosnak tartjuk, hogy kéthavonta a minden taggal külön megbeszéljük, hogy mik a célja a következő hónapokban, milyen projekteket szeretne megvalósítani, hogy érzi magát a bizottságban

Egy-egy projektnap nagyban segíti a bizottságok működését. Nem csak egy-két órát töltünk együtt, mint egy bizottsági ülésen, így sokkal konstruktívabban tudunk együtt működni a közös projektek kidolgozásában. Ennek megfelelően szeretnénk ezzel a lehetőséggel élni a már kialakult gyakorlatnak megfelelően.

Amikor a kollégium kommunikációs referense bekerül a bizottságba, számos segédanyag áll rendelkezésére, hogy beletanuljon a feladatok ellátásába. Hála Brucker Lajos Dánielnek, ezek rendkívül átfogó, széles körű ismeretet nyújtó tájékoztatók. Mindemellett fontos, hogy a tagok a gyakorlatban is segítséget kapjanak, ezért fontosnak tartom, hogy az őszi félév során mindenkivel külön-külön kidolgozzuk egy általuk választott kollégiumi rendezvény kampányát, illetve a bizottsággal elkészítsünk egy kommunikációs protokollt.

A Kommunikációs referens tagja az EHÖK Sajtó- és Kommunikációs Bizottságának, így közvetlen kapcsolatban van más karok kommunikációért felelős referenseivel, megbízottjaival. A sikeres együttműködés az esetleges kampányok sikerének növelését jelenti. Így a többi taggal együttműködve igyekszünk felhívni a figyelmet a nagyobb projektekre, így többek között a felvételire, illetve a ruhagyűjtésre is. Ha már megadatik az a lehetőség, hogy így még több hallgatóhoz juttassuk el az információkat, akkor használjuk is ki.

Arculat

Tavasszal elkészültek a KolHÖK új arculati elemei. Ahhoz, hogy ez ne csak egy üres logó maradjon, nagyon sokat kell dolgoznunk. Fontos, hogy már az első felvételi során az új arculatot használjuk és ismertessük meg a kollégiumok falai közé frissen belépő hallgatókkal. Valóban a mi feladatunk, hogy azt tartalommal töltsük meg, és ne üres szavak legyenek az általunk sugározni kívánt közvetlenség, megbízhatóság és fiatalosság.

Az új arculathoz elképzeléseink szerint szorosan kapcsolódik a kollégiumok egységes kommunikációja. Immáron minden kollégium elkezdte feltölteni a saját weblapját, így nagyon

fontos, hogy a hallgatók a különböző oldalak között vándorolva is ugyanazt a minőséget, közvetlenséget, pontosságot lássák.

Nem elég, ha egy arculat elemeit a kezünkbe kapjuk, hogy kész van, használjátok. A kívánt hatás eléréséhez a megfelelő felhasználás is hozzátartozik. Ahhoz, hogy a különböző felületeken, a különböző felhasználók sikeresen tudják használni az új arculat elemeit, szeretnénk elkészíteni egy arculati kézikönyvet, amely tartalmazza a legfontosabb tiltásokat, illetve javaslatokat.

Már rég óta tervbe van véve, hogy mind az elnökségről, mind a diákbizottságok tagjairól egységes fotó kerüljön ki a weblapokra, hogy ne csak egy név legyünk a kollégisták számára. Terveink szerint ez az új honlapok elindultával fog megvalósulni.

Weboldal megújítása

Mint azt már említettük, a kollégiumok weboldalai elkészültek, így azokat az elsős kollégiumi jelentkezés idejére már szeretnénk feltölteni. Egy kollégiumba jelentkező hallgatónak szinte első dolga, hogy rákeres a számára érdekes kollégiumokra és a neten próbál tájékozódni. Ezért elengedhetetlen, hogy minden fontos információt elérhetővé tegyünk számukra a honlapokon.

Belső hírlevél

Az elmúlt években fel-feltűnt a hírlevél, mint kommunikációs csatorna. Szeretnénk ezt a lehetőséget újra feléleszteni és ezzel lehetőséget teremteni mind a KolHÖK Elnöksége és a Diákbizottságok közötti, mind a Diákbizottságok egymás közötti kommunikációjának felélénkítésére.

KolHÖK Kommunikációs Kampanyok

A Kommunikációs Bizottság munkája során első sorban egy-egy nagyobb kampány mentén halad az év folyamán. Amennyiben már előre látjuk, melyek azok a kampányok, amelyekkel a későbbiekben foglalkozni szeretnénk, könnyebben tudunk tervezni és gazdálkodni az erőforrásainkkal.

Az első és egyik legfontosabb ilyen kampány az elsős felvételi. A jelentkező hallgatók itt találkoznak először a KolHÖK-kel, ezért nagyon fontos, milyen képet kapnak rólunk. Egy megfelelő kommunikációs kampány nem csak a felvételi lebonyolítását könnyíti meg, mind a jelentkezők, mind az érvényesítők számára, hanem lehetőséget teremt számunkra, hogy egy pozitív képet nyújtsunk magunkról a hallgatónak. Ennek részeként a jelentkezés módját bemutató videóval, infógrafikákkal, illetve a leggyakoribb hibákról szóló tájékoztatóval fogunk készülni.

Ahogy már említettük, a bizottságnak új operatív tagokra lesz szüksége, illetve a Kollázs szerkesztőségébe is szeretnénk szerzőket toborozni, így a tanév elején erre a lehetőségre egy közös kampánnyal szeretnénk felhívni a kollégisták figyelmét.

A közösségi élmény az, ami a kollégiumot nem csak egy szállássá teszi, hanem az egyetemi évek egyik legfontosabb színterévé. Ezért nagyon fontos, hogy a frissen beköltözött kollégisták számára olyan gólya programokkal szolgáljunk, amelyekkel már az első hetekben meg tudjuk Őket nyerni. Ehhez elengedhetetlen egy olyan figyelemfelkeltő kampány, amely a minél nagyobb részvételre ösztönzi a gólyákat.

A hallgatói passzivitás jelenleg általános problémaként jelentkezik a felsőoktatásban. Nekünk is meg kell küzdenünk az elmúlt években, hogy a diákbizottságok teljes létszámmal működjenek. Annak érdekében, hogy ez változzon, szeretnénk egy figyelemfelkeltő kampányt indítani, amely választás és választhatóság fontosságára, a benne rejlő lehetőségekre hívja fel a figyelmet.

A karitatív tevékenység meglátásunk szerint feladata egy hallgatói önkormányzatnak, és ez nálunk sincs másként. Már több éves múltra tekint vissza a karácsonyi ruhagyűjtés, amely során minden évben nagy mennyiségű ruhanemű sikerült a rászorulókat támogatnunk. Szeretnénk, hogyha ez a projekt ebben az évben is megfelelő hangsúlyt kapna, így a már megszokottaknak megfelelően videóval és facebook kampánnyal készülünk.

Ha tavasz, akkor kolinapok. Mivel igen nagy az átfedés a különböző rendezvények között, ezért fontos, hogy egy pontosan kidolgozott kommunikációs kampánnyal vágjunk neki a kollégiumi napoknak.

A tavasz másik nagy projektje a felsős felvételi. Kollégiumi érdekképviselőként az egyik legnagyobb feladatunk a felvételi lebonyolítása, melyet nagyban segít a megfelelő kampány. Az elsős jelentkezési időszakhoz hasonlóan, itt is készülünk tájékoztató videóval, infógrafikákkal és a gyakori hibák gyűjteményével.

Szerkesztőség, Kollázs

Online felület

A Kollázs, mint nyomtatott magazin jelent meg a köztudatban, de szeretnénk elindítani az online felületet is, a lehető leghamarabb. Egy webes felület számos lehetőséget tartogat magában, legyen szó akár egy blogról vagy önálló honlapról.

A 2016-os év végén szeretnénk felmérni, milyen igények léptek fel a lappal kapcsolatban, megfelelő-e a terjedelem, a példányszám.

Pályázat

A szerkesztőségben más bizottságokhoz hasonlóan nagy a fluktuáció, így pályázat kerül kiírásra a szerzők és rovatvezetők számára. Mivel a főszerkesztő egy évre kerül kinevezésre, így ezen pozíció betöltése érdekében szintén pályázatot fogunk kiírni.

Az iskolaszövetkezet lehetőséget biztosít számunkra, hogy ne csak állandó szerzőket alkalmazzunk, hanem időszaki megjelenésre is lehetőséget biztosítsunk a kollégiumok lakói számára.

Informatikai ügyek

KOLHÖK dokumentumtár

Egy olyan dokumentumtárra van szükségünk, amely megfelel az aktuális adattárolási jogszabályoknak. A dokumentumtár célja a KOLHÖK teljes munkájának dokumentálása és a működése során létrehozott dokumentumok tárolása, illetve ezek strukturált tárolása.

Levelezőlisták

A korábban elkezdett belső privát egyetemi levelezési rendszer használatának kiterjesztése a KOLHÖK bizottságaira, továbbá ezen szerverek karbantartása és felügyelete is fontos célunk. Fontosnak tartjuk, hogy egységes levelezési rendszeren, személyes egyetemi email címekkel tudjon kommunikálni az, aki részt vesz a KOLHÖK munkásságában, így biztosítva a megbízhatóságot és a hitelességet.

Fejlesztői csapat

Egy olyan informatikai csapat létrehozására is szükség van, mely tagjai olyan kollégiumi informatikai fejlesztéseket tudnak kivitelezni, amelyek nagyban hozzájárulnának a könnyebb ügyintézéshez és a lakók elégedettségi szintjének növeléséhez. Az egyik fő feladat egy elektronikus hibabejelentő rendszer kidolgozása, aminek használatával megkönnyítenénk az adminisztrációs feladatokat és a hallgatók valós idejű visszacsatolást kaphatnának a problémamegoldás állapotáról. A következő évben szeretnénk összkollégiumi szintre emelni a jelenlegi fejlesztés alatt álló szobabeosztó rendszert, aminek a segítségével a hallgatók nagyobb elégedettséggel találhatják meg szobatarsaikat és a megfelelő szobát a kollégiumi életükhöz.

Új weboldal fejlesztése

A megújuló kollégiumi weboldallal lépést tartva egy új KOLHÖK oldal fejlesztése is szükségeltetik, mely az újabb generáció, azaz a jövőben beköltöző kollégisták igényeit elégíti majd ki.

Kulturális ügyek

Kollégistaként kiváltságos dolog az, hogy „házhoz” jön a kultúra. Az egyetem és a kollégium között mi, kollégisták rengeteget ingázunk, ezért célunk, hogy megteremtsük „otthon” a kulturális programjainkat. Fontosnak tartjuk, hogy az ELTE kollégiumainak rendezvényei a szórakozáson kívül az ismeretszerzésre is törekedjenek és bővítsék tudásukat más tudományágokról. A rendezvények remek teret biztosítanak a hallgatóknak a kapcsolati hálójuk kiterjesztésére. Éppen ezért a következő évben a Bizottság nagy hangsúlyt szeretne fektetni az informális közösségépítő eseményekre is.

Céljaink között meghatározunk több felmérést, amelyek segítségével fel tudjuk mérni a kollégisták véleményét, igényeit a rendezvényekkel kapcsolatban. Ezt egy rendkívül fontos lépésnek tartjuk, ugyanis ezeknek a felméréseknek az eredményeit figyelembe véve olyan programokat hozhatunk kollégista társainknak, ami valóban érdekli őket. A Diákbizottságokban is szeretnénk felmérést azzal a céllal, hogy feltérképezzük, melyik kollégium igényel segítséget egy kollégiumi napok szervezésében, vagy egyéb más rendezvénnyel kapcsolatban. Fontosnak tartjuk, hogy a Kulturális Bizottság tagjai segíteni tudják a kollégiumok Diákbizottságának munkáját. Harmadik összkollégiumi felmérésnek pedig szeretnénk egy igényfelmérést, ebben is a helyi Diákbizottságokkal együttműködve, azzal kapcsolatban, hogy van-e igény amatőr színházársulatok, költők, írók, zenészek megkeresésére, akik jelenlétükkel színesítenék a mindennapi kulturális életet a kollégiumokban. Így egy-egy estére színházzá, felolvasóesti színhellyé vagy akár hangulatos koncertteremmé varázsolhatnánk kollégiumaink termeit.

Szeretnénk képzéseket szervezni a közbeszerzésről, szerződésekről, pályázatokról, mert úgy gondoljuk, hogy rendezvényszervezéssel kapcsolatban ezek a legkényesebb témák, amikben mindig lehet fejlődni - a Bizottság feladata, hogy ezzel kapcsolatban segítséget nyújtson a szerződések kötésében és ellenőrzésében.

Szeretnénk bővíteni a Bizottságot *operatív tagokkal*, mert a színházzal kapcsolatos projektünket kibővítjük. Céljaink között szerepel a repertoár bővítése, valamint egy egységes online felület kialakítása a jelentkezéshez. Ezen kívül szeretnénk felülvizsgálni a rendezvényes kisokosunkat.

Lehetőségek bővítése

A kollégiumi programokkal, rendezvényekkel kapcsolatban a következő terveket szeretnénk megvalósítani a következő ciklusban. Szeretnénk kialakítani a Bizottság segítségével állandó programokat, amelyekkel a közösségépítést is erősítenénk a kollégiumokban. Itt elsősorban olyan kulturális programokra gondolunk, mint PubQuiz, borkóstoló, film-est és a már említett felolvasó estek, amelyeken, akár tehetséges kollégistáink is megmutathatják magukat. A tudományos referens segítségével szeretnénk olyan előadássorozatot szervezni, amelyek nem csak a kulturális, hanem a tudományos életet is be tudják csempészni a kollégiumi falak közé, ezzel megadva a lehetőséget a tudományos életben való részvételhez. Itt elsősorban ELTE-s vagy volt ELTE-s OTDK-n résztvevő hallgatókra, valamint ELTE-s oktatók meghívásában gondolkodunk. Ezen kívül, a Sportbizottsággal együttműködve, terveink között szerepel hagyományokat őrző néptánc-esteket szervezni havi rendszerességgel.

Rendezvénynaptár

A Bizottság feladatai közé tartozik még a rendezvénynaptár kezelése és annak folyamatos aktualizálása, amit szeretnénk, ha minden kollégium komolyabban venne a gördülékenyebb rendezvényszervezés érdekében.

Alumni

Minden szervezet életében kiemelt fontossággal bír az Alumni rendszer. A korábbi tagok bevonása biztosítja a folytonosságot és tapasztalatátadást, és ezáltal a szervezet továbbfejlődéséhez is nagyban hozzájárul. A KolHÖK idei 10 évfordulójának alkalmához méltóan egy kiemelt rendezvényt szervezünk, mely során az Alumni rendszert is tovább erősítjük majd. Célunk, hogy minél több régi tag részt vegyen a rendezvényen.

Úgy gondoljuk, hogy a régi kollégisták tapasztalatai elengedhetetlen fontosságúak, és ezt a lehetőséget ennek megfelelően szeretnénk kiaknázni. Ennek érdekében szorgalmazni fogjuk az alumni bevonását jelen programunkban nagy hangsúllyal szereplő képzéseinkbe. Ezek a kapcsolatok hatalmas potenciállal bírnak, amelyek kihasználatlanul hagyása nagy hiba volna a szervezet részéről.

10 éves a KolHÖK

Az idei jubileumi évnek tekintendő: a KolHÖK tíz éve alakult meg. Az évforduló megünneplésére egy széleskörű, jelenlegi és alumni tagokat egyaránt invitáló esemény kerül megrendezésre, melyen a nosztalgizálás, az ünneplés és a generációk megismerése a fő cél.

Sport

Rendezvények, bajnokságok

Az elmúlt időszakban számos olyan kezdeményezés folytatódott vagy indult meg a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat sportberkein belül, ami egyértelműen mutatta, ezen a téren is jó úton halad a szervezet. Olyan – immár hagyománnyá váló – rendezvényeket sikerült ismét megvalósítani, mint a kollégiumok közötti focibajnokság vagy a Damjanich utcai Tagkollégiumban megrendezett kosárbajnokság. Úgy véljük, ezeket a hagyományokat mindenképpen érdemes megtartani, és más sportágakban is hasonló, kollégiumokat összefogó, közösségépítő sportversenyeket kell szervezni.

Pontosan ezért képezik az ilyen események sportprogramunk egyik vezérfonalát. A kollégiumok közötti egészséges versengést nem csak futballban és kosárlabdában, hanem a tavaly útjára indított pingpongbajnokság keretein belül, egy városligeti futóverseny vagy akár egy darts- és csocsóbajnokság keretein belül is elképzelhetőnek tartjuk, és úgy gondoljuk, hogy ezek megszervezése egyértelműen hozzájárul a kollektív közösségépítéshez.

A minden kollégiumra kiterjedő, közös sportolási lehetőségek mellett nagyon fontosnak tartjuk, hogy a mára egy-egy kollégiumban lokális szinten kissé megtorpanó sportéletet felvirágoztassuk. Természetesen mindegyik intézményben más és más sportolási lehetőségei vannak a kollégistáknak, de megfelelő munkával, odaadással és szervezéssel mindenhol megteremthető az a közeg, ahol már nem csak megéri, de szórakoztató is sportolni. Ahhoz, hogy ezen törekvések mindenhol a lehető legjobban teljesülni tudjanak szükség van a sportbizottság tagjainak együttműködésére, melynek ülésein korlátaink maximális kihasználtságára fogunk törekedni. A sportbizottság közös projektje lesz a kollégiumok közötti bajnokságok megszervezése, valamint ismét tervbe vettünk egy Összkollégiumi Jeges Est létrehozását.

Az egyes kollégiumok sportolással kapcsolatos ötleteit, vágyait mindig figyelembe fogjuk venni és teljes mértékben támogatni őket azok megvalósításában. Ezzel együtt minden olyan újítást is figyelembe kell venni és fel kell karolni, amit egyének önkéntesen kezdeményeznek a kollégiumokon belül. Ennél tovább menve egyenesen hasznosnak és fontosnak érezzük az ilyen típusú újításokat, így erre – elsősorban a sportbizottság tagjai által – maximálisan ösztönöznénk, akár jutalmaznánk is a kollégistákat.

Szolgáltatások, lehetőségek bővítése

A tavasszal az egyes kollégiumokban indítani kívánt aerobikédzések lehetőségének fenntartása is a következő év egyik fő célja, mely szintén nagyban hozzájárulna a lokális, rendszeres

sportolás lehetőségéhez. A lokálisan szervezett sporteseményekben való részvétel ezzel együtt természetesen nem csak a rendező kollégium lakóinak számára lenne elérhető. Annak érdekében, hogy az egyes kollégisták értesüljenek a más kollégiumokban rendezendő eseményekről, a sportbizottság tagjainak egymás közti, folyamatos kommunikációja elengedhetetlen.

A mostani apparátus fejlesztése mellett természetesen törekednünk kell a lehetőségek kiterjesztésére is, melyben fontos szerepet játszik majd a bővülő pályázati lehetőségek megfelelő kihasználása. Ezzel kapcsolatban nagyon fontosnak tartjuk a Budapesti Egyetemi Atlétikai Clubbal való kiváló kapcsolat fenntartását és tovább erősítését, akik az ELTE sportéleti helyzetének kérdésével kapcsolatban megkerülhetetlenek. Ezzel együtt folytatni kívánjuk az immár egyértelműen nagy sikernek örvendő, kollégiumi sportnapok megrendezését, melyen a sport olyan különleges válfajait mutatnánk be, melyekhez adott esetben – egy bemutató segítségével – a kollégisták is könnyen kedvet kaphatnak. Reményeink szerint ebben további segítséget nyújt majd az ELTE Sportiroda is, hiszen az ő elképzeléseikben is fontos szerepet játszik az egységes sportkommunikáció létrehozása, a sportolási lehetőségek bővítése, valamint az egyetemi sport népszerűsítése is.

Sport és egészség

Olyan dolgokkal is fontos megismertetni a kollégistákat, amik bár csak közvetve tartoznak a sporthoz, mégis az egészséges életmód alapvető támpontjait jelentik. Ezen okból kívánjuk bevonni a mentálhigiénia megismertetését és elsajátítását a kollégiumi életbe, mellyel adott esetben – példának okáért egy sportnap keretében szembesülhetnének a lakók. Ezzel kapcsolatban említhetjük az egészséges táplálkozást is, melynek fontosságáról ilyen kereteken belül szintén szerveznénk előadásokat.

Célunk végső soron az, hogy olyan folytonosan jelenlévő, sokrétű sportolási lehetőségeket teremtsünk a kollégisták számára, melyek egyetemi éveiket nem csupán szebbé és boldogabbá, de élhetőbbé is teszik.

Tudomány

Igényfelmérés

Az egyik első tennivaló, amit fontosnak tartunk az az igényfelmérés, hiszen fontos lenne tudni, hogy a kollégistáknak milyen jellegű tudományos programokra van igénye és szüksége. Ezt első körben egy kérdőíves felmérés segítségével szeretnénk megvizsgálni. Ezen felmérés eredményeinek fényében alakítjuk majd a további projektjeinket.

Tutorrendszer – platform biztosítása

Az egyetemi pályafutás során véleményünk szerint nagy megtartó ereje van a közösségnek – nem csak szocializációs szempontból, hanem tanulmányi előmenetel szempontjából is fontos lehet a közösség. A kollégium erre különösen jó terep lehet. Ha van rá kereslet, akkor hasznosnak tartanánk egy olyan platform létrehozását, ahol a diákok segíthetik egymást tanulmányaikban. Nemcsak jegyzetek megosztására gondoltunk itt elsősorban (arra úgy véljük, hogy a különböző internetes közösségi oldalak megfelelő platformot jelentenek), hanem inkább egymás személyesen történő segítségét. Ha valakinek van valamilyen speciális tudása – vagy épp nem speciális, de olyasmi, amire széles körben szükség van (pl. statisztika stb.) –, amit meg tudna osztani a többiekkel, akkor erre lehetőséget teremtenénk a megfelelő platformok segítségével. Ennek mikéntje egy projekt kereteiben kerülne kidolgozásra. Ezen felül jó lenne arra is lehetőséget teremteni, hogy a diákoknak módjuk legyen csak úgy együtt tanulni, mert tapasztalatom szerint ez igen hatékony módja annak, hogy az ember – főleg a vizsgaidőszak során – fókuszált és motivált tudjon maradni, ha tudja, hogy nincs egyedül, mások is hasonló cipőben járnak.

A mai világban szerintünk elengedhetetlen a nyelvtudás. Valamint az sem elhanyagolható szempont, hogy a diploma megszerzéséhez elvárás egy vagy akár több nyelvvizsga letétele. Ennek elősegítése érdekében szeretnénk megvizsgálni, hogy van-e arra lehetőség, hogy a kollégiumokba bevigyük a nyelvórákat. Értelemszerűen ez ingyen lenne a legjobb, de ha ez nem megvalósítható, akkor mindenképpen diákbarát árak elérése lenne a cél. Ha esetleg van rá mód, akkor a nyelvszakos egyetemisták is bevonhatóak ebbe a projektbe. Ez kiváló gyakorlati lehetőség azoknak, akik később az adott nyelv tanításával szeretnének foglalkozni. Hogy a részvételben őket is motiválttá tegyük, célunk utánajárni, hogy adott esetben van-e lehetőség arra, hogy ezt beszámíttassák a szakmai gyakorlati idejükbe. Ha erre nincs lehetőség, akkor pedig a már fentebb említett, a kollégisták pénztárcájához szabott kompenzációt felajánlani nekik. Bizonyos létszám felett ez egy megfelelő alternatíva lehet, amivel mindkét fél jól jár.

Tudományos előadások

Programunk következő sarkalatos pontja, hogy bevigyük a tudományos életet a kolikba előadások formájában. Az igényfelmérés alapján ki fog derülni, hogy mi az, amiről szívesen hallanának, mi, az amin szívesen részt vennének. Ennek eredményeit felhasználva tudnánk az igényeknek megfelelő ismeretterjesztő előadásokat szervezni. Ezek az előadások a kívülről hozott ismeretterjesztés mellett terepet adhatnak annak is, hogy a kollégisták megismerjék társaik kutatásait, TDK-OTDK dolgozatait, hiszen ezekből is lehet előadás, házi konferencia.

Képzések a tudományos életben való érvényesülés megsegítésére

Végül pedig a tudományos élet egy másik alappilléreiről szólnánk, ez pedig a folyamatos önképzés. Ezt különböző tréningek kollégiumokba történő bevitelével szeretnénk megvalósítani. Tapasztalataink szerint sok egyetemistának hasznára lehet például egy prezentációs technika tréning, ahol megtanulhatnak, hogyan rakjanak össze és tartsanak meg egy ütős előadást. Az egyetemi élet elkerülhetetlen része a szakirodalmak felkutatása, az évfolyamdolgozat/műhelymunka/, szakdolgozat elkészítése. Ezeknek a készségeket is el kell sajátítanunk előbb-utóbb, és ezen tudás megszerzésére jó és hasznos terep lehet egy tréning. Hasonlóan praktikus és fontos a minél hatékonyabb időbeosztás megvalósítása, erre kínálna megoldást egy időmenedzsmentről szóló képzés. Ez csak néhány ötlet arra nézve, hogy mit tartanánk hasznosnak, de az igényfelmérés alapján ez is dinamikusan alakítható.

Külügy

Az elmúlt egy év során a külügyi érdekképviselő jelentős átalakuláson ment keresztül. A korábban általában egységesként kezelt terület mostanra két részre különült el, mely a szervezeti háttérben is megmutatkozik. A Hallgatói Önkormányzat, illetve a részönkormányzatok külügyekkel foglalkozó tisztségviselői elsődlegesen a különféle ösztöndíjakkal külföldön tanuló ELTE hallgatókat érintő problémákkal foglalkoznak, míg a hozzánk érkező külföldi hallgatók előtt nyitva álló lehetőségek kezelését a karok együttműködéséből létrehozott ESN ELTE vállalta magára.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat helyzete azonban jelentősen eltér ezen a területen a kari részönkormányzatokhoz képest, hiszen míg egy kiutazó hallgató maga mögött hagyja a kollégiumot, addig az ELTE-re érkező külföldiek éppen ekkor válnak kollégistákká. Meggyőződésünk ezért, hogy a KolHÖK külügyi tevékenysége során a nálunk tanuló külföldi hallgatók ügyeit kell előtérbe helyezni. Ennek megfelelően az idei év fő célkitűzése, hogy kiépítsünk egy olyan struktúrát, melynek révén a külföldi hallgatók igényeit becsatornázzhatjuk a KolHÖK, illetve a Kollégiumi Szolgáltató Központ felé, megteremtve ezzel az alapját egy hatékony külügyi érdekképviselőnek. Ezt a célkitűzést két úton keresztül tervezzük megvalósítani. Egyrésztől szükséges egy stratégiai együttműködés kialakítása az ESN-el, másrészt pedig meg kell gyökereztetni a KolHÖK tisztségviselők munkájában azt a szemléletet, hogy tevékenységük során fektessenek energiát a külföldi kollégisták speciális igényeinek és érdekeinek megismerésére és kiszolgálására.

Együttműködés az ESN ELTE és a KolHÖK között

Külügyi tevékenységünk orientációját tekintve a KolHÖK legfőbb stratégiai partnere az ESN ELTE lehet. Az ESN mentorrendszere hatékonyan segíti a külföldi hallgatók beilleszkedését az egyetemi közegbe az egyes karokon, ugyanakkor a kapcsolat hiánya miatt a mentorok tevékenysége nem, vagy csak részlegesen terjedt ki a kollégiumi beilleszkedés támogatására. Minthogy a kari ESN szervezetek lefedik az egyetemünkön tanuló külföldi hallgatók közösségét, ezért kollégiumi viszonylatban ilyen szervezet kiépítésére nincs szükség. Gondoskodnunk kell azonban arról, hogy a mentorok naprakész információkkal rendelkezzenek az egyes kollégiumokról, az ott elérhető szolgáltatásokról, valamint legfőképpen a beköltözés menetéről. A külügyi referens feladata ezért a jövőben az lesz, hogy folyamatos kapcsolatot tartson fenn az ESN vezetésével, hogy biztosítsa a szükséges információk meglétét, illetve hitelességét.

Az ESN már kiépült kapcsolati hálója, valamint a kollégiumok infrastrukturális háttere között megteremtett kapcsolat révén ugyanakkor nagymértékben bővíthet a kollégiumi rendezvények, illetve szolgáltatások tárháza is. A jövőben ezért a külügyi és kulturális referensek szoros együttműködésre fognak törekedni annak érdekében, hogy az ESN révén olyan rendezvények valósuljanak meg a kollégiumok falai között, melyek megszólítják az ott lakó külföldi hallgatókat, és segítenek a magyar hallgatókkal való kapcsolatok kiépítésében.

Külügyi érdekképviselet a KolHÖK-ben

A KolHÖK kiemelt célja, hogy az itt lakó külföldi hallgatókat integrálja a kollégiumok lakóközösségébe. A következő év során ezért egy hatékony kommunikációs csatornát fogunk kiépíteni, melyen keresztül a diákbizottságok folyamatosan tájékoztatni tudják őket a kollégiumi közélet aktualitásairól. Ennek első lépéseként a Kollégiumi Szolgáltató Központtal együttműködve minden félév elején összeállítani egy folyamatosan frissülő adatbázist az egyes kollégiumokban lakó külföldi kollégisták elérhetőségeiről, melyen keresztül lehetővé válik egy tájékoztató célzatú Facebook csoport elindítása és működtetése.

A beköltöző külföldi kollégisták számára összeállítunk egy tájékoztató kiadványt, mely az alapvető információk mellett tartalmazni fogja az adott kollégiumban elérhető szolgáltatások, kulturális- és sportlehetőségek angol nyelvű leírásait is. Létre fogunk hozni továbbá egy hivatali e-mail címet, melyen keresztül a külföldi kollégisták közvetlenül a KolHÖK-höz fordulhatnak kérdéseikkel.

Fontos célkitűzés, hogy kiépítsünk egy olyan igényfelmérési és minőségbiztosítási rendszert, melyen keresztül megismerhetővé válnak a külföldi kollégistákat érintő legfontosabb problémák.

Ennek eredményei a későbbiekben alapul szolgálhatnak majd a KolHÖK külügyi érdekképviseleti tevékenységének továbbfejlesztéséhez.

A fentiekben részletezett célkitűzések megvalósításához egy operatív munkacsoportot fogunk felállítani, mely a külügyi referens irányítása mellett fogja kezelni a kiépített kommunikációs csatornákat, valamint gondoskodni fog az idegen nyelvű szövegek (tájékoztatók, legfontosabb szabályzatok összefoglalói) elkészítéséről.

A KolHÖK és az ELTE HÖK Külügyi Bizottság

A külügyi referens a továbbiakban is képviselni fogja a KolHÖK-öt az ELTE HÖK Külügyi Bizottságában, ezzel is biztosítva az együttműködést a kari részönkormányzatokkal valamint az ELTE HÖK Külügyi alelnökével. Nagy hangsúlyt fogunk fektetni arra, hogy a kiutazó hallgatók számára folyamatos és pontos tájékoztatást tudjunk nyújtani az aktuálisan elérhető kollégiumi férőhelyek számáról és az évközi jelentkezés pontos menetéről, lehetővé téve ezáltal, hogy a kiutazó hallgatók a szükséges információk birtokában tervezhessék hazatérésüket.

Utószó

A következő egy év számos kihívást, de újítási lehetőséget is ad számunkra. Bízom benne, hogy az Új kihívások, minőségi megújulás programunkban ismertetett célokkal és hozzáállással egyetértesz, és terveink, elképzeléseink elnyerték tetszésedet. Mindezek megvalósításához kérjük szíves támogatásod.

Budapest, 2016. 05. 07.

Barátsággal:

Fekete Flóra