



KOLLÉGISTÁKKAL A KOLLÉGISTÁKÉRT

**Kis Zsanett elnökjelölt és Petró Marcell
alelnökjelölt programja**

ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat

Elnökválasztás

2021.

Tartalomjegyzék

Kis Zsanett – elnökjelölt	2
Petró Marcell – alelnökjelölt – gazdasági és pályázati ügyekért felelős elnöki megbízott	7
Kis Virág Tamara – Utánpótlásképzésért és kommunikációért felelős referens jelölt.....	10
Sallay Kíra – Utánpótlásképzésért felelős elnöki megbízott	12
Ribly Zita – Titkár és Kulturális referens jelölt	13
Müller Viktor – Tudományos és sport referens jelölt	14
Sári Bertold József – Szociális ügyekért felelős referens jelölt	16
Baráth Richárd – Tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referens jelölt.....	17
Papp Tamás Ernő – Szakkollégiumokért és szervezeti működésért felelős referens jelölt.....	18



Kis Zsanett – elnökjelölt

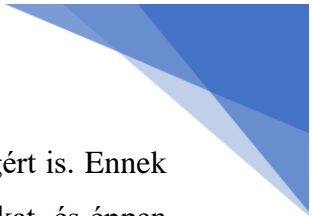
Kis Zsanett vagyok, 23 éves, negyedik éve kollégista. Szociológia alapszakot végeztem, jelenleg pedig a Pedagógiai és Pszichológiai karon Emberi Erőforrás tanácsadó mesterképzésen veszek részt. Mesterdiplomám megszerzése után terveim közt szerepel továbbra is az ELTE-n folytatni a tanulmányaimat, munkajogi szakokleveles tanácsadó képzésen.

Első egyetemi évenként kezdve segítem a diákbizottság munkáját, két évig pedig az Ajtósi Dürer sori Kollégium diákbizottsági elnöke voltam. Céltudatos és teljesítményorientált személynek tartom magam, így ez és elmúlt éves tapasztalataim alapján úgy érzem, hogy kézben tudnám tartani a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatot, kiemelten figyelve a megfelelő szervezeti működésre. Ennek nyomán rendkívül fontosnak tartom, hogy olyan személyek legyenek a kabinetben, akik már régebb óta ismerik a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat működését, a szervezet felépítését, és legfőképpen a hallgatói érdekképviseletet, törekedve arra, hogy a szervezetünkön belüli fluktuáció mértéke csökkenjen és olyan személyek képviseljék a hallgatók érdekeit és segítsék a DB elnökök munkáját, akik már végeztek érdemi érdekképviseleti munkát és ismerik szervezetünket.

Ennek nyomán szeretném ismertetni a programunkat, amelyet közösen állítottunk össze az alelnökjelöltemmel, Petró Marcellal és a referens jelöltjeinkkel.

Szervezeti működés

Az elmúlt években szerzett tapasztalataim alapján megfogalmazódott bennem az a problémafelvetés, hogy a szervezetünk nem úgy funkcionál, ahogyan a hatékony működés és a szervezeti felépítésünk megkövetelné. Évek óta visszatérő probléma az, hogy a kollégiumi elnökök nem kapnak pontos és részletes tájékoztatást, amelynek hosszútávú hatásai közé tartozik az is, hogy ők sem tudják megfelelően végezni a munkájukat. Ennek nyomán szeretnék egy pontos és átlátható rendszert megvalósítani, amely folyamatos, visszakövethető és hosszabb távon is fenntartható – amelyhez úgy érzem, hogy minden kompetenciám megvan, DB elnöki tapasztalataim, multinacionális szervezetnél való munkahelyemen és tanulmányaim során szerzett tudásomnak köszönhetően. Mint jelenleg leköszönő DB elnök, tisztában vagyok vele, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat központjában a DB elnökök állnak – ők vannak lokálisan a kollégiumokban, hozzájuk fut be először minden hallgatói kérdés, probléma,



illetve első fokon ők felelősek az adott kollégiumban lévő hallgatói elégedettségért is. Ennek nyomán szeretnénk erősebb alapokra helyezni a szervezeti működési folyamatokat, és éppen emiatt is választottunk több kollégiumból kabineti tag jelöltet – így lokálisan, ők is tudják segíteni az adott DB elnök munkáját, amennyiben igénylik.

Éppen ezért kiemelkedően fontos az, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnökétől, alelnökétől és a kabinet tagoktól minden információt és segítséget megkapjanak, amelyre szükségük van.

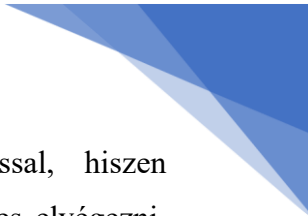
Mint működési alapelv, éppen ezért fontos az, hogy szervezetünk munkája a kollégiumi DB elnökök, diákbizottságok és hallgatók felé is teljesen átlátható legyen. Ennek szeretnénk egy új platformot adni – minden szociális és szakkollégiumi elnököt bevonva, hetente szeretnénk összegyűjteni a kérdéseiket, felvetéseiket, esetleges kollégiumspecifikus problémáikat, melyeket hetente a Kollégiumi Szolgáltató Központtal megvitatva a vezetői értekezletek során megtárgyalnánk és megoldási lehetőségeket keresnénk. Ezeket a kérdéseket és esetlegesen kapott válaszokat heti rendszerességgel vezetnénk, ezzel is megadva azt a transzparenciát a megválasztott elnököknek, amely elengedhetetlen a hatékony munkavégzésükhöz.

Kommunikáció és utánpótlásképzés

Mint ahogyan az előző pontban is említettem, a hatékony kommunikáció elengedhetetlen egy szervezet egészséges működéséhez. Azonban fontos kiemelnem, hogy nem csak a DB elnökök felé, hanem a kollégisták felé is kiemelten fontos a naprakész és pontos tájékoztatás, amelyet minden erőnkkel szeretnénk megvalósítani, több platformon is.

Elsődlegesen elengedhetetlen a hivatalos tájékoztatási platform, azaz a Neptun tanulmányi rendszeren történő tájékoztatás alkalmazása, továbbá az eddig használt szociálmédiá felületek aktívabb és naprakészebb kezelése – éppen ezért kértük fel a kommunikációs referensjelöltnek Kis Virág Tamarát, aki lelkesedését és kitartását két éve tartó közös munkánkban bizonyította a csapatomban mint alelnök és utánpótlás képzésért felelős referens.

A kommunikáció és az utánpótlásképzés napjainkban kéz a kézben jár – éppen ezért szeretnénk volna egy pontban megemlíteni ezt a kettőt. A pandémia és az előző évben utánpótlásképzésben tapasztalt szervezeti passzivitás miatt kiemelten fontos az, hogy újra fellendítsük az utánpótlásképzést és megismertessük a hallgatókkal a Kollégiumi Hallgatói



Önkormányzatot, megfeszített munkatempóban, lelkesedéssel és odaadással, hiszen amennyiben megválasztásra kerülünk, nem csak az idei év feladatait szükséges elvégezni, hanem a pandémia alatt kihagyott feladatokat is.

Ebben is Kis Virág Tamara, mint utánpótlásképzésért felelős referensjelölt és Sallay Kíra, utánpótlás képzésért felelős megbízott fognak részt venni. Az elmúlt években az ő együttműködésük kifejezetten hatékony és sikeres volt, éppen ezért szeretnénk, ha ebben az évben együtt folytatnák a munkát és az utánpótlásképzés terén is a lehető legerősebb alapot adnák szervezetünknek, ezzel a jövőjét megteremtve.

Szakkollégiumok szervezeti integrációja


és Alapszabály változtatás

Szakkollégiumok terén is szeretnénk változást és erősebb szervezeti kapcsolatot és integritást kialakítani. Úgy gondoljuk, hogy a szakkollégiumok elnökeinek is ugyanúgy jár a transzparencia a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat részéről mint a szociális kollégiumoknak, éppen ezért szeretnénk kidolgozni egy működőképes rendszert egy új referensi pozícióval. Ezért szeretnénk, ha Papp Tamás, akinek az NFK volt DB elnökeként van már tapasztalata a szakkollégiumokkal való együttműködésben, folytatná a munkát a kabinetben mint szakkollégiumokért és szervezeti működésért felelős referens jelölt.

Elsődleges célunk az, hogy az új szakkollégiumot minél hamarabb integráljuk az alapszabályunkba, emellett pedig a szakkollégiumokkal együttműködve és igényeiket felmérve kidolgozzunk egy olyan szervezeti rendszert amely számukra is megfelelő, összefoglalja az igényeiket, kérdéseiket és kéréseiket, segíti az esetleges rekrutációjukat, és segíti a Fejlesztési és Kompenzációs keret lehetőségeinek kihasználását, teljes mértékben megtartva a szuverenitásukat.

Összkollégiumi közélet, sport és pályázatok

Az elmúlt időszakban sajnos teljesen lecsökkent a kollégiumi közélet, ezért fontos céljaink közé tartozik az, hogy a kollégiumi diákbizottságok munkáját segítve, kollégiumspecifikusan és összekollégiumi szinten is rendezvénysorozatokat kezdeményezzünk, segítsünk megrendezésre kerülő rendezvények kivitelezésében, illetve megszervezésében, akár koncertről, vagy tudományos előadásról legyen szó. Ribly Zita, titkár és Kulturális referensjelölt munkájának nagy részét le fogja fedni az, hogy közös kollégiumi



rendezvények szervezését kezdeményezze, visszahozva a régi hagyományokat, ezzel akár újakat is teremtve.

Közös célünk a csapatunkkal az, hogy az összes kollégiumban a hallgatói igényeknek megfelelően minden olyan rendezvény kiváló minőségben kivitelezésre kerülhessen, amelyet az adott kollégisták szeretnének. Épp ezért, szívügyemnek tartom azt, hogy amennyiben szeretnék a megválasztott kollégiumi elnökök, közös pályázatok leadásával az EHÖK felé segítsen a munkájukat, illetve azt, hogy az megvalósítandó rendezvények anyagi támogatással a megfelelő színvonalon jöhessenek létre. Az Ajtósi kollégiumban eddig pályázatok leadásával és az elnyert összegből rendeztünk nagyobb volumenű és színvonalú koncerteket az elmúlt négy éves távlatban, ezért, ha megválasztanak, minden örömmel azon leszek, hogy az ezzel kapcsolatos tudást és tapasztalatot átadjam az elnököknek, megteremtve ezzel számukra a lehetőséget arra, hogy a kollégiumi közéletet újra fellendítsék.

Ennek mentén szeretném még megemlíteni a pályázatokkal lehetséges kiaknázandó másik területet is – különféle sportpályázatokra és különböző sportbérletek pályázására is van lehetőség kollégiumi szinten, amelyek a BEAC edzések mellett plusz lehetőségeket nyújtanának a kollégistáknak, ezzel is növelve az életszínvonalukat és az elégedettségüket, ebben pedig, amennyiben megválasztásra kerülünk, Müller Viktor mint sport és tudományosreferens jelölt igényfelmérésekkel és sportprogramokkal szeretné segíteni a kollégiumok munkáját.

Külföldi hallgatók

Mivel a külföldi hallgatók helyzete nem minden kollégiumot érint, igyekeztünk arra törekedni, hogy kabineti szinten segítsük azoknak a DB elnököknek a munkáját, akik érintettek a külföldi hallgatók kérdésében. Kollégiumspecifikusan fel szeretnénk mérni, hogy azokban a kollégiumokban, ahol laknak külföldi hallgatók milyenek a tapasztalatok, szükségük van-e segítségre, akár kommunikációban, akár ügyintézésben.

Terveink szerint amennyiben az adott kollégiumi elnök segítséget kér, közös, bizottsági munkával igyekszünk majd megoldani az esetleges felmerülő problémákat, emellett törekedni szeretnénk arra, hogy a hallgatók felé történő kommunikáció angol nyelven is megjelenjen, teret adva a még szélesebb körű tájékoztatásnak.

Felvételi és érvényesítés

A felvételi és érvényesítési időszakokban két kulcsmondat van – pontos és részletes kommunikáció, illetve feszített és precíz munkavégzés.

Sári Bertold József, akinek kiemelten sok tapasztalata van már a kérvények érvényesítésében elsődleges célja, hogy egy alapos, pontos és gyakorlaton alapuló képzést nyújtson a szervezetünknek, annak érdekében, hogy minél gördülékenyebben mehessen végbe az érvényesítési időszak, együtt dolgozva Baráth Richárddal, aki a Tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referensjelöltünk.

Úgy véljük, hogy az eddigiek mellett nagyon fontos az is, hogy segítsük az adott kollégiumok munkáját az érvényesítésben – a jövőben szeretnénk, ha minden egyes kabinet tag felelős lenne egy-egy kollégiumért, akiknek a DB elnökkel egyeztetve segítené a munkájukat és teljes mértékben kivenné a részét az érvényesítésben.

Fejlesztési és kompenzációs keret

Eddigi tapasztalataink alapján sajnos a Fejlesztési és kompenzációs keret során felgyűlt kollégiumi diákbizottságok rendelkezésére álló összéből arányaiban meglehetősen kevés fejlesztés valósult meg.

Ezt is szeretnénk egy új mederbe terelni – új struktúra, amelyet a DB elnökökkel közösen egyeztetve dolgozunk ki, arra törekedve, hogy találjunk egy közös konszenzust annak érdekében, hogy előre mozdítsunk az FK keret kérdését.

Eddigi tapasztalataim alapján én is és Petró Marcell is tudjuk, hogy a jelenlegi rendszer egy nem jól működő rendszer – lekövethetetlen, következtlen, lassú és néhány aspektusban felesleges is. Ennek nyomán, amennyiben a DB elnökökkel közös pontot tudunk találni ennek megoldására mindenképpen radikális változásokat szeretnénk.



Petró Marcell – alelnökjelölt

Petró Marcell vagyok, záróvizsga előtt álló jogászhallgató, jelenleg az ELTE Bölcsészettudományi Karán folytatom keleti nyelvek és kultúrák – azon belül is egyiptológia szakon tanulmányaimat. Főként a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban szerzett eddigi tapasztalataimmal szeretném segíteni a szervezet és az elnökjelölt tevékenységét, munkáját.


Életem során mindig is meghatározta látásmódomat az empirizmus, így vallom, hogy csak tapasztalatunk segítségével tehetünk szert megfelelő ismeretekre, így nem véletlen, hogy a szervezet minden lépcsőfokát egyenletes ütemben másztam meg és úgy érzem ezzel az alelnöki pozícióval tudnám elérni kiteljesedésem és az eddig felhalmozott kompetenciáimat most vissza tudnám adni a jövő kollégistáinak. Rendes diákbizottsági tagként kezdtem tevékenységemet, majd voltam diákbizottsági titkár, a Vezér Úti kollégium diákbizottsági elnöke és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Ellenőrző Bizottságának elnöke. Úgy vélem elég jól ismerem a szervezet minden szintjének a működését, azok esetleges problémáit és nehézségeit.

Jövőbeli terveimet összegezve “a négy K pillér” kifejezéssel tudnám a legjobban körülírni, nevezetesen négy olyan alapelv mentén szeretném végezni munkámat, amely véleményem szerint a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tevékenységét a lehető legmagasabb színvonalon tudja megalapozni és segíteni. Ez “a négy K pillér” a Közösség, Kommunikáció, Kooperáció és Koordináció.

Közösség

Sajnos az elmúlt évek viharos járványhelyzete a kollégiumok közösségét nagy mértékben megrendítette, hiszen szinte egy egész évfolyam számára kimaradt az “igazi” egyetemista kollégiumi létforma. Ezért az utánpótlásképzést rendkívüli odaadással szükséges kivitelezni, hiszen mindenki érdeke, hogy ne csak a jelenben, de a jövőben is megfelelő hallgatói érdekképviselőt álljon rendelkezésére a kollégisták részére. Éppen ezért szeretnénk, hogy ezen sarkalatos feladatkörrel két kabineti tag is foglalkozzon, hogy soha ne állhasson fenn annak a veszélye, hogy az utánpótlásképzés akadályoztatva legyen.

Ha organikus szervezeti szemlélettel vizsgáljuk meg a kollégiumok működését és úgy vesszük, hogy a hallgatói önkormányzat a kollégistákat örökösen segítő agy és karok, hiszen



mind szellemi, mind fizikai munkával kell törekednünk arra, hogy a kollégisták egyre jobb helyen élhessenek, akkor nem tekinthetünk el attól sem, hogy ennek a rendszernek a mozgatórugóját, a lelkét, mindenféleképpen a lakók közössége adja.

Kommunikáció


Az előző analógiámat követve máris rátérnék elképzeléseim következő talapzatára, hiszen egy szervezet sem képes a kielégítő működésre megfelelő kommunikáció nélkül. Az elnökjelölthöz hasonlóan jómagam is multinacionális vállalatnál dolgozom és folyamatosan látom és érzékelem mennyire meghatározza a hatékony működést a gördülékeny kommunikációs csatornák fenntartása. Terveim között szerepelne például az “infomail”-hez hasonló információs megosztás bevezetése – időszakosan meghatározott kiszámítható és átlátható elektronikus levelezés formájában.

Nem feledkezhetünk meg továbbá arról sem, hogy a szervezetnek milyen sokféle irányba és irányból szükséges kommunikációt kezdeményeznie, illetve fogadnia. Egyrészt elengedhetetlen, hogy a hallgatók felé nyitottak legyünk, problémáikat akár közvetlenül, akár a diákbizottsági elnökökön keresztül közvetve meghallgassuk. Másrészt a szervezeten belül szeretném, ha ebben az évben több elnökségi ülés is megtartásra kerülne, hogy folyamatos legyen a kapcsolat a diákbizottsági elnökök és a kabinet között, így nem csak a küldöttgyűlésen, de ezen a döntéselőkészítő ülésen is ellenőrizhessék munkánkat.

Továbbá fontos az is, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal és nem utolsósorban a kollégiumi fenntartóval is megfelelő és működőképes kommunikációs csatornákat alakíthassunk ki. Innen egyenes út vezet a következő pillérhez, mégpedig az együttműködéshez.

Kooperáció

Az évek alapján azt tapasztaltam, hogy a fenntartó és a hallgatói önkormányzat között sokszor akad konfliktus, amit alapvetően nem tartok problémásnak hiszen a két szervezeti egység szembenállása alapvetően természetes. Viszont sokszor megfedkezünk arról, hogy a Kollégiumi Központ és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat céljai általában közösek, mégpedig főként abban, hogy az egyetemünk kollégistái számára megfelelő lakhatást biztosítsunk. Én mindig elmondtam a kollégiumvezetőknek és a fenntartó igazgatójának is, hogy amiben csak tudunk segítünk nekik és ezt az elvemet a jövőben sem szeretném eldobni magamtól.



Szeretném ha a küldöttgyűléseket és elnökségi üléseket a jövőben a kollégiumok közötti rotáció keretei között tartanánk meg és amennyiben lehetséges tanácskozási joggal részt vehessen rajtuk az adott intézmény vezetője is. Így egyrészt ők is közelebb kerülnek döntéshozatali folyamatainkhoz, másrészt előfordulhat, hogy azonnali segítséget tudnak nyújtani számunkra, így könnyebbé téve a kommunikációt egymás között. Továbbá szeretném, ha a diákbizottságok is összehangoltabb keretek között tudnának működni, hiszen a kabinet feladata nem a diákbizottsági elnökök feletti basáskodás, hanem inkább a velük való együttműködés és ötleteik megvalósításában történő segítségnyújtás.

Koordináció

Így el is értünk a negyedik “K” pillérhez, hiszen a megfelelő csapatmunkához elengedhetetlen a következetes vezetés és a szabályozottság. Ezt egyrészt a már elnökjelölt által említett alapszabály módosítással szeretnénk elérni, hiszen létrejött a Gazdaságtudományi Kar égisze alatt egy új intézmény, a Navratil Ákos Szakkollégium, amelynek szervezetünkbe való integrálása alapvető tervünk. Továbbá a Márton Áron Kollégium első ütemű felújítása is befejeződött és a még jelenleg más helyen elszállásolt kollégisták már jelezték felénk igényüket egy helyi hallgatói érdekképviselő felállítására, így az ő integrációjuk is meghatározó tevékenységünk lesz az elkövetkezendő évben.

A szakkollégiumok száma már eléri a szociális kollégiumok számát, így az arányos érdekképviselő elvét figyelembe véve további alapszabály módosítások is szükségesek lesznek a jövőben, amelyet természetesen ahogyan ez már említve volt a szakkollégiumok aktív bevonásával szeretnénk végrehajtani. További szabályozást igénylő terület természetesen a fejlesztési keret felhasználását illető eredményes módszer kidolgozása, amely már nem idegen a diákbizottsági elnököknek, hiszen tavaly már felvázoltam egy az államháztartási működéshez hasonló költségvetést és zárszámadást tartalmazó stratégia kialakítását, amelyet szeretnék folytatni a fenntartóval történő egyeztetésekkel.

Gazdasági és pályázati ügyekért felelős elnöki megbízottként mindezeket túl szeretnék mindent megtenni annak érdekében, hogy a diákbizottságok megfelelő tájékoztatást kapjanak gazdasági kérdésekben, hiszen a rendezvényekhez, a közösségépítéshez, az együttműködéshez és egyáltalán a működéshez elengedhetetlen a megfelelő pénzügyi alap.

A továbbiakban a referensjelöltjeink bemutatkozását olvashatjátok.

Kis Virág Tamara

Utánpótlásképzésért és Kommunikációért felelős referens jelölt

Bemutakozás

Kis Virág Tamara vagyok, idén már negyedik éve kollégista, az Ajtósi Dürer sori kollégium lakója. A négy évből ez a harmadik, amelyben aktívan foglalkozom érdekképviseléssel. Két éven át voltam az ADK Diákbizottság alelnöke és UPK referense, illetve idén szeptembertől a KolHÖK UPK referensi posztját is én látom el.


Célok, elképzelések

Az elmúlt évek alatt mondhatni szívügyemmé vált az utánpótlásképzés szervezése, illetve a hallgatókkal való aktív, közös munka, emiatt is szeretném továbbvinni, illetve magasabb szintre emelni ezt, a KolHÖK munkáját segítve, mint Utánpótlásképzésért felelős referens. Az utánpótlásképzés nagyon fontos, és szerves része a Diákbizottságoknak, illetve a KolHÖKnek, hiszen ezáltal biztosítható a megfelelő és kellően szakmai pótlása a szervezeteknek.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján sajnos egyre kevesebb hallgató érez affinitást az érdekképviselőre, illetve azok, akik mégis, nem rendelkeznek kellő „szakmai” háttérrel, mivel nem vettek részt ezeken a képzéseken. Ezek alapján talán egyik legfontosabb célom az UPK felvirágoztatása, a programok még sokszínűbbé tétele, illetve a Bizottság keretein belül minden kollégiumban elérni egy kívánt színvonalú utánpótlásképzést. Ehhez egyrészt szeretném aktívan tartani a kapcsolatot a különböző kollégiumokból részt vevő hallgatókkal, közös programokkal, előadásokkal. Másrészt pedig szeretném, ha a hallgatók meglátnák a jót az érdekképviselőben, egyfajta motivációt adni számukra a képzések során.

A félév során szeretnék minél több közös alkalmat összehozni, mindig más kollégiumi helyszínnel. Ezt amiatt is tartom fontosnak, mert így a résztvevők sokkal inkább megismerhetik a kollégiumi környezetet, illetve hallgatótársaikat is. Erre az egyik legjobb alkalom az úgynevezett Bevonó alkalma, amikor összkollégiumi szinten tartunk foglalkozást, illetve játékokat, így a hallgatók egyrészt megismernek más kollégistákat, másrészt pedig rengeteg tapasztalatot gyűjthetnek.

A tanév során szeretnék picivel több közös, összkollégiumi UPK-s programot szervezni a megszokottnál, mivel, azt gondolom, hogy ezek nagyban növelik a hallgatói részvételi



arányokat egy-egy foglalkozáson a későbbiekben. Ezek a közös alkalmak rengeteg maradandó élményt szerezhetnek, ezáltal mind csapatszinten, mind pedig összekollégiumi szinten nagyobb az összetartás. Szeretném visszahozni a gyakorlatba az UPK Hétvégét is, ahol a félév végén minden, a képzésben részt vevő hallgató, kamatoztathatja az eddig elsajátított készségeket játékos feladatok segítségével, illetve további hasznos szakmai tudást szerezhet a Hétvége keretein belül tartott tréningeken.

Az UPK referensi poszt fontos része az UPK Bizottság kialakítása is, amelyben a kollégiumi referensek, illetve megbízott tagok segíthetnek. Kiemelten fontos számomra a Bizottság megfelelő működtetése, illetve mint ennek elnöke, szeretném, ha a közös munka megfelelően szakmai legyen, emellett kellő együttműködéssel tudjunk együtt dolgozni az idei év során.

Kommunikáció

A kollégiumi érdekképviseleti munkám során, mint alelnök, nagyon sokszor kommunikáltam a hallgatókkal, a kollégiumi csoportban vagy közösségi médián keresztül, így ez a pozíció is közel áll hozzám. Az egyik legalapvetőbb és legfontosabb pozíciónak tartom a kommunikációt, hiszen nagyon fontos, hogy a hallgatók mindenről időben értesüljenek, illetve a megfelelő, teljeskörű tájékoztatást kapják. Mind intézményi, mind pedig érdekképviseleti oldalról. Az eddigi tapasztalataim alapján, szeretném, ha KolHÖK részéről kiemelkedően gyors és megfelelő lenne a kommunikáció a hallgatók felé. Ennek érdekében szeretnék kialakítani egy Kommunikációs Bizottságot, melynek tagjai, a kollégiumi Diákbizottságon belül, mint kommunikációs referensként tevékenykedő hallgatók lennének.

Azt gondolom, hogy ezáltal sokkal gördülékenyebb, illetve bizonyos helyzetekben egységesebb lehetne az információáramlás. Az UPK Bizottság hatékonyságából ítélve, véleményem szerint, sokkal jobban tud működni a kommunikáció, ha egységes. Ezért is gondolom, hogy egy Bizottság létrehozásával az esetleges hiányosságok is kiküszöbölhetőek lesznek. Továbbá, szeretném, ha a közösségi média platformjain, illetve a KolHÖK honlapján mindig naprakész és hasznos információk állnának a hallgatók rendelkezésére.

Sallay Kíra

Utánpótlásképzésért felelős elnöki megbízott

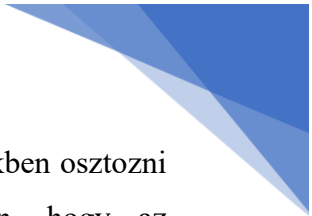
Bemutakozás

Sallay Kíra vagyok, jelenleg hatodéves angol – magyar tanárszakos hallgató. Első éves korom, azaz 2016 óta vagyok kollégista: két évet töltöttem a Hotel Griff Juniorban, majd a felújítások után, 2018-ban költöztem a Nagytétényi Úti Kollégiumba. Az érdekképviselői utamat az Utánpótlásképzés tagjaként kezdtem 2017-ben, majd 2018-ban Titkári ügyekért felelős referens lettem a NUK Diákbizottságában, valamint az Utánpótlásképzés Bizottságának tagja, amire Kasnyik Adrienn kért fel. Két év után következett egy fordulat, mikoris a 2020/21-es tanévben megválasztottak a NUK Diákbizottság elnökének. Elnökként sok mindenbe volt lehetőségem belemélyedni, de az Utánpótlásról sem mondtam le – a NUK-ban Diákbizottságom segítségével továbbra is én tartottam a helyi képzéseket.

A 2021/22-es tanévben Kis Virág Tamara referens mellett a KolHÖK Kabinet Utánpótlásképzésért felelős megbízottjának kért fel Kis Zsanett, elnökjelölt és Petró Marcell, alelnök-jelölt. Az elmúlt évben rengeteget dolgoztunk együtt, a megbeszéléseinket mindig gördülékeny és hatékony munkavégzés jellemezte. Éppen ezért megtisztelve éreztem magam, hogy a továbbiakban is számítanak a közös munkára. Mind a 2019/20-as, mind a 2020/21-es tanév nagy kihívás volt az Utánpótlásképzés szempontjából. Érezhető volt a vírus miatt meghozott szabályozások jelenléte, az online alkalmak hátránya. Ennek ellenére mindig igyekeztünk (a lehetőségekhez mérten) az online jelenlét mellett offline, személyesen is tartani a kapcsolatot a képződőkkel. A nehézségek ellenére úgy gondolom, hogy saját részről a lehető legtöbbet hoztuk ki a helyzetből, valamint rengeteget tanultunk arról, hogyan is kell kezelni a váratlan helyzeteket.

Célok, elképzelések

A jövőre bizakodva tekintek. Az Utánpótlásképzés mindig is az egyik szívügyem volt, hiszen én is innen indultam és tudom, hogy milyen sokat adhat ez a képzés. Tudom azt is, milyen fontos, hogy a jövő érdekképviselőit megtaláljuk, így mindenképpen nagy hangsúlyt kell fektetni a hallgatók bevonására. Több éves tapasztalom alatt több referenssel is dolgozhattam együtt, akiktől mindig rengeteget tanultam. Ezt szeretném a jövőben is kamatoztatni és továbbadni azoknak, akik majd utánam következnek. Úgy gondolom, hogy Kis



Virág Tamarával egy olyan csapatot alkotnánk, akik lelkesedésükben és ötleteikben osztozni tudnak, közös céljaikat pedig bármi áron megvalósítják. Bízom abban, hogy az Utánpótlásképzés ügye minden érdekképviselő ügye. Remélem, hogy szakmai tudásomat, több éves tapasztalatomat, valamint pedagógusi és tréneri készségeimet az Utánpótlásképzésért felelős megbízottként kamatoztatni tudom egy olyan kabinet részeként, ami nemcsak új ötletekkel, de új perspektívából is tekint a hallgatói érdekképviselőre: a hallgatókkal és a hallgatókért.

Ribly Zita

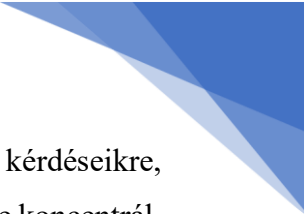
Titkár és Kulturális referens jelölt

Bemutatkozás

Ribly Zita vagyok, az ELTE Bölcsészettudományi Karának harmadéves magyar alapszakos hallgatója. Az Ajtósi Dürer sori Kollégiumban lakom, szintén a harmadik évetem kezdtem itt is. Már gólyaként Utánpótlásképzésben résztvevő tag voltam, a tavalyi évben pedig a Diákbizottság munkáját segitettem Kulturális Referensként. A beköltöztetésben, az ideiglenes kiköltözésben és a végleges kiköltözésben is aktívan részt vettem.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban Kulturális Referensként, valamint Titkárként tevékenykednék. A tavalyi év egy nagyon zűrös és nehéz időszak volt, mindenféle szempontból. Ennek ellenére nagyon szervezetten és kulturáltan zajlott le a felmerülő problémák kezelése. Rengetegszer előfordult, hogy egy adott kollégiumvezetővel ketten mentünk a különböző kollégiumokba, és a felmerülő munkákat elvégeztük. Ehhez sokszor nem kaptunk semmiféle segítséget, és többször megtörtént, hogy ketten pakoltunk olyan bútorokat, csomagokat, amelyekkel nem nekünk kellett volna foglalkozni. A legfontosabb dolog, amit megtanultam diákbizottsági tagként az, hogy mindig megfelelően kell az információnak áramolnia. E nélkül semmi nem működik, emberek csúszhatnak le férőhelyekről, rossz kollégiumba érkehetnek beköltözni, és még sorolhatnám.

Az elmúlt évben azt tapasztaltam, hogy ez az információáramlás nem ment megfelelően a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat részéről, és szinte mindent az utolsó utáni pillanatban tudtunk meg. (Gondoljunk csak az Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra, vagy a felvételi alatti lemondott férőhelyek listájára.) Emellett úgy láttam, hogy a Diákbizottság elnökeinek vajmi kevés beleszólásuk volt a dolgokba. Úgy gondolom, hogy ha egy szervezet megfelelően szeretne működni, akkor ezek nem megengedhető dolgok, mert előbb vagy utóbb eluralkodik



a káosz. Sok hallgatótól érkezett panasz, hogy nem kapnak elég gyorsan választ a kérdéseikre, vagy ha kapnak is, az vagy nem megfelelően kifejtett, vagy nem a kérdés lényegére koncentrálnak. Azt gondolom, hogy ha valaminek, akkor a Hallgatói Önkormányzatnak a HALLGATÓI érdekképviselés a fő feladata, célja. A hallgatóknak joguk van arra, hogy megfelelő értesítést kapjanak a (kvázi) otthonukat érintő kérdésekre, és hogy ezek a válaszok elég információt tartalmazzanak ahhoz, hogy ne kelljen utána külön a Diákbizottsági tagokat kérdeznük, akiknek sokszor a hatáskörükön kívül eső kérdésekre kellett válaszolniuk.

Célok, elképzelések

Kulturális Referensként fontosnak tartom, hogy a pandémia utáni kollégiumi élet megint a rendes kerékvágásba zökkenjen. Különböző programok szervezését tervezzük, szinte minden hétre valami izgalmas, színes eseményt, amittől a hallgatók újra otthon érezhetik magukat. A gólyanapok egy remek indulás volt, de itt nem szabad megállni, hanem a kezdeti lelkesedést, amiben idén szerencsére nem volt hiány a gólyáknál, tovább kell fokozni. Ezt szeretném megvalósítani, valamint a kollégiumokat is jobban összehozni egymással. A Nagytétény úti Kollégiumban eltöltött nyár után az ADK és a NUK hallgatók azóta is fent tartják a jó kapcsolatot, és élvezik egymás társaságát.

Titkárként pedig mindent megtennék azért, hogy a gyűléseken, valamint az esetleges megbeszéléseken az elhangzott információkat érthetően, átláthatóan jegyezzem le, a papírmunkát megfelelően elvégezzem, az iratokat rendben tartsam. Remélem, elnyerjük a Bizalmatokat, és egy erős, összetartó, és nagyon tapasztalt csapatot tudunk együtt működtetni.

Müller Viktor

Tudományos és sport referens jelölt

Bemutatkozás

Müller Viktor vagyok, harmadéves az ELTE PPK pszichológia alapképzésén. A 2019-2020-as tanévben részt vettem a KolHÖK Utánpótlásképzés programjában, és ennek keretei között beleláthattam a kollégiumok működésébe. A következő időszakban tudományos és sport referensként szeretném segíteni a KolHÖK munkáját.

Célok, elképzelések

A sportreferensi programom kulcsmondata a sporthoz való visszatérés, a 2019 óta fennálló járványhelyzet sok hallgatót elszakított a sportoktól, célom az, hogy a kollégiumok lehető legtöbb lakójának biztosítsam a lehetőséget a testmozgásra, amit a következőképpen szeretnék megvalósítani:

A diákbizottságok segítségével fel szeretném mérni a kollégiumi edzőtermek és egyéb sporteszközök állapotát, és ahol szükséges, ott a biztonságos és szakszerű használatra nem alkalmas eszközöknek cseréjét intézni fogom.

A BEAC által szervezett kollégiumi edzések számát növelni szeretném, valamint több kollégiumra kiterjeszteni.

Túrákat szeretnék szervezni Budapesten és környékén, amiknek a fő célja a közös mozgás és a város megismerése lenne. Viszonylag rövid távokat ölelnének fel, így nem csak a gyakorlott túrázók számára lennének élvezetesek. Ezek az események lehetőséget fognak biztosítani arra, hogy a különböző kollégiumokban lakó hallgatók találkozzanak, és megismerjék egymást.

Szeretnék meghonosítani egy kollégiumok közötti focibajnokságot, amit az igények felmérése után más sportversenyekkel is kiegészíthetnénk.

Fontosnak tartom, hogy a kollégiumok lakói lehetőséget kapjanak a tudományos élet olyan területeinek megismerésére is, amik nem kapcsolódnak közvetlenül a tanulmányaikhoz. Tudományos referensként egyeztetni szeretnék a szakkollégiumokkal és a kari oktatókkal annak kapcsán, hogy amennyiben lehetséges, változatos témájú előadásokon vehessenek részt a hallgatók a kollégiumokban, amik kapcsán az adott kollégium lakóinak a témajavaslatait is várni fogom.

Az utolsó és talán legfontosabb programpont az, hogy egy jól működő kommunikációs rendszert szeretnék kialakítani, aminek segítségével a diákbizottságokon keresztül be tudjuk vonni a kollégiumok lakóit a sport és tudomány témájához tartozó döntésekbe, valamint az ehhez kapcsolódó ötleteiket és kéréseiket jelezni tudják.

Sári Bertold József

Szociális ügyekért felelős referens jelölt

Bemutakozás

Sári Bertold József vagyok, a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium lakója, immáron harmadik éve. Az egyetemen pszichológiát hallgatom. Első évemben póttagként és az Utánpótlásképzés lelkes tagjaként igyekeztem minél többet segíteni a kollégium lakóinak. Tavalyi diákbizottságba való megválasztásom óta töltöm be a pályázati referensi pozíciót. Minden örömmel azon vagyok, hogy a tőlem telhető legtöbbet adjak a kollégiumi közösségnek, így idén úgy gondolom, hogy elegendő tapasztalatot szereztem ahhoz, hogy induljak a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat szociális referensi pozíciójára.

Célok, elképzelések

Azért a szociális referensi pozíció tetszett meg, mert szívügyemnek érzem az igazságos felvételi eljárást. Hiszem, hogy a megfelelő kommunikáció kialakításával elérhető, hogy minden kérvény ugyanolyan eséllyel induljon.

Egyrésztől minden kérvényező tisztában legyen a felvételi eljárás menetével, ne legyenek megválaszolatlan kérdéseik. Másrésztől a másik oldal gondozását is ugyanolyan lényegesnek találom, a megfelelő képzési rendszer kialakításával nem csak alkalmi információátadást lehet biztosítani, hanem folyamatos visszajelzésekkel elérhető, hogy a több ízben átnézett kérvények minden véleményező számára azonos jelentéssel bírjanak, így a kérvényezők között se alakuljanak ki félreértések. Remélem, ebben az évben magasabb szintre emelhetem a közösségért végzett munkámat, és így a KCSSK falai között szerzett tapasztalattal felvértezve segíthetem kabineti társaimat a fejlődés útján.

Baráth Richárd

Tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referens jelölt

Bemutakozás

Baráth Richárd vagyok, jelenleg az ELTE informatika karának negyedéves hallgatója. 1998. december 3-án születtem Kistarcsán, középiskolai tanulmányaimat az Egressy Gábor Kéttanítás Nyelvű Szakgimnáziumban végeztem. 2018-ban kezdtem az egyetemet az ELTE Informatikai karán, programtervező informatikus szakon. 2018-ban nyertem felvételt a Nagytétényi Úti Kollégiumba, bentlakásomat rövid időre megszakította a vírushelyzet, de újult erővel tértem vissza és jelenleg is NUK kollégista vagyok.

Az érdekképviseléssel 2019-ben ismerkedtem meg a KolHÖK Utánpótlásképzésén belül, ahol sikerült belelátnom az érdekképviselő formáiba, módszereibe, eszközeibe. Bár a vírushelyzet közbeszólt, igyekeztem aktívan kivenni a részem a helyi diákbizottság munkájából is, így több tapasztalattal gazdagodhattam.

Célok, elképzelések

A jövőre tekintettel több tervem is van, egyrészt fontosnak tartom az átlátható kommunikációt, ezért terveim között szerepel a KolHÖK oldalának felújítása, átláthatóbbá tétele. Szeretném kivenni a részem a kollégiumi részegységek, diákbizottságok honlapjának fejlesztésében is. Tanulmányi rendszerért felelős referensként természetesen a Kollégiumi felvételi időszakokat tartom kiemelt fontosságúnak, minél gördülékenyebb megvalósítása a cél. Hatalmas megtiszteltetés, hogy Kis Zsanett és Petró Marcell felkértek erre a pozícióra és igyekszem minél minőségibb munkára törekedni.

Papp Tamás Ernő

Szakkollégiumokért és szervezeti működésért felelős referens jelölt

Bemutatkozás


1996. augusztus 31-én születtem Miskolcon. A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Tiszaújvárosból érkeztem, gimnáziumi éveimet Debrecenben töltöttem. 2016-ban nyertem felvételt az egyetemre. Jelenleg az ELTE TTK geológus mesterszakos hallgatója vagyok.

A hallgatói érdekképviseléssel nagyon hamar megismerkedtem. Egy évig a kari HÖK Ellenőrző Bizottságának elnöki feladatait láttam el, párhuzamosan szakterületi mentorként is tevékenykedtem, majd újabb egy évig a szakterület képviselőjeként dolgoztam a TTK HÖK Küldöttgyűlésében.

Érdeklődésem mindazonáltal inkább a kollégiumi érdekképviselő felé fordult. Elsőéves koromban a Nándorfejérvári Úti Kollégium rendezvényszervezői munkacsoportját erősítettem és részt vettem a KolHÖK Utánpótlásképzésében is. Ezen és a mentori munka ideje alatt mind a rendezvényszervezés, mind pedig a közösségszervezés terén nagy tapasztalatra tettem szert. Másodéves voltam, amikor az NFK lakói első ízben bizalmat szavaztak nekem és a Diákbizottság gazdasági referenseként, majd 2018 őszétől alelnökeként végezhettem az érdekképviselői munkát. 2020 szeptemberében a lakók megválasztottak a legfelelősségteljesebb pozícióra, így az elmúlt egy évben a Diákbizottság elnökeként dolgoztam fáradhatatlanul a hallgatókért. A Diákbizottságban eltöltött 4 év alatt a különböző tisztségekben igyekeztem a legjobb tudásom szerint, alázatosan végezni munkámat, de nem riadtam vissza akkor sem, amikor ki kellett állni és fel kellett emelni a hangunkat a hallgatók érdekében. Ugyanezzel az elszántsággal fogom folytatni a munkát a jövőben is.

Célok, elképzelések

A szakkollégiumok helyzete különleges, munkájuk lenyűgöző és pótolhatatlanul értékes. Ettől függetlenül, mint minden szervezeti egységnek, nekik is megvannak a saját problémáik az ügyes-bajos, saját hatáskörben megoldhatótól kezdve, a teljes szervezetet érintőig. Kiemelten fontosnak tartom, hogy az általuk végzett alkotó- és kutatómunkát semmi hátráltató körülmény ne befolyásolhassa. Megválasztásunk esetén azon fogok dolgozni, hogy a KolHÖK kabinete minden segítséget megadhasson számukra ehhez, és szervezeten belüli integritásuk még hangsúlyosabb legyen minden téren, legyen szó akár a rekrutációról, akár a Fejlesztési- és



Kompenzációs Keret adta lehetőségek kiaknázásáról. Mindig is törekedtem az NFK épületében élő szakkollégiumokkal való jó kapcsolat ápolására, elnökként ez kifejezetten fontos volt számomra. Ha bizalmat szavaznak nekünk, akkor a továbbiakban ez már legfőbb feladatomból lesz a kabineti munkában, természetesen a többi szakkollégiumra vonatkozóan is.

Négy és fél év hallgatói érdekképviseletben eltöltött idő alatt megtapasztaltam milyen, amikor jól működik egy szervezet, hatékony a kommunikáció és sajnos azt is, milyen amikor nem. Folyamatosan csapatban dolgoztam, láttam milyen, amikor személyes konfliktusok hátráltatják a munkát, láttam azt is, amikor hiányzik a felelősségtudat és az alázat az egyénekből. De szerencsére ezeknek az ellenpéldáit is láttam, sőt vezettem is olyan csapatot, ahol megfelelő kommunikációval a fentebb említett problémák már azelőtt megoldódtak, mielőtt gyökeret verhetek volna a szervezeti munkába. Mint az kiolvasható soraimból, kardinális kérdésnek tartom az elégséges és hatékony kommunikációt, a problémák feltárását és azok megfelelő szintre való becsatornázását. Munkámmal ezeket kívánom gördülékenyebbé tenni annak érdekében, hogy a KolHÖK hatékonyabban tudjon működni, ne hátráltathassák a hallgatói érdekek képviselete során szervezeti problémák.

Reméljük, hogy elnyerjük a bizalmatokat és támogattok minket szavazatotokkal!

Kis Zsanett

Petró Marcell

Kis Virág Tamara

Sallay Kíra

Ribly Zita

Müller Viktor

Sári Bertold József

Baráth Richárd

Papp Tamás Ernő