

ÁLDORFAI GERGŐ ELNÖKI PROGRAMJA
2017. JÚNIUS 3.

Tartalom

Közösség, Egység, Hatékonyság	0
Áldorfai Gergő elnöki programja.....	0
Bemutakozás.....	3
Áldorfai Gergő, elnökjelölt	3
Motiváció.....	4
Elnökség Bemutatása	5
Tisztségviselő jelöltek bemutatkozása	5
Daám Alexandra Külügyi referens	6
Fehér András Alelnök és Kommunikációért felelős referens	6
Gaál Bence Sportügyekért felelős referens.....	7
Gáva Szabina Titkári ügyekért felelős referens	8
Góth Mária Szabályzati ügyekért felelős referens	8
Hajcsák Gábor Gazdasági ügyekért felelős referens	9
Jakó Róbert Szociális és tudományos-pályázati ügyekért felelős referens.....	10
Kasnyik Adrienn Utánpótlásképzésért felelős referens	10
Kis Marcell Kulturális referens	11
Lipcsei Ádám Tanulmányi rendszerért felelős referens	12
Varholik Máté Informatikai ügyekért felelős referens.....	13
Stratégiai Partnerek.....	14
ELTE HÖK	14
Kollégiumi Szolgáltató Központ.....	14
Szakkollégiumok	14
Stratégiai célok	15
Együttműködés a Műszaki Főigazgatósággal	15

Rendkívüli kollégiumi díj elengedés	15
Kollégiumi Tanács.....	16
Kollégiumi hallgatói ösztöndíj	17
Bérlés és felújítások.....	17
Kérdőívek hatékony felhasználása	18
Szombathelyi Pável Ágoston Kollégium	18
Külföldi hallgatók helyzete	18
Szakterületi célok	20
Utánpótlásképzés (Kasnyik Adrienn).....	20
Szereplők:	20
Felépítés	22
Új gazdasági szemlélet (Hajcsák Gábor).....	24
Kommunikációs színvonal megtartása (Fehér András)	25
Kollégiumi weboldalak	25
Kollégiumok arculatának kialakítása	26
Diákbizottsági tablók	26
KSZK kommunikáció	26
Kommunikációs referensek képzése	26
Ki a kollégiumi rendezvények célközönsége? (Kis Marcell)	27
Rendezvényszervezői munkacsoportok	27
Ügykezelő rendszer (Varholik Máté)	27
Tudományos fórum (Jakó Róbert).....	28
Kollégiumi felvételi (Lipcsei Ádám és Jakó Róbert)	28
Utószó.....	30

BEMUTATKOZÁS

ÁLDORFAI GERGŐ, ELNÖKJELÖLT

A Békés megyei Orosházán születtem, és Tótkomlóson nőttem fel. Az általános és középiskolai éveimet a tótkomlósi Jankó János Általános Iskola és Gimnáziumban töltöttem, ahol középiskolásként egyik alapító tagja voltam a Tótkomlósi Evangélikus Ifjúságnak. Ez az időszak meghatározó része volt az életemnek, emléke mindig örömmel tölt el. 2013-ban nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Kar Informatikus Könyvtáros szakára. A sikeres felvételt követően jelentkeztem az Ajtósi Dürer sori Kollégiumba, ahová felvételt is nyertem.

Már elsőéves hallgatóként foglalkoztatott az érdekképviselő, ezért részt vettem minél több kollégiumi programon és érdeklődtem a Diákbizottság munkája iránt. Kalocsai Krisztina – az akkori ADK DB elnök – megismertette velem a Diákbizottság működését és bátorított, hogy induljak el az őszi választásokon; minden támogatásáért és segítségéért a mai napig hálás vagyok.

A 2013/2014-es évben a Diákbizottság könyvtáros pozícióját töltöttem be. Az első év sok új kihívást hozott magával, főként a rendezvényszervezés és érdekképviselő terén - a Városligeti Szüreti Mulatság, az Ajtósi Napok, ADK-DUK Mikulás buli lebonyolításának alkalmával tapasztaltam meg, mégis mennyi háttér munka van egy-egy rendezvény mögött. A második félév egyik legnagyobb és legfontosabb feladata az elsős és felsős felvételi volt, melyek lebonyolítása további kompetenciák fejlesztéséhez járult hozzá (pl. humán erőforrás menedzselése) és megismertem általa az érdekképviselő bürokratikus oldalát is.

A 2014/2015-ös évben ismét indultam a választásokon, és alelnökként folytattam addigi munkámat. Alelnökként nagyobb lehetőségem nyílt a többi kollégium diákbizottságának a munkájába látni, problémamegoldó stratégiáikat megismerni, és a kollégiumok közötti kapcsolatokat erősíteni. A KolHÖK vezetőképzőjén több szakmai programon vettem részt, amelyek érdemileg segítették további tevékenységeim hatékonyságát, emellett a Kulturális Bizottsággal már közösen szerveztük meg a KolHÖK Majálist.

A 2015. május végén megtartott választásokon a Diákbizottság bizalmat szavazva választott elnökké. Frissen megválasztott Diákbizottság elnökeként a felvételit és a Kolibri Napok megszervezését koordináltam. Nagy örömet okozott számomra, hogy bár a Diákbizottságban mindenki új volt, mégis kitörő lelkesedéssel és sikerrel hajtották végre a rájuk bízott feladatokat.

A 2015/2016-os tanévben újra indultam a választásokon és elnökként tudtam tovább folytatni munkámat. Az új diákbizottsággal elsődleges szempontként a közösségi élet fejlesztésre törekedtem. Elindítottuk a Nincs Koli Szomszéd Nélkül eseményünket, ahol a szintképviselőkkel együtt közösen a szinteken élő emberek az Ajtósi Napokra való hangolódásukat segítettük elő, így jobb közösséget kialakítva. Az előző évben a rendezvényeinket (Városligeti Szüreti Mulatság, Forralt Boros Mézeskalács készítés, Ajtósi Napok) sikeresen megszerveztük.

A következő tanévben októberében ismét elindultam a választásokon, mint diákbizottsági elnök, az új csapatommal. A 2016/2017-es év sok új megpróbáltatással várt bennünket, pl.: a többszöri osztályvezetői váltás, a folyamatos ÁNTSZ -es bejelentések a kollégiummal szemben, és a poloska invázió. Ezekkel az új kihívásokkal és problémákkal igyekeztünk a diákbizottsággal a legjobb tudásunk szerint megbirkózni, és utólag kijelenthetem, hogy ahol csak lehetett, a lehető legjobban jártunk el. Az előző évek hagyományait továbbra is igyekeztünk megtartani és ahol lehetett újítottunk.

Két és fél év diákbizottsági elnöki lét után áprilisban a KolHÖK Küldöttgyűlése egyhangúlag megválasztott alelnöknek. Az első feladatom alelnökként a felsőéves kollégiumi felvételinek a lebonyolítása és koordinálása volt.

MOTIVÁCIÓ

A közösségért való munka mindig is az életem szerves részét képezte, már gimnáziumban a Tótkomlósi Evangélikus Ifjúságban közösségi és önkéntes munkát végeztem, amit később a hallgatói érdekképviseltben is kamatoztatni tudtam.

Közel 3500 hallgató képviselete egy új, és kihívásokkal teli feladat számomra, de úgy érzem, az elmúlt négy évben már sikerült azt a tudást és tapasztalatot elsajátítanom, ami hozzá segít majd a jövőbeli tennivalóim sikeres elvégzéséhez. Úgy érzem, hogy az előttem álló feladatok nagyban hozzá fognak járulni a saját személyes fejlődésemmel, hisz egy nagyobb feladat sikeres elvégzése után örömmel tölt el mind a saját személyes fejlődésem megtapasztalása, mind az, ha sikerül a hallgató társaimnak könnyebbé, élvezhetőbbé tenni a kollégiumi életet.

ELNÖKSÉG BEMUTATÁSA

Az elnökségbe

- külügyi referensnek Daám Alexandrát,
- kommunikációért felelős referensnek Fehér Andrást,
- sportügyekért felelős referensnek Gaál Bencét,
- titkári ügyekért felelős referensnek Gáva Szabinát,
- szabályzati ügyekért felelős referensnek Góth Máriát,
- gazdasági ügyekért felelős referensnek Hajcsák Gábort,
- szociális és pályázati ügyekért felelős referensnek Jakó Róbertet,
- utánpótlásképzésért felelős referensnek Kasnyik Adriennét,
- kulturális referensnek Kis Marcellt,
- tanulmányi rendszerért felelős referensnek Lipcsei Ádámot
- és Varholik Mátét az informatikai ügyekért felelős referensi pozícióra kértem fel.

A KolHÖK alelnöki pozíciójáért Fehér András indul.

TISZTSÉGVISELŐ JELÖLTEK BEMUTATKOZÁSA

Daám Alexandra
Külügyi referens

1992. május 2-án születtem Münchenben. A középiskolai tanulmányaimat a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában végeztem. 2012-ben nyertem felvételt az ELTE Társadalomtudományi Karára, nemzetközi tanulmányok szakra és egyben a Körösi Csoma Sándor Kollégiumba. Már elsőéves egyetemista koromban fontosnak tartottam, hogy kivegyem részemet a kollégiumi közélet alakításban. Nem volt tehát kérdéses számomra, hogy a 2013-as diákbizottsági választásokon jelöltként induljak. A KCSSK Diákbizottságának azóta is tagja vagyok és 2015 októbere óta a KCSSK DB külügyi-referens pozícióját is betöltöm.

Mivel meggyőződésem szerint, a KolHÖK-nek kiemelt figyelmet kell fordítania a hozzánk érkező külföldi hallgatók képviseletére is, nagy örömmel vállaltam el Fekete Flóra felkérését, hogy a 2016/2017-es évben külügyi referensként vegyek részt az elnökség munkájában. A tavalyi évben megalakult munkacsoportal sok mindenben tudtunk előre haladni viszont még mindig úgy érzem, hogy nem tökéletes ezért fogadtam el Áldorfai Gergő felkérését az elnökségbe.

Fehér András
Alelnök és Kommunikációért felelős referens

1994. május 3-án születtem Győrben. Középiskolai tanulmányaimat a Prohászka Ottokár Orsolyita Gimnáziumban folytattam, 6 évfolyamos képzésen. 2014-ben felvételt nyertem az ELTE Társadalomtudományi karára, szociális munka alapszakra.

Az Ajtósi Dürer sori Kollégiumban 2014 óta foglalkozom érdekképviselettel. Így három éve vagyok diákbizottsági tag, kommunikációs referens. 2016-ban Áldorfai Gergő felkért DB alelnöki pozícióba a csapatába, mely felkérést örömmel fogadtam. Rengeteg tudást és tapasztalatot szereztem az évek alatt, melyeket folyamatosan kamatoztatok a munkám során. A kollégiumunkban a kommunikáció terén nagy eredményeket sikerült elérnünk és úgy hiszem, nem kellettek hozzá emberen felüli képességek, csupán kellő motiváció és idő, melyek a sikeres munka alapjai.

DB alelnökként törekedtem arra, hogy megfelelően segítsem az elnök munkáját, valamint olyan folyamatokat indíthassak be, melyek később hatékonyan szolgálják majd a kollégiumban élő hallgatók érdekeit. Leglényegesebb feladatomban ugyanakkor azt tartottam és tartom a mai napig, hogy segítsem a diákbizottsági referenseket és munkájukat. Megfogalmazzuk együtt a céljaikat, ha időközben elvesztették vagy együtt megkeressük bizonyos problémák esetén a megoldást. A KolHÖK elnökségében is szeretném elérni, hogy minden tag bizalommal fordulhasson hozzám a munkáját illetően.

A KolHÖK elnökségében alelnökként szeretném elérni, hogy minden tag bizalommal fordulhasson hozzám a munkáját illetően. Ha a KolHÖK elnöke valamilyen oknál fogva akadályoztatva lesz munkájában, szeretnék egy megbízható háttérrel szolgálni számára, hogyha ő nincs is jelen, ugyanazt a színvonalat képviselhessem és munkáját hibátlanul továbbra is elláthassam. Emellett figyelek arra is, hogy tudásommal és tapasztalataimmal mindig rendelkezésére álljak, egy nehéz ügy vagy egy megoldandó probléma esetén. Szeretném elérni továbbá, hogy a KolHÖK elnökségének összes tagjával ne csak szakmailag, de emberileg is egy jó viszonyt ápolhassak, ezáltal támogatva őket a nehézségekben.

Gaál Bence

Sportügyekért felelős referens

Gaál Bence vagyok, 1994. január 22-én születtem Vas megyében, azóta is itt élek egy kis falucskában. Középiskolai tanulmányaimat a kőszegi Jurisich Miklós Gimnáziumban végeztem. Már három éve az ELTE padjait koptatom, osztatlan földrajz-informatika tanári szakon. Az egyetem kezdete óta a Nándorfejérvári úti Kollégium lakója vagyok. 2015 őszén jelöltettem magam a kollégium diákbizottsági tagjának. A Diákbizottság sportreferense és ezáltal a KolHÖK Sportbizottságának delegáltja lettem, majd 2016 júniusában kaptam azt a lehetőséget Fekete Flórától, hogy legyek az elnökség tagja és vállaljam a sportreferensi pozíciót, így képviselhettem az összes sportolni vágyó kollégista érdekeit. Tavaly ősszel a Diákbizottsági Elnöki pozícióért is indultam az NFK-ban és a lakók bizalmat is szavaztak nekem.

Ha már sport: tagja vagyok egy amatőr futsal csapatnak, akikkel az ELTE-BEAC Futsal Bajnokság „A” ligájában küzdünk és meg is nyertük azt, valamint előző szezonokban sorra

nyertük meg az alacsonyabb ligákat, hogy a legjobbak között küzdhessünk. A focin kívül még szeretek motorozni és vezetni is, és ebből adódóan nagy Forma 1 rajongó is vagyok. Sportreferensként részt vettem több rendezvény megszervezésében mind összkollégiumi, mind helyi szinten, és emellett sikerült jó kapcsolatot kialakítanom a BEAC-cal és segítségükkel lebonyolítani az összkollégiumi edzéseket, illetve a többi rendezvényhez is támogatásokat nyújtottak.

Gáva Szabina

Titkári ügyekért felelős referens

Gáva Szabina vagyok, 1994. október 12-én születtem Nyíregyházán. 2014-ben kezdtem egyetemi tanulmányaimat az ELTE magyar-történelem osztatlan tanári szakán. Elsőévesként a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba nyertem felvételt, ahol részt vettem a KolHÖK utánpótlásképzésén, ekkor ismerkedtem meg a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat munkájával és tudatosult bennem, hogy szeretném aktívan segíteni kollégistatársaimat az egyetemi évek alatt. 2015-ben lettem a KCSSK Diákbizottság tagja lettem. Jelenleg is a Diákbizottság munkáját segítem titkárként.

2016 tavaszán örömmel fogadtam Áldorjai Gergő felkérését, aki a titkári teendők ellátásával bízott meg. Titkári referensként célom az elnökség munkáját segíteni.

Góth Mária

Szabályzati ügyekért felelős referens

Góth Mária vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának elsőéves politológia szakos hallgatója. Szombathelyen születtem, 1996 júniusában. Tanulmányaimat Zalaegerszegen végeztem, majd a sikeres érettségi után, egy év kihagyással jelentkeztem az ELTE politológia szakára.

2016 augusztusában az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Tagkollégiumába nyertem felvételt, majd még ezen év őszében csatlakoztam a Diákbizottsághoz. Mindig is fontosnak tartottam a

hallgatók érdekképviselését és érdekeik érvényesítését, így örömmel végzem a legapróbb feladatokat is a bizottság keretein belül. Ez alatt az egy év alatt nagyon megszerettem ezt a közösséget, így a nagyobb feladatokból is igyekeztem kivenni a részem, legyen az jelentkezési kérvények véleményezése/elbírálása, vagy egy Budaörsi Napok megszervezése. Minden egyes hazautazás során már úgy érzem, ide is „hazajövök”.

2017 tavaszán megtiszteltetésként ért Áldorfai Gergő megkeresése, hogy vállaljam a KolHÖK szabályzati ügyekért felelős referensi posztját. Munkámmal a jövőben is igyekszem majd a kollégisták javát szolgálni és elérni, hogy bármikor bizalommal fordulhassanak hozzám.

Hajcsák Gábor Gazdasági ügyekért felelős referens

Hajcsák Gábor vagyok, tanulmányaim párhuzamosan végzem a Nemzeti Községi Szolgálati Egyetem igazgatásszervezői és az ELTE BTK történész szakán.

Jelenleg a Vezér úti Kollégiumban lakom. A Szabolcs – Szatmár – Bereg megyei Kálmánházáról származom, gimnáziumi éveimet Nyíregyházán töltöttem. Középiskolai éveim alatt nem volt alkalmam részt venni a közösségi életben, de mindig is érdekelt milyen egy csapat tagjaként dolgozni a hallgatókért, ezért szerettem volna egy olyan elfoglaltságot találni, ahol együtt dolgozhatok hallgató társaimmal és mindemellett élvezem is azt, amit csinállok. 2015 őszén másodéves koromban kerültem be a Vezér úti Kollégium Diákbizottságába, de már az előző tanévben is részt vettem és segítettem a programok megszervezésében különböző logisztikai feladatok ellátásában. A diákbizottságba, mint titkár kerültem be. 2016 tavaszán jött a következő lépés, egy újabb szint ugrás, amikor is a KolHÖK ellenőrző bizottságnak tagjává váltam, néhány hónapra ennek a bizottságnak az elnöke lettem. Az ellenőrző bizottsági tagság nem jelentette azt, hogy felhagytam volna diákbizottsági tevékenységemmel. Továbbra is mint titkár dolgoztam a kollégiumi hallgatókért, továbbá részt vettem a különböző kollégiumi rendezvények szervezésében.

2017 áprilisában Áldorfai Gergő felkért, hogy vállaljam el a KolHÖK gazdasági referensi pozícióját. Rövid gondolkodás után megköszöntem, hogy rám gondolt és végül igent mondtam a felkérésére.

Jakó Róbert

Szociális és tudományos-pályázati ügyekért felelős referens

1992. január 26-án születtem a Békés megyei Gyula városában. Általános iskolai tanulmányaimat itt végeztem, majd a középiskolát már Békéscsabán folytattam informatika szakon a (akkor még) Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskolában. Ezt befejezván kitérőt tettem egy két éves webmesteri OKJ-képzéssel ugyanitt, majd nagyjából 2,5 évet dolgoztam adminisztrátorként a gyulai Vízügyi Igazgatóságon. Ezek után jutottam el végül 2014 szeptemberében az ELTE-re, ahol informatika-magyar nyelv és irodalom szakos tanárhallgatóként próbálok eljutni a hőn áhított diplomáig.

A közösségi tevékenységekbe először itt kóstoltam bele, a Kerekes Kollégium diákbizottságában lettem titkár, valamint az Informatikai Karon a BIT magazin szerkesztőcsapatát erősítettem egy éven át. 2016 őszén Fekete Flóra megtisztelve bizalmával felkért a KolHÖK tudományos és pályázati ügyekért felelős referens tisztségére, majd 2017 februárjában Adonics Adrienn lemondásával a szociális ügyekért felelős referensi tisztségét is átvettem.

Áldorfai Gergő megkeresésére örömmel mondtam igent, miután felkért a tudományos-pályázati és szociális ügyekkel foglalkozó referensi tisztségekre. Céлом, hogy az elvégzett munkámmal megháláljam ezt a bizalmat, szeretném a pályázati ügyeket minél átláthatóbbá, összeszedettebbé, ezáltal elérhetőbbé tenni az érintettek részére, valamint a szociális ügyek terén is az elmúlt fél év tapasztalatából építkezve szeretnék minél hatékonyabban tevékenykedni. Bízom abban, hogy munkámmal hasznára lehetek mind az új csapatnak, mind pedig azok részére, akikkel az elkövetkező időszakban nyílik lehetőség arra, hogy együtt dolgozhassunk.

Kasnyik Adrienn

Utánpótlásképzésért felelős referens

Kasnyik Adriennek hívnak, 1996. augusztus 22-én születtem Orosházán. Középiskolai tanulmányaimat az orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumban végeztem, matematika-fizika

szakon. A szívem a tárgy felé tovább húzott és jelenleg az ELTE Természettudományi karának Elemző matematikus szakán gyarapítom tudásomat. Reményeim szerint egy év múlva, harmadik évem végén ezt a megnevezést diplomámon is olvashatom.

Tanulmányaim kezdete óta az ELTE Nándorfejérvári Úti Kollégiumában lakom, ahol első évemben a kollégiumon belül létrehozott rendezvényszervezői munkacsoport tagjaként kivettem a részem a közösségi élet fejlesztésében. Ez idő alatt bepillantást nyerhettem a Diákbizottság munkájába és ősszel megfogadva a tanácsokat jelöltettem magam diákbizottsági tagnak. A kulturális referensi poszt mellett idén az utánpótlásképzésnek is én voltam a felelőse kollégiumomban. Részt vettem az egész éves képzés megtervezésében és felépítésének kialakításában mint munkacsoport tag, illetve csapatvezetőként helyi szintű csapatomat koordináltam. Az idei tanévben referensi posztjaim mellett szakomon mentori tevékenységet is folytattam, ami szintén megtanított egy nagyobb összetartó közösség kialakítására. Áldorjai Gergő megtisztelt bizalmával és április végén felkért a KolHÖK elnökségi csapatába, mint Utánpótlásképzésért felelős referens. Felkérését örömmel fogadtam, remélem hasznos részévé válok a csapatnak és sikerül véghez vinni azokat a célokat, amiket az utánpótlásképzésen belül megtervezünk. Szeretném a szakmai tudásomat és éves gyakorlatomat kamatoztatni és felkészültségemet a jövő KolHÖK érdekképviselői javára fordítani, hogy ők fejlődjenek általunk, én pedig fejlődhessek általuk.

Kis Marcell

Kulturális referens

Kis Marcell vagyok, 1995. június 2-án születtem Cegléden. Mind általános iskolai, mind pedig középiskolai tanulmányaimat szülővárosomban végeztem. 2015 májusában érettségiztem le, ezt követően pedig az ELTE Bölcsészettudományi kar magyar szakára nyertem felvételt. Szintén ebben az évben költöztem be az ELTE Ajtósi Dürer sori Kollégiumba, ahol novembertől kezdődően tagja lettem a helyi diákbizottságnak, mint sportreferens, majd egy tisztségváltás után kulturális referens.

2016 júniusában ért az a megtiszteltetés, hogy Fekete Flóra, a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnöke felkért engem, csatlakozzak csapatához, és legyek tagja annak mint kulturális referens, amit el is fogadtam.

Az elmúlt két év alatt számos rendezvény megszervezésében segédkeztem, ezek közül a legtöbb az Ajtósi Dürer sori Kollégiumhoz köthető, mint például az Ajtósi Napok, de segédkeztem az elmúlt időszakok KolHÖK Majálisainak a szervezésében, valamint részt vettem a Városligeti Szüreti Mulatság előkészületeiben és lebonyolításában is.

Lipcsei Ádám

Tanulmányi rendszerért felelős referens

Nyíregyházán, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében születtem 1993. 09. 24-én. Általános és középiskolai tanulmányaimat is Nyíregyházán végeztem. 2013-ban a nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnáziumban tettem sikeres érettségit, majd felvételt nyertem Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatika Karára programtervező informatika szakra.

Kollégiumi jelentkezésemet első helyen a Nagytétényi Úti Kollégiumba adtam be, ahová sikeresen felvételt nyertem. Már első kollégiumi évem kezdetén érdekelt a közösségi élet és a közéleti szerepek. Egész évben részt vettem segítőként a kollégiumi rendezvények lebonyolításában, és részt vettem az ELTE Kollégiumi Önkormányzat Utánpótlásképzésén. A második évben a kollégium lakói megválasztották a diákbizottsági listát mellyel én is indultam a választásokon. Ezután Zámbó Anita a diákbizottság elnöke felkért az alelnöki pozíció betöltésére melyet hatalmas örömmel fogadtam és megtisztelő feladatnak éreztem.

A 2014/2015-ös tanévben a diákbizottság tagjaként láttam el közéleti feladatokat, rendezvények megszervezését és segédkeztem a kollégiumi felvételi lebonyolításában. Diákbizottsági tagságom során a Nagytétényi Úti Kollégium mind a három egyetem lakóival jó kapcsolatot építettem ki és elsajátítottam az érdekképviselőt alapjait. A 2015/2016-os tanévben a kollégium lakói megválasztották a diákbizottsági listánkat. Ebben a tanévben az elnöki feladatokat láttam el, és törekedtem minden problémát legjobb tudomásom szerint megoldani, melyben nagy segítség volt számomra a diákbizottság.

A tanév során aktívan segédkeztünk a Nagytétényi Úti Kollégium felújítási terveinek véleményezésében. A nyár folyamán egyértelművé vált, hogy szeptembertől a Hotel Griff Juniorban lesznek elhelyezve a Nagytéténybe felvételt nyert hallgatók. Nyáron több bejárásom részt vettem és elkezdtük az átköltözés előkészületeit. Szeptember elején a diákbizottság tagjaival és az újonnan alakult nevelői testülettel rengeteg közös munka eredményeként sikeresen lebonyolítottuk a beköltözést. Szeptember óta, folyamatos együttműködéssel a nevelőkkel bonyolítjuk le a kollégiumban felmerülő problémákat, valamint a várólistán lévő hallgatók folyamatos felvételét.

Varholik Máté

Informatikai ügyekért felelős referens

Egyetemi pályafutásomat 2012-ben kezdtem programtervező informatikus hallgatóként. A KCSSK Diákbizottságához 2013-ban csatlakoztam a kollégiumi működésének megismerése és a kollégiumi környezet fejlesztése céljából. Ezeket a célokat szem előtt tartva folytattam a szervezeten belüli munkám egészen 2016 őszéig, amikor is az a megtiszteltetés ért, hogy a kollégium hallgatói megválasztottak a KCSSK Diákbizottsági elnökének.

Az évek alatt rengeteg olyan problémával találkoztam, amely főként az aluldigitalizált közsféra sajátos adottságaiból vagy a hiányos infrastruktúrából adóan alakulhatott ki. A korábbi elnökség alatt Fekete Flóra felkért a KolHÖK informatikai megbízotti posztjára, így lehetőségem adódott némi innovációt és digitalizációt építeni a szervezet működésébe. A KolHÖK-kel sikerült elérnünk, hogy minden kollégiumban elérhető legyen a szélessávú internet, és hogy mindenhol elkezdődjön a megfelelő hálózati infrastruktúra kiépítése.

STRATÉGIAI PARTNEREK

ELTE HÖK

Az ELTE HÖK-kel való közös munka évről évre javul, és e tendencia folytatását mindenképpen meg szeretném tartani, hogy a jövőbeli közös érdekképviselési feladatainkat sikeresen végezhessük el. A szakterületi bizottságokban továbbra is képviseljük a KolHÖK-öt, és az Ellenőrző Bizottságba idén mi delegálunk tagot. A kollégiumi hallgatói önkormányzat a jövőben is meg szeretné tartani az együttműködő, jó viszonyt mind az ELTE HÖK-kel és a további részönkormányzatokkal.

14

KOLLÉGIUMI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

A Kollégiumi Szolgáltató Központ megalakulása óta rengeteg változás lépett életbe a kollégiumok működésében. Ezeknek a változtatásoknak a véleményezésében a kollégiumi hallgatói önkormányzat folyamatosan jelen van. Az előző évben sikerült közösen összeállítani minden kollégium házirendjét úgy, hogy az adott kollégium autonómiája ne sérüljön, amely a két szervezett közötti összehangolt munka eredménye.

A jövőben céloim elérni, hogy a hallgatóknak minél több, megfelelő színvonalú szolgáltatás álljon rendelkezésére, és hogy az érdekeiket minél erősebben tudjuk artikulálni.

SZAKKOLLÉGIUMOK

A szakkollégiumok KolHÖK-ön belüli sajátos helyzete nem ismeretlen. A hallgatók lakhatásból és egyéb jogsérelemből fakadó problémáik esetén természetesen maximálisan támogatjuk a jövőben is szakkollégista hallgató társainkat, törekedve arra, hogy a szakmai tevékenységhez és az egyetem elvégzéséhez szükséges, jó minőségű lakhatási feltételek rendelkezésre álljanak számukra.

STRATÉGIAI CÉLOK

EGYÜTTMŰKÖDÉS A MŰSZAKI FŐIGAZGATÓSÁGGAL

A 2016-os év elején az ELTE-n megalakult a Műszaki Főigazgatóság, ami rengeteg változást hozott a kollégiumok működésébe. Ezek a változások a kollégisták a mindennapjaiban is megmutatkoztak, és nem minden alkalommal pozitív jelleggel. Például a kollégiumok 25%-ának tisztasági festése, a szobák felújítása, amelyek, ha egyes kollégiumokban be is következtek, a hallgatók életét vagy más munkálatokat illetően nem kedvező időpontokban valósultak meg.

Tapasztalataim szerint a legnagyobb probléma, amely miatt ezek a nehézségek előfordulhatnak, az a kommunikáció és az információ hiánya. A hallgatók jelenleg a felújítási munkálatokról nem kapnak teljeskörű és átlátható információkat. Úgy gondolom, hogy a megoldás egy szoros, háromoldalú kommunikáció minden egyes nagyobb munkálat megkezdése előtt néhány hónappal akár, ahol mind az intézményi, mind a hallgatói oldal tudja magát képviseltetni, és együtt ki tudja dolgozni az adott felújítási munkálat lebonyolításának menetrendjét és kommunikációs stratégiáját.

Emellett kiemelt problémakör, hogy a kollégiumok karbantartási munkálatai nem olyan gyorsasággal valósulnak meg, ami a lakhatás szempontjából szükséges, így sokszor kellemetlenséget okoz a hallgatóknak. A következő évben célom az, hogy ezt rendezzük, és a KSZK-val és a MŰFIG-gel együtt megtaláljuk a kedvező finanszírozási és hatékony megoldást.

RENDKÍVÜLI KOLLÉGIUMI DÍJ ELENEDÉS

A HKR a kollégiumi díj elengedéséről a következőképp nyilatkozik:

„136. § (11) A kollégiumi díj befizetésének kötelezettsége alól szociális helyzete miatt mentesülhet az a hallgató

a) aki tartós nevelésbe vett,

- b) aki árva,*
- c) aki családfenntartó,*
- d) akinek gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg.*

A mentességről a Kollégiumi Vezetői Értekezlet dönt.

(12) A kollégiumi munkavégzés alapján a hallgató írásos kérelmére kollégiumi vezetői értekezlet mentesítheti a hallgatót a kollégiumi térítési díj megfizetése alól.”

Jelenleg az ELTE HKR-ben a fenti paragrafus szerint lehetséges a kollégiumi kivetéseinek a mentességét kérelmezni. Viszont sajnos a hallgatók többsége nincs tisztában ezzel a lehetőséggel, ezért szeretném, ha a jövőben a Neptunban a rendkívüli szociális támogatáshoz hasonlóan egy kérvényként lenne jelen ez a lehetőség a hallgatók számára. Szervezeti szempontból ehhez változtatások szükségesek, pl. létrehozható egy szociális bizottság, amely a KSZK-val együttműködve havi rendszerességgel bírálja a beérkezett kérvényeket.

KOLLÉGIUMI TANÁCS

A Kollégiumi Tanács ügyrendje a Kollégiumi Tanács feladatairól a következőképp fogalmaz:

„A Kollégiumi Tanács feladata

- a) a tagkollégiumok közötti információcsere támogatása.*
- b) a KT közreműködik a KSZK rövid- és középtávú tervezési dokumentumainak elkészítésében és a végrehajtásuk értékelésében;*
- c) véleményezi a tagkollégiumok fejlesztési tervét;*
- d) véleményezi a központi kezelésű nagyjavítási és felújítási munkákra tett javaslatokat;*
- e) minden pénzügyi év elején véleményezi a KSZK és a tagkollégiumok adott évi költségvetési tervezetét, és a megelőző év pénzügyi beszámolóját.”*

Ezen pontokban megfogalmazottakat a Kollégiumi Tanács sajnos megalakulása óta nem vitelezte ki. A 2016/2017-es tanévben összesen egy alkalommal lett összehívva, és fő funkciója elsősorban a tájékoztatás volt.

A következő időszakban szeretném elérni, hogy a Kollégiumi Tanács az ügyrendjének megfelelően legalább kéthavonta legyen megtartva, és a feladatoknál részletezetteknek megfelelően, előzetesen megküldött írásos anyagok alapján felelősen tudjuk véleményezni az előttünk álló fontos kollégiumi projekteket.

KOLLÉGIUMI HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJ

A kollégiumi hallgatói ösztöndíj, röviden KHÖ, több éven keresztül az intézmény által finanszírozott hallgatói ösztöndíj volt, amely jól szimbolizálta az intézmény hallgatói közösségi munka iránti megbecsülését.

A következő tanévtől szeretném ezt az ösztöndíjat feléleszteni, mert úgy gondolom, hogy azok az hallgatókat, akik munkájukkal aktívan hozzájárulnak a kollégiumi közösség jobbá tételéhez, és ezzel együtt a KSZK munkájához, mindenképpen támogatni kell. Bízom abban, hogy e cél elérése érdekében az intézményben partnerre találok.

BÉRLÉS ÉS FELÚJÍTÁSOK

2016. óta kettő bérelt kollégiumunk is van, a Griff Hotel Junior és a Góliát Hotel által a Kerekes Kollégium. Az utóbbi kollégiumnak idén júliusban jár le a szerződése és annak érdekében, hogy az ottani kollégisták szeptembertől ismételten be tudjanak költözni, mindenképpen sürgetni fogjuk a szerződéskötés megtételét.

A Nagytétényi úti Kollégiumot az előző hónapban kiürítették, és ezzel megkezdődtek a felújítási munkálatok előkészítése. A legfontosabb feladatunk a felújítási munkálatok

folyamatos ellenőrzése lesz, hogy az előzetesen bemutatott ütemtervet tartani lehessen. Ahhoz, hogy ezt tudjuk felügyelni, egy rendkívül szoros együttműködésre van szükség a KSZK, a MŰFIG, és a KolHÖK között.

KÉRDŐÍVEK HATÉKONY FELHASZNÁLÁSA

18

A tavalyi évben kikerült az igény- és szolgáltatás felmérő kérdőív a hallgatók részére, amit egy hosszú és alapos munka előzött meg annak érdekében, hogy a kollégisták igényeit és elégedettségét minél részletesebben felmérjük. A kérdőív eredményei a fejlesztési tervek alapját képezték. Sajnos a kérdőív visszacsatolása nem történt meg, ugyanis nem kerültek ki a kérdőívek eredményei a kollégisták számára elérhető fórumokra.

Idén, amellet, hogy továbbra is fontosnak tartom, hogy a fejlesztési tervek alapját képezze a kérdőív eredménye, kiemelten fontos megerősíteni, hogy a hallgatók teljeskörű és átlátható visszajelzést kapjanak a felmérés konklúzióiról.

SZOMBATHELYI PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM

2017 februárjában az ELTE integrálta a szombathelyi Savaria Egyetemi Központot, amely érdekképviselési szempontból is új megoldásokat követelt meg. A KolHÖK szem előtt tartva azt, hogy az ottani kollégisták is megfelelő érdekképviselést kapjanak, a Pável Ágoston Kollégium kiépült érdekképviselési rendszerért teljes értékűen, autonómiáját tiszteletben tartva integrálta. Racionalizálva a fizikai távolságból adódó nehézségeket, a KolHÖK továbbra is arra törekszik, hogy az autonómia megtartása mellett biztosítsa ezen hallgatók megfelelő minőségű érdekképviselését.

KÜLFÖLDI HALLGATÓK HELYZETE

A nemzetköziesítés hatására a külföldi hallgatók száma emelkedett, mind egyetemi, mind kollégiumi viszonylatban. Szükséges, hogy az intézmény megfelelő lakhatást biztosítson

számukra, azonban fennállhat annak veszélye, hogy ez a jelenleg fenntartott, szociálisan rászoruló hallgatók férőhelyeit csökkenti. Fontos szempont számunkra, hogy a túljelentkezéses kollégiumokban megtartsuk a jelenlegi arányt, és a jövőben elkerüljük azt, hogy a növekvő igények mellett ne alakuljon ki erős férőhely-feszültség. Ennek érdekében a jelenleg bevezetett rendszert felül kell vizsgálni egy olyan megoldás reményében, amellyel megtarthatjuk azt, hogy a szociálisan rászoruló ELTE hallgatók legalább olyan arányban jussanak kollégiumi férőhelyhez, mint az elmúlt években, továbbá a hazánkba érkező külföldi hallgatók is igényeiknek megfelelő lakhatáshoz jussanak (akár kollégiumban, akár housing szolgáltatás keretében albérlethez).

SZAKTERÜLETI CÉLOK

UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS (Kasnyik Adrienn)

Utánpótlásképzés? Első kérdésük lesz a kollégistáknak. De mit is takar?

Az utánpótlásképzés egy olyan kollégiumok közötti „program”, képzés, amelynek elsődleges célja egy olyan közösség létrehozása, melynek tagjai nemcsak a képzéstől, hanem egymástól tanulva fejlődnek, sajátítanak el készségeket, hogy később az élet bármely területén meg tudják állni helyüket. Természetesen fontos, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a helyi diákbizottságukkal, hogy később az ő munkájukat segíteni tudják akár tagként, akár munkacsoport tagként, akár közreműködőként.

20

Szereplők:

1. Résztvevők

1.1. Kik?

Ők elsősorban valószínűleg első és másodéves hallgatók lesznek, de a kezdő diákbizottsági tagokat is sok szeretettel várjuk, mert szeretnék hangsúlyt fektetni olyan szilárd alapokra, amelyek az ő munkájukat is nagyban megkönnyíthetik, illetve olyan szakmai dolgokkal ismerkedhetnek meg (felépítés, döntéshozás, érvényesítés...), amikre még nem volt rálátásuk.

1.2. Mi a feladatuk?

Az évet átívelő, a bizottság által szervezett közös alkalmakon illetve a csapatvezetők által (csapatvezetői tréningen tanultak alapján elsősorban) szervezett helyi képzéseken való részvétel.

1.3. Mi a cél?

A már említett készségek elsajátítása, tudás átadása mellett fontos, hogy egy nyitott, kapcsolatokat könnyen kialakító és együttműködő csapattá váljanak a képzés végére.

Milyen készségek?

- konfliktuskezelés,

- érvelői készség fejlesztése, meggyőzőkészség,
- kompromisszumkészség,
- szituációk gördülékeny megoldása, talpraesettség növelése,
- kommunikáció fejlesztése,
- szervezői készségfejlesztés,
- gyakorlatiasság, gyakorlati tapasztalat szerzése.

2. UPK Bizottság

2.1. Tagok

A bizottságba minden kollégium, az elfogadott ügyrend szerint 1-1 referenst delegálhat majd. A 2017/18-as évre pályázat útján is lehetősége lesz aktív és elkötelezett kollégistáknak bekerülnie a KolHÖK UPK Bizottságba. Ők segítenék elsősorban helyi szinten a kollégiumokban a képzés promózását, illetve részt vennének a képzés megtervezésében is. Rajtuk kívül alumni tag, volt munkacsoportos tag illetve tavalyi UPK résztvevő is segítené a közös munkát tanácsadói szerepkörben.

2.2. A bizottság feladatai:

Részt venni az UPK Bizottsági üléseken, illetve a közös alkalmakon. Ezeket az alkalmakat mind szakmai, mind gyakorlati, játékosabb résszel meg kell tölteni. Ezt először meg kell tervezni, felépíteni, majd véghez vinni. A könnyebb munka érdekében egy Facebook csoporton belül kommunikálnánk egymással a személyes találkozások mellett, és ha a helyzet úgy kívánja köre-mailben is folyamatosan egyeztetnénk. A vázlatos terveket, kész ötleteket, minden jellegű dokumentációt Google Drive-ban tárolnánk, hogy azokhoz mindenki gyorsan és egyszerűen hozzá tudjon férni. Egy tagnak nemcsak a többi bizottsági taggal, hanem a saját kollégiumuk UPK csapatvezetőjével/csapatvezetőivel is egész évben tartania kell a kapcsolatot. Ők lesznek azok, akik elsősorban kommunikálnak majd a helyi szintű UPK működéséről. Ők nagyban meg tudják könnyíteni egymás és az egész UPK-t lefedő közös munkát is. Szeretnénk továbbá azt is, hogy a résztvevők csapatvezetőjükön/csapatvezetőiken kívül velük referensekkel is megismerkedjenek helyi szinten.

3. Csapatvezetők

3.1. számuk:

Minden kollégium helyi csapatának lenne egy, vagy nagyobb kollégium esetében (pl. KCSSK) 2 csapatvezetője, akiknek a szerepe létfontosságú a képzésre nézve, hiszen ők azok, akik elsősorban közvetlenül találkoznak a résztvevőkkel.

3.2. Milyen legyen a csapatvezető?

Fontos a jó kapcsolat kialakítása, hogy egy jól együttműködő, egymásra számítható kis csapattá váljanak, hogy a közös munka gördülékenyebben menjen. A barát és vezető közötti arany középút megtalálására különösen nagy hangsúlyt kell fektetni, hiszen az adott feladatokat és a képzést komolyan kell venni, de mellette törekszünk, hogy minden résztvevő érezze jól magát. A csapatvezető lesz az, aki összefogja őket.

3.3. Kiket, és hogy keresünk?

Erre elszánt, türelmes, talpraesett kollégistákat fogunk felkérni, akiknek idejébe teljes mértékben belefér egy éven keresztül egy helyi szintű csapat koordinálása. Nem kell, hogy Diákbizottsági tag legyen a csapatvezető, megadjuk a lehetőséget mindenkinek arra, hogy jelentkezzen. A jelentkezés pedig egy motivációs levél küldésével történik majd, amiben megfogalmazzák, hogy szerintük miért lennének jó csapatvezetők és miért szeretnének ebben részt venni. A jelentkezőkről a levél mellett a helyi Diákbizottság és Diákbizottsági elnök véleményét is kikérnénk mielőtt döntést hoznánk, és ha szükséges egy személyes beszélgetésre is sort kerítenénk.

3.4. Feladat:

Az adott kollégium csapatvezetője kapcsolatot tart az adott kollégium UPK referensével. Ha bármilyen probléma felmerülne, amit esetlegesen helyi szinten ők nem tudnak megoldani, azokat csapatvezetői megbeszéléseken vagy bizottsági üléseken próbálnánk közösen orvosolni.

Felépítés

4. Hirdetés:

Nagyon sok hallgató, leendő kollégista szokott részt venni kari gólyatáborban. A nagyobb KolHÖK UPK létszám elérése érdekében több gólyatáborba ellátogatnánk, hogy minél hamarabb értesüljenek a gólyák a képzésről kollégiumi tájékoztató keretén belül, illetve szórólapok útján. Hogy ne csak ők, hanem felsőbb éves hallgatók és gólyatáborban nem résztvevő kollégisták is tudomást szerezzenek erről, minden kollégiumban kihasználnánk a beköltözés nyújtotta lehetőségét annak, hogy szórólapokkal illetve személyes beszélgetéssel megismertessük velük a KolHÖK-özést és az UPK-t. Ezzel olyan emberek foglalkoznak majd, akiknek rálátása lesz a képzésre (referensek, csapatvezetők). Helyi szinten a kollégiumokban könnyebben be lehetne vonni a képzésbe őket, ha olyanok mesélnének nekik saját élményeikről, tapasztalataikról, akik az adott kollégiumból a korábbi évek utánpótlásképzésében részt vettek. Erre egy kis összeülő, ismerkedős beszélgetés keretében sort lehet keríteni. A jelentkezés már szeptember elején elindulna, de maga a képzés tervezett rajtja október eleje lenne.

4.1. Bevonó:

Szeptember közepén egy nagy összkollégiumi szintű alkalmat szerveznénk, hogy megszilárdítsuk a jelentkezéseket. Itt nemcsak olyanok megjelenésére számítunk, akik már jelentkeztek, hanem a kételkedőkre elsősorban. Kellő tájékoztatást kapnának a képzésről, kicsit ismerkednénk, játszánk is, a keretünk függvényében pedig vacsorával zárnánk az alkalmat. Így szórólapok, személyes beszélgetés és egy bevonó kapcsán is hallanának a képzésről. Ezekkel könnyebben elérhetjük azt, hogy akarjanak a képzésnek részesei lenni, akarjanak a KolHÖk érdekképviselőként részt venni.

4.2. Év menete:

Október elején elindulna a képzés, félévente 3 helyi és 3 közös alkalom, december közepén igény szerint egy UPKarácsony, illetve április végén a hagyományokat folytatva UPK hétvége kerülne megrendezésre.

Minden közös alkalmat megelőzne egy helyi alkalom. Erre a közös alkalom előtti másfél hetes intervallumot adnánk meg a csapatvezetőknek, hogy bonyolítsák le. Ezeket mindig dokumentálniuk kell mind a résztvevőknek, mind a csapatvezetőknek képek, videók formájában, valamint írásos beszámolóval. Azt, hogy ezeken az alkalmakon mivel is

foglalkozzanak a csapatvezetők minden helyi alkalom előtt tájékoztatnánk őket, de az év elején szervezett csapatvezetői tréningeken is kapnának előzetes információkat a közös feladatokról, munkáról. Év közben szerveznénk egy-egy megbeszélést velük, egy csapatvezetői megbeszélést és egy csapatvezetőknek és bizottsági tagoknak tartott megbeszélést, ahol az eddigi tapasztalatokról, esetlegesen elkövetett hibákról és azok javításáról lenne szó a közösség formálása mellett.

A csapatvezetők által összehívott helyi alkalmakon elsősorban a csapatépítés és közösségfejlesztés felé billenne a mérleg, míg a közös alkalmak lennének szakmai lefedettségűek. Ne egy egyetemi előadásra gondoljunk itt sem, hanem játékos és gyakorlati feladatokra, amelyekből könnyebben tanulhatnak. Sokat dolgoznának csoportokban, kezdetben a saját kollégiumi csapatukkal, majd vegyesen. Természetesen szakmai része is lesz ezeknek az alkalmaknak, mert meg kell ismerkedjenek akár az ügyrenddel, akár a felépítésével a KOLHÖK-nek akár egy döntéshozással a kezdeményezéstől az elfogadásig, vagy a felvétellel, érvényesítéssel egyaránt.

A programok lebonyolításakor fontos cél, hogy kialakuljanak barátságok más-más kollégiumok résztvevői között. Ezeket felmérések alapján a közös csoportmunka nyújtotta közös élmények, vélemények, maga az együttműködés hamarabb kialakíthatja.

A bizottsággal és a csapatvezetőkkel közösen megvalósítható minden terv, csak kemény, kitartó munka és elhivatottság kell hozzá. Együtt elérhetjük azokat a célokat, amiket a képzés elején kitűzünk és egy év múlva ilyenkor remélhetőleg egy sikeres évet tudhatunk majd magunk mögött.

ÚJ GAZDASÁGI SZEMLÉLET (Hajcsák Gábor)

„Ne várj, a legjobb alkalom soha nem fog elérkezni. Kezdj hozzá ott, ahol éppen most vagy, és használj bármilyen eszközt, ami csak a kezvedbe kerül, hiszen a legjobb szerszámokat úgyis útközben fogod megtalálni.”

/Napoleon Hill/

Az átláthatóság megteremtése, hatékony adminisztráció kialakításával. Ennek az alapjait már a NKE igazgatásszervezői szakán sikerült elsajátítanom. Továbbá a megfelelő kommunikáció a referensi társaimmal, többek között a rendezvényszervezővel és a pályázati referenssel. A velük való intenzív kapcsolattartás elengedhetetlen a rendezvények megfelelő támogatáshoz szükséges pénzügyi alapjainak megteremtéséhez, és az elosztás hatékony megtervezéséhez, illetve rendezvények koordinálásához, hogy minden fennakadások nélkül és zökkenőmentesen történjen.

Továbbá fontosnak tartom a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat korábbi tisztségviselőivel való kapcsolattartást. Az elmúlt elnökségek referensei sokat segíthetik az új elnökség munkáját, így az enyémet is. Célom a korábbi gazdasági referensekkel való kommunikáció, illetve tapasztalatcsere.

Fontos a jó viszony kialakítása az ELTE hallgatói önkormányzatai között és a referensek között, hisz ez az alapja egy megfelelően működő a hallgatói érdekeket lehető legmagasabb szinten történő képviseletének.

KOMMUNIKÁCIÓS SZÍNVONAL MEGTARTÁSA (Fehér András)

Szeretném elődeim munkáját tovább vinni és egy folytonosságot adni a kommunikációnknak. Az arculatunkat, a meglévő és bevált felületeket és eszközöket továbbra is hatékonyan használni és ha kell, később fejleszteni fogjuk. Azonban néhány kommunikációs csatornát (weboldalak, plakátok) újra kell gondolunk, miként működhetnének még eredményesebben, egyáltalán szükségesek-e ?

Kollégiumi weboldalak

A kollégiumi weboldalak elkészültek, de a hozzájuk fűzött reményeinket nem érték el. Egyrészt sok technikai probléma akadt, amiket hosszú várakozási idővel lehetett csak kijavítani, másrészt az oldalak kezelői nem töltöttek fel anyagokat, így alig volt rajtuk használható információ. A legtöbb kollégista nem is tudta, hogy léteznek kollégiumi weboldalak, akik pedig ismerték őket, csak nagyon ritkán tekintették meg. Cél tehát, hogy

sokkal használhatóbb és átláthatóbb honlapokat hozunk létre, megfelelő tartalmakkal, ezzel együtt növelve a látogatottságukat, törekedve itt is az egységes megjelenésre.

Kollégiumok arculatának kialakítása

A kollégiumok autonómiáját szem előtt tartva, de szeretném, hogy a KolHÖK egységes arculati elemekkel dolgozzon. Azaz a meglévő sémánk elemeivel (színek, képek, fogalmazás, betűtípus, alakzatok) alkothassuk meg a kollégiumok saját arculati elemeit, megjelenését. Miért fontos ez? Mert egységben az erő, és a kommunikációnkban és a kinézetünkben tudjuk a legproduktívabban hirdetni, hogy bár külön kollégiumok vagyunk, saját hallgatóinkkal, mégis egy nagy egész, a KolHÖK részei vagyunk.

26

Diákbizottsági tablók

Az előző arculati elemekhez kapcsolódva vezetném fel a következő tervet. Fontos, hogy tudják rólunk, érdekképviselőkről, hogy kik is vagyunk. Ehhez elengedhetetlen az, hogy egy névhez és referensi pozícióhoz arcok is társuljanak. Szeretném a kollégiumokkal együttműködve létrehozni a diákbizottságok tablóit, amin szerepelne az adott személyről készült kép, alatta a neve, pozíciója, szobaszáma. Így mindenki képben lesz azt illetően, kihez fordulhat segítségért.

KSZK kommunikáció

Égetően fontos, azonban nem kiépített terület a KSZK és a KolHÖK közötti kommunikáció, a diákbizottsági színtereken. Az elnökök ismerik a KSZK kollégiumi személyzetét, azonban a diákbizottsági tagok már kevésbé, és ez fordítva is így van. Szeretnék megalkotni egy koncepciót, hogyan lehetne közelebb hozni a kommunikációt a kollégium üzemeltetése és a diákbizottságok között. Ha a kommunikáció terén még jobban együtt dolgozna ez a két szervezet, nagyon sok problémát tudnánk kiküszöbölni és kölcsönösen segíteni egymást.

Kommunikációs referensek képzése

A kommunikációs referensek számára szeretnék kellő motivációt és szakmai tapasztalatot megteremteni ahhoz, hogy megfelelően működhessenek és érezzék a

fontosságukat egy bizottságon belül. Szeretnék egy jó csapatot kovácsolni belőlük, ezért csapatépítő hétvégéket és különböző képzéseket biztosítani számukra.

KI A KOLLÉGIUMI RENDEZVÉNYEK CÉLKÖZÖNSÉGE?

(Kis Marcell)

A tanév második felében jutottam arra a megállapításra, hogy a jelenlegi kollégiumi rendezvények idejétmúltak. Ezt nem csupán a kisebb teaházakra vagy filmklubokra értem, hanem összességében, minden egyes programra, amelyet a kollégiumok falai között szerveznek meg, beleértve a kollégiumi napokat is. A következtetésemet saját és mások által elbeszélte tapasztalatokra alapozom, melyeket a különböző események során szereztünk. A már hagyománnyá vált rendezvények évről évre kevesebb látogatót vonzanak, amit annak tudok be, hogy míg az igények változtak, a programok aligha.

Ennek függvényében szeretnék elkészíteni egy olyan kérdőívet, mellyel kollégiumi szinten szeretném felmérni az igényeket, és mely adatokat a továbbiakban fel lehessen használni az egyes események megszervezésekor.

Rendezvényszervezői munkacsoportok

A 2016/2017-es tanévben a kulturális bizottság (más bizottságokkal együtt) megszűnt. Ennek pótlására szeretnék meghirdetni egy-egy olyan munkacsoportot, melyek helyi szinten tudnák előkészíteni, megszervezni, majd lebonyolítani az egyes rendezvényeket.

ÜGYKEZELŐ RENDSZER (Varholik Máté)

Előző évi terveim folytatásaképp idén az infrastruktúra fejlesztése mellett élesíteni szeretném a korábbi évben elkezdett kollégiumi ügykezelő rendszert, amivel egy olyan digitális környezetet adhatunk a hallgatók és a kollégiumvezetés számára, mely lehetővé teszi, hogy a felhasználók a papíralapú és office dokumentumok helyett egy összefüggő, modern online

környezetben tevékenykedhessenek. Szintén tavaly kezdődtek újra a kollégiumi weboldalak fejlesztései, így többek között ezeket is szeretném befejezni.

TUDOMÁNYOS FÓRUM (Jakó Róbert)

Szeretnék megvalósítani egy közös fórumot a hallgatók számára, melyen megvitathatják a tudományos területeken elért eredményeket, támogathatják egymás munkáját, összeállhatnak egy-egy feladat, projekt megvalósításához. Ennek célja egyrészt a tudományos élet fellendítése, a szakmai értékek ápolása, továbbá a kollégisták egymáshoz való közeledésének elősegítése, a közös munka és érdeklődés révén.

28

KOLLÉGIUMI FELVÉTELI (Lipcsei Ádám és Jakó Róbert)

A nyáron mindenképpen véglegesíteni szeretném a várólistás és elsősfelvételnek a kérvénysablonját, hogy a jövőben ne kelljen nagyobb módosításokat végezni rajta. A jövőben csak az aktuális felvételi szabályzathoz kell igazítani.

A Neptunos jelentkezésben még mindig vannak hibák amik az SDA hatáskörbe tartoznak, ezért a nyáron szeretném az feltérképezni és jelenteni őket, annak érdekében, hogy a hallgatóknak a jelentkezése a lehető legzökkenő mentesen zajljon.

Az előző felvételi eljárások alapján feladatom lesz egy segédanyag kidolgozása, hogy a jövőben könnyebben és zökkenőmentesebben történhessen meg az átadás átvétel. Ehhez egy szerkeszthető felvételi ütemtervet is elkészítek.

A felvételi szabályzatot 2017 tavaszán teljeskörűen megújítottuk, ám a felsőéves felvételi során néhány hiányossága is megmutatkozott (pl. néhány elfogadható igazolás rögzítése kimaradt), amelyeket a Választmánnyal együttműködve feltérképeztünk. A

következő felsőéves eljárás előtt ezeket szabályzati szinten módosítani fogjuk, hogy a következő felvételizőket már ne érhesse ebből fakadó hátrány.

UTÓSZÓ

Közösség, Egység, Hatékonyság. E három értéket tekintem az elkövetkezendő ciklus sarokköveinek, azon iránymutatásoknak, amelyekhez mindig visszanyúlhatunk, és KOLHÖK-ösként magunkénak érezhetjük. Elnökként arra fogok törekedni, hogy mind személyemmel, mind munkámmal képviseljem ezeket az értékeket.

A következő év új kihívásait és lehetőségeit számon tartva, maximális erőbedobással fogjuk végezni a munkánkat annak érdekében, hogy a hallgatónk megfelelő minőségű érdekképviselőben részesüljenek. Ahhoz, a fenti céljainkat teljesíteni tudjuk, kérem a tisztelt Küldöttgyűlés támogatását.

Kelt.: Budapest, 2017. június 3.

Barátsággal:

Áldorfai Gergő

Elnökjelölt

Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat