



**NINCS VESZETT ÜGY, MÍG AKAD CSAK EGY
BOLOND IS, AKI KÜZD ÉRTE**

ÁLDORFAI GERGŐ ELNÖKI PROGRAMJA
2018. JÚNIUS 17.

Tartalom

Nincs veszett ügy, míg akad csak egy bolond is, aki küzd érte	0
Áldorfai Gergő elnöki programja	0
2018. június 17.	0
Bemutatkozás.....	3
Áldorfai Gergő Elnökjelölt	3
Motiváció	5
Az Elnökségbe.....	5
Tisztségviselő jelöltek bemutatkozása.....	6
Árva Zsófia Szociális ügyekért felelős referens	6
Bata Orsolya Külügyi referens.....	7
Góth Mária Szabályzati ügyekért felelős referens	7
Hajcsák Gábor Gazdasági és pályázati ügyekért felelős referens	8
Hombolygó Péter Tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referens	9
Horváth Szandra Viktória Kulturális referens.....	10
Kasnyik Adrienn Alelnök, továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referens .	11
Sarkadi Réka Tudományos és esélyegyenlőségi ügyekért felelős referens	12
Szijj Réka Sportügyekért felelős referens	12
Vass Imola Titkári ügyekért felelős referens	13
Vasizandó János Kommunikációs ügyekért felelős referens	14
Vitovszki Marcell Stratégiai Tanácsadásokért felelős elnöki megbízott	15
Stratégiai Partnerek.....	16
Kollégiumi szolgáltató központ	16
Ehök	16
Diákbizottsági elnökök	16

Szakkollégiumok	17
Stratégiai célok	18
Fejlesztési és kompenzációs keret.....	18
Rendkívüli kollégiumi díj elengedés	18
Felújítások és bérletek	19
ügykezelő rendszer	20
Szakterületi célok	21
Külügyi helyzet (Bata Orsolya)	21
Weboldalak, pontszámító kalkulátor (Hombolygó Péter)	22
Kulturális programok felkutatása és minél hatékonyabb kihasználása (Horváth Szandra Viktória).....	22
Képzésekre fektetett hangsúly, utánpótlásképzés és továbbképzések (Kasnyik Adrienn) ..	24
Esélyegyenlőség, tájékoztatók (Sarkadi Réka)	30
sport a kollégiumokban (Szijj Réka).....	31
Kommunikációs célok (Vasizlandó János)	32
Utószó	35

BEMUTATKOZÁS

Áldorfai Gergő Elnökjelölt

3

A Békés megyei Orosházán születtem, és Tótkomlóson nőttem fel. Az általános és középiskolai éveimet a tótkomlósi Jankó János Általános Iskola és Gimnáziumban töltöttem, ahol középiskolásként egyik alapító tagja voltam a Tótkomlósi Evangélikus Ifjúságnak. Ez az időszak meghatározó része volt az életemnek, emléke mindig örömmel tölt el. 2013-ban nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Kar Informatikus Könyvtáros szakára. A sikeres felvételt követően jelentkeztem az Ajtósi Dürer sori Kollégiumba, ahová felvételt is nyertem.

Már elsőéves hallgatóként foglalkoztatott az érdekképviselő, ezért részt vettem minél több kollégiumi programon és érdeklődtem a Diákbizottság munkája iránt. Kalocsai Krisztina – az akkori ADK DB elnök – megismertette velem a Diákbizottság működését és bátorított, hogy induljak el az őszi választásokon; minden támogatásáért és segítségéért a mai napig hálás vagyok.

A 2013/2014-es évben a Diákbizottság könyvtáros pozícióját töltöttem be. Az első év sok új kihívást hozott magával, főként a rendezvényszervezés és érdekképviselő terén - a Városligeti Szüreti Mulatság, az Ajtósi Napok, ADK-DUK Mikulás buli lebonyolításának alkalmával tapasztaltam meg, mégis mennyi háttér munka van egy-egy rendezvény mögött. A második félév egyik legnagyobb és legfontosabb feladata az elsős és felsős felvételi volt, melyek lebonyolítása további kompetenciák fejlesztéséhez járult hozzá (pl. humán erőforrás menedzselése) és megismertem általa az érdekképviselő bürokratikus oldalát is.

A 2014/2015-ös évben ismét indultam a választásokon, és alelnökként folytattam addigi munkámat. Alelnökként nagyobb lehetőségem nyílt a többi kollégium diákbizottságának a munkájába látni, problémamegoldó stratégiákat megismerni, és a kollégiumok közötti kapcsolatokat erősíteni. A KolHÖK vezetőképzőjén több szakmai programon vettem részt,

amelyek érdemileg segítették további tevékenységeim hatékonyságát, emellett a Kulturális Bizottsággal már közösen szerveztük meg a KolHÖK Majálist.

A 2015. május végén megtartott választásokon a Diákbizottság bizalmat szavazva választott elnökké. Frissen megválasztott Diákbizottság elnökeként a felvételit és a Kolibri Napok megszervezését koordináltam. Nagy örömet okozott számomra, hogy bár a Diákbizottságban mindenki új volt, mégis kitörő lelkesedéssel és sikerrel hajtották végre a rájuk bízott feladatokat.

A 2015/2016-os tanévben újra indultam a választásokon és elnökként tudtam tovább folytatni munkámat. Az új diákbizottsággal elsődleges szempontként a közösségi élet fejlesztésre törekedtem. Elindítottuk a Nincs Koli Szomszéd Nélkül eseményünket, ahol a szintképviselőkkel együtt közösen a szinteken élő embereknek az Ajtósi Napokra való hangolódásukat segítettük elő, ezzel egy jobb közösséget kialakítva. Az előző évben a rendezvényeinket (Városligeti Szüreti Mulatság, Forralt Boros Mézeskalács készítés, Ajtósi Napok) sikeresen megszerveztük.

A következő tanév októberében ismét elindultam a választásokon, mint diákbizottsági elnök, az új csapatommal. A 2016/2017-es év sok új megpróbáltatással várt bennünket, pl.: a többszöri osztályvezetői váltás, a folyamatos ÁNTSZ -es bejelentések a kollégiummal szemben, és a poloska invázió. A kialakult problémákkal igyekeztünk a diákbizottsággal a legjobb tudásunk szerint megbirkózni, és utólag kijelenthetem, hogy ahol csak lehetett, a lehető legjobban jártunk el. Az előző évek hagyományait továbbra is igyekeztünk megtartani és ahol lehetett újítottunk. Két és fél év diákbizottsági elnöki lét után áprilisban a KolHÖK Küldöttgyűlése egyhangúlag megválasztott alelnöknek. Az első feladatom alelnökként a felsőéves kollégiumi felvételinek a lebonyolítása és koordinálása volt.

2017. Júniusában a Küldöttgyűlés bizalmat szavazott és megválasztott az ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat elnökévé. Az elmúlt egy évben a hallgatói önkormányzatunk gyarapodott a Márton Áron Szakkollégiummal, sikeresen vettük a Állami Számvevőszéknek az első körös ellenőrzéseit, a vezetőképző felépítését lényeges sikerült a tavaszi alkalommal megújítanunk és a kollégiumba jelentkezők számára létrehoztunk egy

felvételi kalkulátort, ahol a hallgatók egyszerűbben tudnak tájékozódni a különböző státuszok után járó pontokról, és az azokhoz szükséges beszerezendő dokumentumokról.

MOTIVÁCIÓ

A közösségért való munka mindig is az életem szerves részét képezte, már gimnáziumban a Tótkomlói Evangélikus Ifjúságban közösségi és önkéntes munkát végeztem, amit később a hallgatói érdekképviselőben is kamatoztatni tudtam.

Közel 3500 hallgató képviselete egy új, és kihívásokkal teli feladat számomra, de úgy érzem, az elmúlt négy évében már sikerült azt a tudást és tapasztalatot elsajátítanom, ami hozzá segít majd a jövőbeli tennivalóim sikeres elvégzéséhez. Úgy vélem, hogy az előttem álló feladatok nagyban hozzá fognak járulni a saját személyes fejlődésemhez, hisz egy nagyobb feladat sikeres elvégzése után örömmel tölt el mind a saját személyes fejlődésem meg tapasztalása, mind az, ha sikerül a hallgató társaimnak könnyebbé, élvezhetőbbé tenni a kollégiumi életet.

Az előző év munkáját szeretném folytatni, ugyanis mint kiderült számomra, sajnos 1 év nem elegendő ahhoz, hogy megfelelő minőségű és mértékű változtatásokat hozzunk létre a szervezetben vagy akár kollégiumi életbe.

AZ ELNÖKSÉGBE

- szociális ügyekért felelős referensnek Árva Zsófiát,
- külügyi referensnek Bata Orsolyát,
- szabályzati ügyekért felelős referensnek Góth Máriát,
- gazdasági és pályázati ügyekért felelős referensnek Hajcsák Gábort,
- tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referensnek Hombolygó Pétert,
- kulturális referensnek Horváth Szendrát,
- továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referensnek Kasnyik Adriennét,

- tudományos és esélyegyenlőségi ügyekért felelős referensnek Sarkadi Rékát,
- sportügyekért felelős referensnek Szijj Rékát,
- titkári ügyekért felelős referensnek Vass Imolát,
- kommunikációért felelős referensnek Vaszilándó Jánost,
- és Stratégiai Tanácsadásokért felelős elnöki megbízott pozícióra Vitovszki Marcellt kértem fel.

A KolHÖK alelnöki pozíciójáért Kasnyik Adrienn indul.

TISZTSÉGVISELŐ JELÖLTEK BEMUTATKOZÁSA

Árva Zsófia

Szociális ügyekért felelős referens

2014-ben nyertem felvételt az ELTE PPK pszichológia szakára és váltam egyúttal a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium lakójává. Mivel már a kezdetektől érdekelt a hallgatói érdekképviselő, még abban az évben részt vettem a KolHÖK Utánpótlásképzésén. A 2016 őszi diákbizottsági választásokat követően csatlakoztam be a KCSSK DB munkájába, melynek azóta is tagja vagyok. Áldorfai Gergő 2018 tavaszán kért fel a szociális referensi pozíció betöltésére, melyet örömmel fogadtam el. Bízom benne, hogy hasznos tagja lehetek a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Elnökségének, a tisztséggel kapcsolatos feladatokat pedig igyekszem a legjobb tudásom szerint végezni.

Egyik legfőbb feladatunk az elsős, illetve felsős felvételi eljárás lebonyolítása. Az elmúlt évek során egy jól működő, a szociális helyzetet viszonylag jól felmérő ügyrendünk született, de nem feledkezhetünk el ennek folyamatos finomhangolásáról sem. A kollégiumokba jelentkező hallgatók számára a felvételi időszak során nagy segítséget jelenthet rövid segédletek, infógrafikák létrehozása, például a beszerzendő igazolások

ismertetésére, valamint a leggyakrabban előforduló hibákra fókuszálva. Mindannyiunk érdeke, hogy a hallgatók minél zökkenőmentesebben, hibamentesen adhassák le jelentkezésüket, illetve a hiánypótlás során sikeresen javítsák azt. Elengedhetetlen továbbá az érvényesítők megfelelő felkészítése, gyakorlati hangsúllyal.

Bata Orsolya

Külügyi referens

7

A nevem Bata Orsolya, már a középiskolában is a Diákönkormányzat tagja voltam, és ezt a jó szokásomat az egyetemi éveim alatt is megtartottam. A Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba való bekerülésem után egy évvel jelentkeztem diákbizottsági tagnak, ahol eleinte még megszeppent póttagként vettem részt a szervezet munkájában, az évek során azonban úgy érzem egyre hasznosabb tagjává váltam a közösségnek, hiszen tapasztalt és motiváló emberekkel voltam körülvéve, akik mellett nem csak hogy könnyű, de élvezet is volt a fejlődés. Gyorsan a szívemhez nőtt tehát ez a kollégiumi kis család, melyet mi alkotunk. Nem sokkal később abban a megtiszteltetésben részesültem, hogy felkértek a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat Elnökségének Külügyi referensi posztjára. Ezáltal nem csak, hogy tovább fejlődhettem, de többet is tehettem a hallgatókért – legyen szó magyarokról, vagy külföldiekről. Mert a kettő nem zárja ki egymást. Hiszen nem arról van szó, hogy többletjogokat biztosítanánk a külföldi hallgatóknak, mely a magyar diákok jogait csorbítaná, mindössze ugyanazon jogokat biztosítjuk számukra, melyeket itthon az egyetemtől, a kollégiumtól, stb. mi is megkapunk.

Góth Mária

Szabályzati ügyekért felelős referens

Góth Mária vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának másodéves politológia szakos hallgatója. Szombathelyen születtem, 1996 júniusában. Tanulmányaimat a Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és

Alapfokú Művészeti Iskolában végeztem, majd a sikeres érettségi után, egy év kihagyással jelentkeztem az ELTE politológia szakára. 2016 augusztusában az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Tagkollégiumába nyertem felvételt, majd még azon év őszén csatlakoztam a Diákbizottsághoz. A Diákbizottságnak jelenleg is aktív tagja vagyok, mint ÁJK kerületi főmegbízott-helyettes.

2017 tavaszán megtiszteltetésként ért Áldorfai Gergő megkeresése, hogy vállaljam a KolHÖK szabályzati ügyekért felelős referensi pozícióját, mivel mindig is relevánsnak tekintettem az érdekképviselést és az érdekérvényesítést. Úgy vélem az elmúlt egy év során nagyrészt sikerült megvalósítani azokat a célokat, amelyeket az önkormányzati munka során tűztem ki magam elé, s mivel lehetőséget kaptam Áldorfai Gergőtől feladataim folytatására, a jövőben is igyekezni fogok minden segítséget biztosítani a hallgatók számára, érdekeiket továbbra is a lehető legjobban képviselni, valamint az Önkormányzaton belül a szabályzati struktúrát naprakészen tartani.

Hajcsák Gábor

Gazdasági és pályázati ügyekért felelős referens

Hajcsák Gábor vagyok, tanulmányaim párhuzamosan végzem a Nemzeti Községi Szolgálati Egyetem igazgatásszervezői és az ELTE BTK történelem szakán. Jelenleg az Ajtósi Dürer sori Kollégiumban lakom. A Szabolcs – Szatmár – Bereg megyei Kálmánházáról származom, gimnáziumi éveimet Nyíregyházán töltöttem. Középiskolai éveim alatt nem volt alkalmam részt venni a közösségi életben, de mindig is érdekelt milyen egy csapat tagjaként a hallgatókért dolgozni, ezért szerettem volna egy olyan elfoglaltságot találni, ahol együtt tevékenykedhetünk hallgatótársaimmal, úgy, hogy közben örömmel tölt el az, amit csinálunk. 2015 őszén másodéves koromban kerültem be a Vezér úti Kollégium Diákbizottságába, de már az azt megelőző tanévben is részt vettem és segítettem a programok megszervezésében, különböző logisztikai feladatok ellátásában. A Diákbizottságon belül titkári pozíciót töltöttem be, majd 2016 tavaszán egy lépcsőfokkal feljebb léptem, amikor a KolHÖK Ellenőrző Bizottságának tagjává váltam, néhány hónapra pedig ennek a bizottságnak aztán az elnökévé választottak. Az ellenőrző bizottsági tagság nem jelentette azt, hogy

felhagytam volna diákbizottági tevékenységemmel. Továbbra is mint titkár dolgoztam a kollégiumi hallgatókért, valamint a különböző kollégiumi rendezvények szervezéséből is kivettem a részem. 2017 júliusától a KolHÖK Gazdasági ügyekért felelős referenseként dolgozom.

2018 májusában Áldorfai Gergő ismét felkeresett, hogy folytassam Elnökségen belüli munkámat kibővítve a pályázati referensi tisztség feladataival. Rövid gondolkodás után megköszöntem, hogy rám gondolt és igent mondtam a felkérésére. Céлом, hogy munkámmal megháláljam ezt a bizalmat, szeretném a pályázati ügyeket minél átláthatóbbá, összeszedettebbé, ezáltal elérhetőbbé tenni az érintettek részére. Tervezem a kollégiumi Diákbizottságok pályázati referenseivel a gyakori kapcsolattartást, szeretném átbeszélni milyen lehetséges módjai vannak a kollégium lakóinak szakmai, tanulmányi támogatására, illetve a megfelelő, minden igényt kielégítő légkör elérésének biztosítására. Ehhez fontos minden potenciális forrást kihasználni, amelyek egy részét a külső pályázatok képezik, ugyanis hiszem, hogy civil szervezetek nagy segítséget tudnak nyújtani programjaink elérése érdekében. Bízom abban, hogy munkámmal hasznos részévé válok mind az új csapatnak, mind pedig azoknak, akikkel az elkövetkező időszakban nyílik lehetőség arra, hogy együtt dolgozhassunk.

Hombolygó Péter

Tanulmányi rendszerért és informatikai ügyekért felelős referens

Hombolygó Péter vagyok, jelenleg az ELTE informatika karának hallgatója. 1994. július 3-án születtem Veszprémben. Általános és középiskolai tanulmányaimat ott végeztem, majd egy OKJ-s képzés keretén belül labortechnikus lettem. 2014-ben kezdtem el az egyetemet, akkor még Kémia alapszakon. Sikeresen kollégiumi felvételt nyertem a Nagytétényi Úti Kollégiumba, ahol 2 évet laktam, majd a felújítási munkálatok alatt átmenetileg a Hotel Griff Junior lakója vagyok. Az érdekképviselettel 2015 őszén ismerkedtem meg, a KolHÖK Utánpótlásképzésének keretében. Idén áprilisban

hatalmas megtiszteltetésnek vettem, hogy Áldorfai Gergő felkért a KolHÖK informatikai és tanulmányi rendszerért felelős referensi pozíciójára, elődömhöz hasonló szinten szeretnék helyt állni a feladatok elvégzése során.

Horváth Szandra Viktória

Kulturális referens

10

Horváth Szandra Viktória vagyok, 1995. szeptember 21-én születtem Zalaegerszegen. A helyi Zrínyi Miklós Gimnáziumban végeztem középiskolai tanulmányaimat, ahol már gimnazistaként is foglalkoztam érdekképviseléssel. 2014 óta az ELTE tanárképzésében veszek részt, történelem és angol szakon. A gimnáziumi éveim alatt két dolog érdekelt a legjobban: a rendezvényszervezés, mely során csoportmunkában valami szuper közösségteremtő dolgot alkothatunk, valamint a tanítás, a fiatalabb generációkkal való együttműködés. Mindkét célom máig megmaradt, habár a rendezvényszervezést felsőoktatásban még nem kezdtem el tanulni, de már egy ideje a KolHÖK kötelékeiben fejleszthetem e területen a készségeimet, mind programok szervezése, mind tréningek tartása során.

Már negyedik éve élek az Ajtósi Dürer sori Kollégiumban, és máig nagyon szeretem ezt a közeget, ami minden évben kialakul, akár a szinteken, akár a teljes lakóközösséget tekintve. Szerintem ez, a közösség, az egyik legfontosabb ismérve a kollégiumi életnek. Három éve az Utánpótlásképzés kötelékeiben, csoportvezetőként ismerkedtem meg a KolHÖK felépítésével és működésével. 2017 óta vagyok a helyi Diákbizottság, valamint az UPK Bizottság tagja, 2018 óta pedig a KolHÖK Elnökségében is alkalmam nyílt tevékenykedni. Ezeknek a bizottságoknak jelenleg is tagja vagyok.

2018 tavaszán örömmel fogadtam Áldorfai Gergő felkérését, aki a kulturális programok szervezésével bízott meg. Kulturális referensként célom, hogy minél több kollégistának megteremthessem a széles körű kultúra lehetőségét.

Kasnyik Adrienn

Alelnök, továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referens

11

1996. augusztus 22-én születtem a Békés megyei Orosházán. Középiskolai tanulmányaimat az orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumban végeztem, matematika-fizika szakon. Jelenleg az ELTE Természettudományi karán Elemző matematikus szakon vagyok végzős hallgató. Biztosítási és pénzügyi matematika, azon belül is aktuárius specializáción szeretném majd gyarapítani a tudásomat ősztől.

Érdekképviseleti múltam 2015-ig nyúlik vissza. Korábban is (mind általános, mind középiskolában) foglalkoztam közösségi, szervezési feladatokkal, de az egyetemen megkezdett tanulmányaim során bontakozott ez ki igazán. 2015-ben, még NFK-s gólyaként a helyi rendezvényszervező munkacsoport tagja voltam. Innen buzgóságommal hamar kiváltam és a sok tanácsot megfogadva jelöltettem magam diákbizottsági tagnak. 2016-ban kulturális és utánpótlásképzésért felelős referensként tevékenykedtem a helyi DB-ben, valamint a rendezvényszervező munkacsoport vezetőjeként a szervezési feladatokban is jobban elmélyültem. Abban az évben matematikus mentori énem is sokat hozzátett közösségkovácsoló tulajdonságomhoz. Az Utánpótlásképzésben csapatvezetőként vettem részt, valamint a szervezési, tervezési feladatokért felelős munkacsoport tagjaként. Innen ugyancsak kiváltam, és Almási Annamária tanácsára, valamint Áldorfai Gergő felkérésére a KolHÖK elnökségének Továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referense, az Utánpótlásképzési Bizottság elnöke lettem. Az 1 évi közös munka után az Elnök Úr feltétlen bizalmat szavazott nekem és megkért, hogy eddigi feladatim mellett az alelnöki teendőket is lássam el, és együtt induljunk a KolHÖK elnöki és alelnöki pozíciójáért idén.

Felkérését örömmel fogadtam, minden erőmmel azon leszek, hogy azokat a célokat, amiket kitűzünk minél hatékonyabban meg is valósítsuk. Amennyiben valamilyen oknál fogva nem tudná feladatait ellátni, úgy szeretném ugyanolyan színvonalasan és határozottan elvégezni azokat, mint ahogy ő tenné. Szakmai tudásomat, több éves gyakorlatomat és

csapatformáló készségemet szeretném alelnökként is kamatoztatni egy olyan elnökségnek a részeként, amelyben a kölcsönös bizalom minden oldalról jelen van, ezzel megalapozva a csapat igazán hatékony érdekképviselési munkáját.

Sarkadi Réka

Tudományos és esélyegyenlőségi ügyekért felelős referens

12

Sarkadi Réka a becsületes nevem. Makóról jöttem, mesterségem címere E.T. Az általános iskolát helyben végeztem, majd Pécsre vitt az utam egy művészeti középiskolába, ahol a 2015-ös érettségit követően még egy szakmai évet töltöttem. Jelenleg az ELTE pszichológia szakos hallgatója vagyok. Első egyetemi kollégiumi évemben az Utánpótlásképzésben (UPK) vettem részt, majd ezt követően 2017 őszén Kasnyik Adrienn felkérésére UPK Bizottsági tag lettem. Novemberben Schaffer Rebeka megkeresésére beléptem a Damjanich utcai Kollégium Diákbizottságába, ahol Utánpótlásképzésért felelős referensként tevékenykedtem. 2018 májusában Áldorfai Gergő felajánlotta a KolHÖK Elnökségén belüli Esélyegyenlőségi és Tudományos poszt általam való betöltésének lehetőségét, amelyet örömmel fogadtam. Remélem, hogy hasznos tagja leszek a csapatnak és a közös munka által a továbbiakban is segíteni tudom a hallgatókat.

Szijj Réka

Sportügyekért felelős referens

Szijj Réka vagyok, 23 éves. Tatárról származok, ott jártam középiskolába egészen 2014-ig, amikor is felvételt nyertem az Eötvös Loránd Tudományegyetemre. Azóta kitartóan készülök, hogy egyszer történelem- angoltanár válhasson belőlem. Pörgős személyiségem van, ezért szeretek minden közösségi tevékenységben részt venni, és tájékozottnak lenni a körülöttem zajló dolgokkal kapcsolatban. Már gimnáziumban is szívesen segítettem szervezni

az osztálykirándulást, ballagást vagy az osztály fotózást is, ugyanis szívesen és jól végeztem ezeket a feladatokat, amellet, hogy a csapatmunka sem idegen számomra, könnyen összetudok dolgozni másokkal. A legelső évemben a kollégiumi jelentkezéskor az Ajtósi Dürer sori kollégiumot jelöltem meg első helyen, ahova sikeres felvételt is nyertem. Azóta is ott élek és reményeim szerint ez a továbbiakban sem fog változni.

Az érdekképviseletet már gólyaként elkezdtem, amikor a KolHÖK Utánpótlásképzésére jelentkeztem, majd 2014-ben Áldorfai Gergő elnöklété alatt diákbizottsági tag lettem, amelynek azóta is tagja vagyok. Ezt a jövőben sem tervezem abbahagyni, ugyanis fontosnak tartom helyi kollégista lakóink érdekeit a DB-n keresztül is képviselni. 2017 novemberétől a KolHÖK Elnökségének sportreferense vagyok, ahol a szervezet működésének és az érdekképviseletnek egy újabb, magasabb szintjét ismerhettem meg. Eleinte még nem tudtam, hogy mit is takar pontosan az a szó, hogy érdekképviselet, de nagyon érdekelt hogyan lehet kollégistaként a többi kollégistát képviselni. Azóta tudom, hogy ez egy nagyon fontos feladat, hiszen mi vagyunk azok, akik kitudnak állni a kollégium lakóiért, segíthetünk, hogy olyan dolgok menjenek végbe a kollégiumokban, ami az előnyüket szolgálja. Számít, hogy mit gondolnak és nekünk van lehetőségünk eredményeket elérni, ha kitartóan küzdünk a célok megvalósításáért.

Vass Imola

Titkári ügyekért felelős referens

Vass Imola vagyok, 1997. október 2-án születtem Temesváron. 2016-ban kezdtem tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának politológia szakán. Első évemben az Ajtósi Dürer sori Kollégiumba jelentkeztem, ahova sikeres felvételt nyertem, egy évvel később pedig átköltöztem a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba. Már középiskolás koromban is a Diákönkormányzat tagja voltam, úgyhogy másodévesként eldöntöttem, folytatni szeretném a hallgatók érdekképviseletét és érdekeik érvényesítését, ezért csatlakoztam a Diákbizottsághoz. Az elmúlt egy év alatt nagyon megszerettem ezt a közösséget, és igyekeztem kivenni a részem a feladatokból. 2018 tavaszán örömmel fogadtam el Gáva Szabina és Áldorfai Gergő felkérését a titkári ügyekért

felelős referensi poszt betöltésére. Teendőim ellátása során legfőbb célom az elnök munkájának segítése lesz.

Vasizlandó János

Kommunikációs ügyekért felelős referens

1995. szeptember 26-án születtem Miskolcon, majd ezt követően Ózdon nőttem fel. Gimnáziumi tanulmányaimat Egerben, a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégiumban végeztem és érettségiztem 2014-ben. Az egyetem előtt egy évet kihagytam, de mindenképpen szerettem volna folytatni a tanulást, így 2015-ben jelentkeztem az ELTE Bölcsészettudományi Karának Kommunikáció és Médiatudomány alapszakára.

Ettől az évtől kezdve a Kerekes Kollégiumban lakom, ahol először Diákbizottságon kívül találkozhattam az érdekképviselő és a hallgatók életét segítő egyének munkájával, majd jelentkeztem az Utánpótlásképzésre, amely során Zsibrita Vera akkori Diákbizottsági elnök felkérésére már 2017 januárjától a KUK Rendezvényekért felelős megbízottja lettem.

A Diákbizottsági munka minden részébe belekóstoltam, hiszen egy nagy csapatként közösen küzdöttünk le minden problémát, segítettük egymás munkáját ott, ahol csak tudtuk. Ez mind emberi, mind szakmai tapasztalatot is jelent, az alapszakon tanult dolgokkal kiegészítve pedig remélem, hogy ez a tudás hatékony segítséget nyújt majd a kommunikációs referensi munkám során is.

Szeretném az a téren már működő dolgokat megtartani és tovább vinni, a kevésbé hatékony dolgokat, folyamatokat és elemeket pedig újragondolni, a problémákra megoldást találni. A cél ezzel nem csupán a kommunikációs színvonalat fenntartani, de egy hatékony és jól működő modellt is létrehozni, ahol a problémákra a megoldást együtt és egyénileg is keressük és nem riadunk vissza új dolgok kipróbálásától sem.

Vitovszki Marcell

Stratégiai Tanácsadásokért felelős elnöki megbízott

1995. december 14-én születtem Gyöngyösön. Általános iskolai tanulmányaimat egy alacsony létszámú iskolában, a szülőfalumbeli Szűcsiben végeztem. Ezután felvételt nyertem az egri Neumann János Középiskola és Kollégiumba, ahol emelt szinten tanultam informatikát, matematikát és fizikát. Sok országos versenyen értem el helyezést csapatban és egyéni kategóriában is. Ezt követően 2015-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Informatikai Karán, mint programtervező informatikus hallgató folytattam tanulmányaimat. Ugyanekkor költöztem be a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba (KCSSK) is, ahol szeptemberben 9. életévem kezdem kollégistaként.

2016 januárjától tagja vagyok a kollégium hálózat fejlesztő csapatának, mint Hálózati Adminisztrátor, ezen belül a lakókat érintő hálózati szolgáltatás meghibásodásának elhárításával foglalkozom. 2016 szeptembere óta tagja vagyok a KCSSK Kollégiumi Diákbizottságának, mint informatikai referens. 2017-ben februártól szeptemberig a T-Systems Magyarországnál dolgoztam, augusztustól pedig az ELTE EHÖK Informatikai referensi pozícióját töltöm be. 2017 októberétől jelenleg is a KCSSK Diákbizottságának Alelnöke és Gazdasági ügyekért felelős referense vagyok.

2018 májusában Áldorfai Gergő felkért, hogy legyek tagja a csapatának, amelyre örömmel mondtam igent. Fontos feladatnak látom, hogy az Elnökséget támogassam a munkáim folyamán megszerzett szervezői és problémamegoldói tapasztalataimmal. Szeretném támogatni az Elnökség tagjait mind a szekciók területén, mind az informatika terén. Konstruktív ötleteimmel hozzájárulnék az Elnökség munkájához, és a közös szervezésű feladatokból is kivenném a részem. Az egyetem számos területén szerzett ismereteim szeretném megosztani az Elnökség tagjaival, valamint a múltbéli tapasztalataimmal segíteni őket a döntéshozatali folyamatok során.

STRATÉGIAI PARTNEREK

KOLLÉGIUMI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

16

Az elmúlt 1 évben erősíteni tudtuk a KSZK és a KolHÖK közötti kapcsolatot. és ma már a különböző évről évre ismétlődő feladatainkat egyre zökkenőmentesebben tudjuk elvégezni. Viszont azt nem szabad elfelejteni, hogy első sorban a hallgatói érdekeket kell képviseltetnünk még akkor is, ha ez azt jelenti, hogy szembe kell mennünk a szolgáltató központtal. Ennek egy tökéletes példája a fejlesztési és kompenzációs keret. Ezt a jövőben is fent szeretném tartani és a továbbiakban erősíteni a Diákbizottsági elnökökben is.

EHÖK

Az ELTE HÖK-el való közös munka az előző évekhez képest idén kimagaslóan jól működött. A szakterületi bizottságokban való részvételt továbbra is fent szeretném tartani, sőt szeretném bővíteni, azzal hogy létrehozunk egy bizottságot, ami a szociális támogatást és a kollégiumi felvételi rendszert áttanulmányozza, annak érdekében, hogy egymás tudását és tapasztalatát átadva mindkét rendszer a hallgatók felé tudjon még jobban közeledni.

DIÁKBIZOTTSÁGI ELNÖKÖK

Elképzelhető, hogy a programomnak nem ez lesz a Küldöttgyűlés felé a legjobban tetsző pontja, viszont az elmúlt évek tapasztalata, és főleg az előző évnek a tanulságai bebizonyították számomra, hogy szemlélet váltásra van szükség a Diákbizottsági elnökök körében. Első sorban is szeretnék létrehozni egy új, stratégia alkotó fórumot, ahol heti/2 heti rendszerességgel összeülnénk megvitatni az aktuális ügyeket. Viszont ez csak abban az esetben tud megvalósulni, ha minden Diákbizottsági elnök részt vesz a munkában, ugyanis az

elmúlt félévben többször is megmutatkozott a részünkről hibaként a pontatlanság vagy éppenséggel az apátia, ezen pedig minden eszközzel változtatnunk kell! Akkor jelenik csak meg a KolHÖK igazi ereje, ha közösen egy egységes stratégiával együtt tudunk kiállni a saját hallgatóink érdekei mellett.

SZAKKOLLÉGIUMOK

17

Szakkollégiumok KolHÖK-ön belüli sajátos helyzete nem ismeretlen. A hallgatók lakhatásból és egyéb jogsérelemből fakadó problémáik esetén természetesen maximálisan támogatjuk a jövőben is szakkollégista hallgató társainkat, törekedve arra, hogy a szakmai tevékenységhez és az egyetem elvégzéséhez szükséges, jó minőségű lakhatási feltételek rendelkezésre álljanak számukra.

STRATÉGIAI CÉLOK

FEJLESZTÉSI ÉS KOMPENZÁCIÓS KERET

A következő évnek a legfontosabb és egyben a hallgatókat legjobban érintő változása lesz, amennyiben bevezetésre kerül. A keretnek a stratégiáját 2 fő pontra szeretném kihangsúlyozni. Az első az az ellenőrzés: a megígért beszerzéseket és fejlesztéseket a Diákbizottsági elnökökkel folyamatosan ellenőriznünk kell annak érdekében, hogy az intézmény által megadott határidőig a hallgatók akár már igénybe is vehessék azokat! Ezt aktív közös munkával tudjuk elérni az intézménnyel együttműködve. A második pontja a kommunikáció. A fejlesztéseknek a kikommunikálása és az utána történő új lehetőségeknek a megnyitását profi szinten kell kezelnünk. Sajnos százalékosan még mindig nagy az a szám, aki a saját kollégiumában nem tudja, hogy van-e könyvtárunk vagy éppenséggel konditermük, viszont ha az új fejlesztések megérkeznek, minden erőforrásunkat be kell vetnünk, hogy az új szolgáltatások megfelelően legyenek igénybe véve. Általánosan az egyik legnagyobb probléma a kommunikációnkban, hogy a hallgatók csak kis része tudja normálisan elkülöníteni, hogy egy adott döntés vagy változtatás a KolHÖK vagy a KSZK által jött létre. Ennek a problémának a javítására a KSZK létre fog hozni egy Facebook oldalt és innentől kezdve egy ismertebb médiumon keresztül is elkezdene majd kommunikálni a hallgatókkal.

18

RENDKÍVÜLI KOLLÉGIUMI DÍJ ELENEDÉS

A HKR a kollégiumi díj elengedéséről a következőképp nyilatkozik:

„136. §(11) A kollégiumi díj befizetésének kötelezettsége alól szociális helyzete miatt mentesülhet az a hallgató

a) aki tartós nevelésbe vett,

b) aki árva,

c) aki családfenntartó,

d) akinek gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg.

A mentességről a Kollégiumi Vezetői Értekezlet dönt.

(12) A kollégiumi munkavégzés alapján a hallgató írásos kérelmére kollégiumi vezetői értekezlet mentesítheti a hallgatót a kollégiumi térítési díj megfizetése alól.”

Az előző évembe kitűztem céloknak, hogy egy sokkal átláthatóbb és elérhetőbb pályázati formában létrehozzuk ezt a hallgatóink számára. Sajnos erre nem tudtunk megfelelő mennyiségű időt fordítani, de már megtörténtek az ehhez szükséges egyeztetések. Szeptembertől szeretném, hogy ez az Elektronikus Tanulmányi Rendszerben egy leadható kérvényként szerepelne.

FELÚJÍTÁSOK ÉS BÉRLÉSEK

A következő tanévtől egy új kollégiummal fogunk bővülni, ami a Reiter Ferenc utcában helyezkedik el. Elsődleges feladatunk az lesz, hogy az elsős felvételi eljárás során minél jobban tájékoztassuk a hallgatóinkat az új kollégiumi lehetőségről. Szeptemberben el kell indítanunk az érdekképviselőnek a kiépítését, és ameddig nem születik meg az ottani diákbizottság addig az elnökségnek kiemelten figyelnie kell az ott kialakult helyzetekre.

A Márton Áron Szakkollégiumban szeptembertől elkezdődnek a felújítási munkálatok, és az ottani hallgatók egy része átkerül a Nagytétény úti kollégiumba. Amire itt mindenképpen figyelniünk kell az az, hogy a MÁSZ-os hallgatóknak elő kell segítenünk a beilleszkedésüket egy teljesen új rendszerbe, miközben folyamatosan felügyeljük a felújítási munkálatokat, hogy ne húzódjon el, annyira mint a TTNy esetében.

A Nagytétény úti kollégiumba végre befejeződnek a felújítási munkálatok! A jelenlegi Griffeseknek az átköltözését és az elsősöknek a beköltözését mindenképpen kiemelten figyelembe kell helyezniünk, mivel az épület mondhatni 100%-os megújuláson ment át és a kezdeti időszakban, ahogy egyre jobban vesszük át a kollégiumot, ha nem is műszaki hibák,

de már csak az alapvető változások is nehezíteni fogják a beköltözést/beköltöztetési munkálatokat. Az elsős felvételinél még kiemelkedő feladata lesz a KolHÖK-nek, hogy a hallgatókat informálja, hogy most már nem csak a KCSSK az egyetlen felújított kollégiumunk, és hogy a régi rossz szájízt lecseréljük, arra hogy jelenleg a legfejlettebb kollégiumunk lesz a következő évtől kezdődően.

ÜGYKEZELŐ RENDSZER

Az előző évben többször egyeztettem Varholik Mátéval és dr. Babos Jánossal azzal kapcsolatban, hogy felderítsük azt a problémát amiért nem tudtuk a mai napig beüzemelni az ügykezelő rendszert. Ezeknek a megbeszéléseknek végén mindig az adatokra való várakozásokra jutottunk ki ugyanis a IIG nem tartja az határidőket, vagy egyszerűen nem válaszol a megkeresésekre. Ezen változtatni kell, itt az intézményi oldallal együtt kell közösen fellépünk annak érdekében, hogy egy új szolgáltatást tudjunk a hallgatóink elé tárni.

SZAKTERÜLETI CÉLOK

KÜLÜGYI HELYZET (Bata Orsolya)

A külügy több szempontból is közel áll hozzám: egyrészt nemzetközi tanulmányok szakon tanulok, azaz egyrészt „szakmai ártalom”, másrészt én magam is vettem részt cserediák programban, így a saját bőrömön is megtapasztaltam, milyen nehéz is teljesen idegenként elboldogulni egy másik országban. Ebben a szellemben kezdtem neki tavaly elnökségi munkámnak, és ebben szeretném folytatni jövőre is. Úgy gondolom, hogy sok mindent sikerült elérni az idei tanévben, de bőven van még fejlesztésre szoruló terület a külügy területén is.

Elsősorban a saját szervezeti működésünket szeretném egy kicsit hatékonyabbá, működőképesebbé tenni a következő évben, hiszen biztos alapok és gördülékeny egymás közötti kommunikáció nélkül nehéz megvalósítani az ötleteinket. Fontos lenne e célból kifolyólag, hogy minden kollégiumi diákbizottságban legyen egy kinevezett külügyi referens, akikkel együtt tudunk működni és a kollégium specifikus problémákat helyi szinten kezelni. Ha ez megvan, az átfogóbb problémákat illetően is effektívebben tudunk cselekedni. Ilyen többek között, hogy angol nyelvű tájékoztatás minél szélesebb körben álljon a diákok rendelkezésére (például házirend és egyéb hivatalos szövegek, illetve előre bejelentett és egyéb események (például karbantartás) lefordítása angol nyelvre is) További cél a kapcsolatépítés erősítése a külföldi hallgatókkal (események szervezése kollégiumi és összkollégiumi szinten is). Végül, de nem utolsó sorban pedig az együttműködés megerősítése az ESN ELTE-vel és a kollégiumok szerepének meghatározása a HÖÖK újonnan induló, külföldi hallgatókat megcélzó mentorprogramjában.

WEBOLDALAK, PONTSZÁMÍTÓ KALKULÁTOR (Hombolygó Péter)

Szeretném a kollégiumi felvételt a hallgatóknak a lehető legrugalmasabbá tenni. Rengeteg hallgatónak okoz gondot, hogy egyszerűen nem tudja, hogy a felvételi folyamán mire és hány pontot kap. A 2018-as felsős jelentkezés során ki lett alakítva egy pontszámító kalkulátor, amit mindenki elérhet a KolHÖK oldaláról. Ennek mintájára szeretnék egy másik kalkulátort is létrehozni, kifejezetten az első éves felvételi számára.

22

Amikor a frissen felvett kollégista bekerül egy számára ismeretlen kollégiumba (vagy még a felvételi kezdeti időszakában szeretne valamilyen információt szerezni), azt a legegyszerűbben az interneten tudná megtenni. A jelenlegi kollégiumi weboldalak alig használtak, statikus felületet biztosítanak ehhez, melyeket a gyengén látó érdeklődő csak nehézkesen tud használni. Ezeket az oldalakat szeretném a kollégiumi Diákbizottságokkal együttműködve lecserélni dinamikusán változtatható utódaikra, hogy a 21. század követelményeinek mindenben megfeleljenek.

Munkámmal szeretnék a kollégistákon segíteni, hogy a lehető leggyöngyözegebben menjen számukra akár egy stresszes időszak - a kollégiumi felvételi, akár a mindennapok átvészélése.

KULTURÁLIS PROGRAMOK FELKUTATÁSA ÉS MINÉL HATÉKONYABB KIHASZNÁLÁSA (Horváth Szandra Viktória)

Céljaim közül a legfontosabbnak azt tartom, hogy minél több új kulturális lehetőséget tárjak fel a hallgatók számára, legyen szó új vagy kedvezményes programokról. A fő feladat először a budapesti színházakkal és mozikkal való kapcsolatrendszer kiépítése, majd a továbbiakban nyitás egyéb területek felé, mint rendezvények, előadások, konferenciák.

Színházak

2017 januárjában a kulturális referensi posztal együtt vettem át a kedvezményes színházjegyek ügyintézését. Ekkor azt tapasztaltam, hogy több színházzal elavult, teljesen

megszűnt, vagy nem is sikerült felvenni a kapcsolatot. Mindezek tekintetében az elmúlt félévben elsődlegesen két célt tűztem ki: az egyik irányvonal a színházakkal kialakított kapcsolatrendszer bővítése, a másik pedig, hogy a meglévő valamint újonnan kialakított kapcsolatok hatékonyabbak és a kollégisták számára átláthatóbbak, egyszerűbbek legyenek. E vonalak mentén tíz új színházzal sikerült felvenni a kapcsolatot, melyek többsége már az idény utolsó előadásaira is biztosított vagy általános diákkedvezményes jegyet, vagy külön az ELTE kollégiumok hallgatói számára kedvezményt. Mivel pár hónap leforgásáról beszélünk, mely során a szorgalmi időszak zárása és a vizsgaidőszak is közbeszólt, a jegyvásárlási lehetőségek hatékony csatornájának kialakítása ezek közül még csak néhány színházzal sikerült. Itt kitérnék pár szóban a hatékony kapcsolattartásra, melynek legfontosabb összetevőjét számomra az jelentette, hogy online kérdőíveken felmértük, hogy a hallgatók mely színház mely előadásai iránt érdeklődnek. Mivel a Google-felületek lehetőséget biztosítanak arra, hogy ezen eredményeket részletes adatokkal, diagramokkal vizsgálhassuk, illetve ezeket hozzáférhetővé tehetjük a színházi kapcsolattartók számára is, így nekik is egyszerűbb volt átlátni az érdeklődők számát, és a hallgatóknak is egyszerűbb volt egy pár kattintásos kérdőívvel jegyet szerezni az előadásokra. A következő évben ezt az irányvonalat szeretném tökéletesíteni, akár ezen felületek használatával, akár új ötletek alkalmazásával; az elsődleges szempont, hogy a kollégisták átláthassák a jegyvétel menetét és könnyen hozzáférhető legyen számukra.

Egyéb kulturális lehetőségek feltárása

A félév rövidsége miatt az elsődleges szempont a referensi poszt már meglévő feladatköreinek elvégzése volt. Mindezek mellett felmerült az elnökséggel való konzultációk során, hogy mozikkal is felvehetnénk a kapcsolatot a színházi vonal példájára. Jövőbeli célomnak tartom, hogy ennek a lehetőségnek is utánajárjunk és kiaknázhassuk. A mozik példájára pedig tovább ötletelhetünk, milyen egyéb, eddig kiaknázatlan kulturális programok rejlenek a városban, amiről vagy legalább tájékoztathatjuk a kollégistákat, vagy kedvezményeket, közös eseményeket szervezhetünk számukra. Fontosnak tartom, hogy a kollégiumi, kari és egyetemi események időpontjai és rövid programterve átlátható és

hozzáférhető legyen a kollégiumi lakók számára is, így a tervek között szerepel egy megfelelően kialakított eseménynaptár elkészítése. Ehhez megfelelő kapcsolatot kell kiépítenem a kollégiumok DB elnökeivel, valamint kulturális és rendezvényszervező referenseivel, hogy e naptárat a későbbiekben minden hasznos információval közösen kitölthessünk, és minden hallgató számára elérhetővé tehessünk. Összességében tehát nagy lelkesedéssel várom a közös munkát mind az elnökséggel, mind a diákbizottságok referenseivel, hogy közös erővel minden lehetséges programot elérhetővé tehessünk a kollégiumi hallgatók számára.

KÉPZÉSEKRE FEKTETETT HANGSÚLY, UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK

(Kasnyik Adrienn)

Utánpótlásképzés

Az Utánpótlásképzés (továbbiakban UPK) egy olyan kollégiumok közötti „program”, képzés, amelynek elsődleges célja egy olyan közösség létrehozása, amelynek tagjai nemcsak a képzéstől, hanem egymástól tanulva fejlődnek, sajátítanak el készségeket, hogy később az élet bármely területén meg tudják állni helyüket. Az év folyamán a kollégiumi érdekképviselőkre helyeznénk a hangsúlyt, amit aztán később is kamatoztathatnak. Természetesen fontos, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a helyi Diákbizottságukkal, hogy később az ő munkájukat segíteni tudják.

A következő készségeket fejlesztенék a képzés során:

- kommunikáció fejlesztése,
- érvelői készség fejlesztése, meggyőzőkészség növelése
- kompromisszumkészség
- szituációk gördülékeny megoldása, talpraesettség növelése
- konfliktuskezelés
- szervezői készségfejlesztés
- gyakorlatiasság, gyakorlati tapasztalat szerzése

RÉSZTVEVŐK

Kik jelentkezhetnek?

Valószínűleg első sorban első és másodéves hallgatók jelentkeznek a képzésre, de a kezdő diákbizottsági tagokat is sok szeretettel várjuk, mert szeretnék hangsúlyt fektetni olyan szilárd alapokra, amelyek az ő munkájukat is nagyban megkönnyíthetik, illetve olyan szakmai dolgokkal ismerkedhetnek meg (felépítés, döntéshozás, érvényesítés...), amikre még nem volt rálátásuk. Amiatt is elengedhetetlen a jelenlétük az UPK csapatokban, mert a későbbiekben ők is összetudják majd fogni a résztvevőket és saját tapasztalataikkal kiegészülve lehetnek mozgatórugói a csoportnak. Rajtuk kívül természetesen minden kollégista jelentkezését örömmel fogadjuk, akik egy aktív, elszánt, érdekképviselőre nyitott csapatnak szeretnének a részévé válni.

Mi a feladatuk :

Az évet átívelő, a bizottság által szervezett közös alkalmakon, illetve a referensek által (tréningen tanultak alapján első sorban) szervezett helyi képzéseken való részvétel.

Mi a célunk?

A már említett készségek elsajátítása, tudás átadása mellett fontos, hogy egy nyitott, kapcsolatokat könnyen kialakító és együttműködő csapattá váljanak a képzés végére, akikben a KolHÖK potenciális lehetőséget láthat diákbizottsági, KolHÖK elnökségi érdekképviselő terén.

UPK REFERENSEK

Mi alapján kerülnek ki?

Ne úgy gondoljuk a fogalomra, mint Diákbizottságon belüli referens, hiszen függetlenül attól, hogy diákbizottságon belüli érdekképviselőt betölt az illető vagy sem, jelentkezhet UPK referensi pozícióra. Az elnevezés csak tájékoztató jellegű, jobban lefed a feladataikat. Az egyes kollégiumok UPK-val foglalkozó első számú embereinek attól függetlenül, hogy diákbizottsági tag e vagy sem, a KolHÖK Utánpótlásképzésért felelős referensének beleegyezése szükséges. Jelentkezni egy motivációs levél írásával lehet majd,

amiben kitüntetett szerepet kap a már meglévő UPK ismeretek, és KolHÖK-ös év(ek). Erre elszánt, türelmes, talpraesett kollégisták jelentkezését várjuk, akiknek idejébe teljes mértékben belefér egy éven keresztül egy helyi szintű csapat koordinálása és akik kellően motiválnak és talpraesettnek vélik magukat a szakmai ismeretek átadására.

Számuk az egyes kollégiumokban:

A kisebb kollégiumokban ez a szám 1 (ADK, Dami, NFK, VUK) , míg nagyobb kollégiumok esetén (TTNY, KUK) 2, a KCSSK-ban pedig 3 embert igényel majd a feladatok könnyebb megosztása érdekében. Ezen felül természetesen a helyi Diákbizottság is segítheti a munkájukat.

Feladataik:

Az UPK Bizottság tagságának betöltése, és az általuk szervezett tréningeket való részvétel, valamint a helyi UPK résztvevők összefogása, helyi szintű tréningek lebonyolítása a tanult ismeretek alapján. Kötelesek az egyes alkalmakról részletes dokumentációt írni, valamint az UPK Bizottsági üléseken részt venni, az általános tagok által szervezett csapatépítő hétvégén megjelenni.

UPK BIZOTTSÁG

Tagjai:

A bizottságot a KolHÖK Utánpótlásképzésért felelős referense vezeti, mellette 3-4 általános tag lesz jelen a képzés tervezése során, valamint a korábban említett UPK referensekkel kiegészülve alkot majd egy csapatot a bizottság. Ezen felül 1 ember, mint felsőbb éves szakmai tanácsadó segíthet majd formálni a képzést, az ő több éves tapasztalataival a háta mögött.

Feladataik:

Részt venni az UPK Bizottsági üléseken, illetve a közös alkalmakon. Ezeket az alkalmakat mind szakmai, mind gyakorlati, játékosabb résszel meg kell tölteni. Ezt először meg kell tervezni, felépíteni, majd véghez vinni. A könnyebb munka érdekében egy Facebook csoporton belül kommunikálnánk egymással a személyes találkozások mellett, és ha a

helyzet úgy kívánja kör e-mailben is folyamatosan egyeztetnénk. A vázlatos terveket, kész ötleteket, minden jellegű dokumentációt Google Drive-ban tárolnánk, hogy azokhoz mindenki gyorsan és egyszerűen hozzá tudjon férni. Az UPK referensek feladatai részletesebben az előbbi pontban olvasható. Az általános tagok feladata az említetteken kívül az UPK referensek és az UPK Bizottság elnökének segítése, a promóció fellendítése és az év menetrendjének összerakása az elnökkel.

ÉV MENETE

Promózás:

Nagyon sok hallgató, leendő kollégista szokott részt venni kari gólyatáborban. A nagyobb KolHÖK UPK létszám elérése érdekében több gólyatáborba ellátogatnánk, hogy minél hamarabb értesüljenek a gólyák a képzésről kollégiumi tájékoztató keretén belül, illetve szórólapok útján. Hogy ne csak ők, hanem felsőbb éves hallgatók és gólyatáborban nem résztvevő kollégisták is tudomást szerezzenek erről, minden kollégiumban kihasználnánk a beköltözés nyújtotta lehetőségét annak, hogy szórólapokkal, illetve személyes beszélgetéssel megismertessük velük a KolHÖK-özést és az UPK-t. Ezzel olyan emberek foglalkoznak majd, akiknek rálátása lesz a képzésre (referensek, általános tagok). Helyi szinten a kollégiumokban könnyebben be lehetne vonni a képzésbe a résztvevőket, ha olyanok mesélnének nekik saját élményeikről, tapasztalataikról, akik az adott kollégiumból a korábbi évek utánpótlásképzésében részt vettek. Erre egy kis összeütlős, ismerkedős beszélgetés keretében sort lehet keríteni. A jelentkezés már szeptember elején elindul, de maga a képzés tervezett rajtja október eleje lenne.

Bevonó:

Szeptember közepén a tavalyi sikerrel való tekintettel egy nagy összkollégiumi szintű alkalmat szerveznénk, hogy megszilárdítsuk a jelentkezéseket. Itt nemcsak olyanok megjelenésére számítunk, akik már jelentkeztek, hanem a kételkedőkre elsősorban. Kellő tájékoztatást kapnának a képzésről, kicsit ismerkednének, játszanának is, a keretünk függvényében pedig vacsorával zárnánk az alkalmat. Így szórólapok, személyes beszélgetés

és egy bevonó kapcsán is hallanának a képzésről. Ezekkel könnyebben elérhetjük azt, hogy akarjanak a képzésnek részesei lenni, akarjanak a KolHÖK érdekképviselésében részt venni.

A képzés:

A bevonót követően októberben kezdődik a képzés. Októberben, novemberben és decemberben is 1-1 helyi alkalmat kell majd az UPK referenseknek kollégiumukban lebonyolítaniuk. Az első félév során a KolHÖK felépítésével, működésével, döntéshozással, referensi posztokkal (mind diákbizottság, mind elnökség terén) foglalkoznánk. Az UPK referensek azt, hogy mindezt megfelelően adják át csapatuknak, minden hónap első hetében (vagy utolsó hetében) tartott tréningen sajátítanak el. A helyi alkalom után írásos dokumentációval és képekkel számolnak majd be az egyes alkalmak élményeiről, hogy a későbbiekben is lehessen erre az irányra reflektálva változtatásokat eszközölni, ahol kell. A referensek tréningezése a bizottság vezetőjének a feladata az általános bizottsági tagokkal. Az első félév során tehát helyi szintű alkalmak kerülnének megrendezésre a referensek által. Ennek oka, hogy először saját csapatukkal ismerkedjenek meg jobban a résztvevők, illetve a leredukálódás nagyságát csökkentsük, azaz ha már egy csapat része vagy, akkor jobban együtt is maradtok a későbbiekben.

A második félév az elméletinek tűnő őszivel ellentétben csak gyakorlati megközelítésű lesz (bár az első félév során is csapatmunkaként, tréning alapján lenne a szakmai tudás átadva). Továbbra is a csapatban való munkamorállal szembesülhetnek majd, de már nem helyi, hanem a bizottság által szervezett közös alkalmakon. Ezeknek a száma 2, egy februárban és egy márciusban. Ezen felül az UPK 7vége keretein belül megvalósulna az év lezárása, ahol rengeteg projekt munkával fejlesztenénk a résztvevőket, és ahol az egész év során összeszedett „tananyagot” hasznosíthatják majd. A hétvége ezen kívül segítséget ad majd a KolHÖK elnökének és a Diákbizottsági elnököknek is arra, hogy a következő évre egy-egy betöltetlen tisztségre megfelelő jelöltet találjon.

Továbbképzések

Elengedhetetlenül fontos egy Hallgatói Önkormányzat esetén, hogy ne gondoljon hosszabb távon a jövőre. Az Utánpótlásképzés tökéletes lehetőséget biztosít a kezdő diákbizottsági tagoknak a felzárkózásra, valamint az érdekképviselőt iránt érdeklődőknek jövőbeli munkájuk felkészítésére. Nem gondolunk viszont a már nem frissen bekerült érdekképviselőkre, illetve arra, hogy nemcsak helyi diákbizottsági szinten kell az utánpótlás, hanem KolHÖK Elnökség, Választási Bizottság és Ellenőrző Bizottság terén is. Mindemellett azoknak sem árt egy szakmai tapasztalatcsere, akik ezekben a „szervekben” évek óta jelenlevő kollégisták, hiszen mindig lehet új ismeretekkel gazdagodni.

Amit nagyon fontosnak gondolok, és amit mindenképpen szeretnék megvalósítani az év során, hogy az elnökség és a DB elnökök a kölcsönös jó viszony és kommunikáció megtartásának jegyében egy kicsit közelebbről is megismerje egymást egy csapatépítő és tréningnap keretein belül, elősegítve a későbbi közös munkát. Szeretnék félévente egy-egy szakmai napot tartani minden érdekképviselő számára: egyrészt, hogy a választások lezajlása után, de még bőven a vezetőségi hétvége előtt igazi KolHÖK-ösnek érezzék magukat, megismerjük egy kicsit a kollégiumi DB-seket és ők is megismerkedhessen referensi feladataikkal, találkozzanak a többi referenssel és az adott referenseket összefogó KolHÖK referenssel, akivel kidolgozhassák az éves tervüket, menetrendjüket valamint ellássák egymást szakmai tanácsokkal. Ezt véleményem szerint jó már a kezdetekkor lebeszélni, hiszen egy vezképzőre nem feltétlen tud minden érdekképviselő elmenni, de egy akár KCSSK-ban megrendező szakmai napra annyi időt csak tudna mindenki kötelezően szánni.

A félévente 1-1 vezetőségi hétvégének is az a célja, hogy az érdekképviselőket továbbképesítse. A szekciók mellett törekednék arra, hogy egyéb készségek is fejlődhessenek a hétvége során, mint például prezentációs technikák, előadáskészség, időbeosztás, hatékony munkavégzés, kommunikáció és meggyőzőkészség, valamint nagy hangsúlyt fektetnénk majd a szociális referenssel arra, hogy kellő ismeretet és gyakorlatot szerezhessenek az érvényesítők a kollégiumi felvételi eljárást megelőzve. Külön ügyelnék arra, hogy a diákbizottsági elnökök és több elnökségi tag is bevonva legyen a felvételi levelezésbe, hogy ne 1-2 emberre szakadjon nagy teher. Szeretném, ha a vezképzőn vagy

egy tavaszi félévben megrendezendő szakmai napon posztokat cserélhetnének a referensek egy napra, ezáltal betekintnének mások munkájába, és kipróbálhatják magukat más területen is, hiszen minél több ismeretet szerzünk, annál több területen leszünk képesek a jövőben tevékenykedni, amellett, hogy mások munkáját saját oldalról megismerve a későbbiekben még jobban megbecsüljük majd.

ESÉLYEGYENLŐSÉG, TÁJÉKOZTATÓK (Sarkadi Réka)

Esélyegyenlőség

Az Egyetemi Szolgáltató Központ a Fogyatékos-ügyi Központon keresztül a kari fogyatékos-ügyi koordinátorok segítségével látja el az ELTE-n tanuló speciális szükségletű hallgatók esélyegyenlőségi feladatait. Természetesen a mi szívügyünk is, hogy minden hallgató részére egyenlő hozzáférést, egyenlő bánásmódot biztosítsunk és támogassuk a különböző lehetőségekhez való hozzáférésüket. Mindezek felett úgy gondolom, hogy lehetőségeinkhez mérten az egyenlő esélyek biztosítását nemcsak köreinkben, hanem azt kiterjesztve is véghez kell vinni. Egyetemistaként és fővárosi kollégistaként mindnyájan kijelenthetjük: szerencsések vagyunk, hogy itt lehetünk! Fiatal felnőttekként azzal is tisztában vagyunk, hogy vannak nálunk szegényebb és rosszabb szocioökonómiai státusszal rendelkezők. Az idei év programjaként a már hagyományossá vált karácsonyi ruhagyűjtés mellett szeretném a csatlakozásunkat felajánlani az Országos Felsőoktatási Élelmiszergyűjtés „Több lett, maradhat” nevű kezdeményezéséhez, amely 2019 márciusában harmadjára került megrendezésre. Adományként mindenféle tartós élelmiszert elfogadnak és a felajánlások a Karitatív Tanács segítségével hátrányos helyzetű családokhoz jutnak el. Ezen kívül még az Alapvető Egyesület segítségével egy tanszergyűjtésre is invitálnám a kollégistákat. Ennek célja az lenne, hogy a régi, általános és középiskolás, feleslegesnek bizonyult füzetek, vonalzők, könyvborítók és egyéb kellékek, amelyet a kisiskolások fel tudnak használni, a kidobás helyett jó kezekbe kerüljenek.

Tudomány

Legfőbb képzéseink színhelye - tudományegyetem lévén - számos kecsegtető programmal szolgál az év folyamán a tudásra éhező fiatalság számára. A kollégiumokon belül ezt a fajta tudományosságot én egy általános, praktikus kivitelezésmódban tervezem, melyet két részletben tudnánk megvalósítani. A kommunikációs referens véleményén osztozva úgy vélem hasznos lenne egy átfogó képet nyújtó, tájékoztató jellegű prospektus készítése a kollégiumi lakók számára, melyet a beköltözéskor terjesztenénk. Témái között szerepelhetnének: „Mit csinálj, ha nincs internet?”; „Támogasd a kollégiumot, hogy minél több program valósulhasson meg!”; „Hogyan használjuk a konyhát!”; „Az együttélés jobb, mint gondolnád!”; „Jótekönykoddj a karácsonyi ruhagyűjtés alkalmából!”.

A tervem másik része egy szórólap lenne, amelyet a tavaszi szemeszter kezdetekor aktualizálnánk. Ebbe befoglalnám a felsőéves és a nyári kollégiumi jelentkezést, a kiköltözésről való tudnivalókat, valamint a tanszergyűjtés és a „Több lett, maradhat?”, tartós élelmiszergyűjtés programjait.

SPORT A KOLLÉGIUMOKBAN (Szijj Réka)

Ahogy az elmúlt 6 hónapban sportreferensként úgy a jövőben is főleg a kollégiumi edzések sikerességére és a helyszínek megfelelő állapotának biztosítására fektettem a hangsúlyt. Emellett folyamatosan konzultálok az EHÖK sportreferensével, hogy a kollégistákhoz is eljuthasson az információ az összes megrendezésre kerülő sporteseményről. Emellett a tavaszi szemeszter fő feladata a kollégiumi napok sporteseményeinek, sportnapjainak a megszervezése lesz. Az elnökökkel és a BEAC képviselőivel folyamatosan konzultálva lehetővé tesszük, hogy az összes kollégiumba eljuthasson az a sport, ami a leginkább érdekli a lakókat. A május 19-én megrendezésre kerülő KolHÖK majálissal egybekötött EHÖK csapatépítésre idén szintén a BEAC segítségével egy minifoci házibajnokságot is meg tudunk szervezni, amelyet a jövőben is szeretnék lebonyolítani. A nagy érdeklődésre való tekintettel, örömmel hallottam, hogy a KCSSK-ban a nyár folyamán is folytatódhatnak a különféle edzések és sportórák.

A jövőben tehát mindenképpen az egyik legfontosabb célom, hogy a kollégiumi sportórák folytatódhassanak és a lehető legtöbb kollégiumban, ahol van rá lehetőség, lehetőséget biztosítsunk az edzésekre. Emellett fel szeretném élesztetni a kollégiumi sportügyekért felelős diákbizottsági tagok közötti kommunikációt és együttműködést, hogy minél több összkollégiumi kupát, versenyt lehessen megszervezni, illetve, hogy mindenki tisztában legyen a többi kollégium sportolási lehetőségeivel és az ottani konditermek, eszközök, gépek állapotával.

A kollégisták felé pedig minél inkább nyitottá szeretném tenni a lehetőséget, hogy ha kedvük van ők is bátran tarthassanak edzéseket egymásnak, szervezzenek csoportos sportolást, mert ezáltal a lehetőségek száma kibővül, tudván, hogy a kollégisták között sokféle ember van, nagyon sokféle hobbival. Természetesen a nagyobb eseményekre és kollégiumi napokra továbbra is biztosítani szeretném a sportolási lehetőségek kipróbálását, hogy minél több ember kedvet kapjon a mozgáshoz.

KOMMUNIKÁCIÓS CÉLOK (Vaszilandó János)

Az együttműködés megtartása, továbbfejlesztése

Minden, az érdekképviselethez kapcsolódó munka fontos része az együttműködés. Szervezetként egymás segítése alapvető fontosságú, célt pedig csak úgy tudunk elérni bármiben is, ha ez hatékonyan működik. A kommunikációs együttműködés egy szervezet egészét áthatja, jelen esetben a hallgatóktól egészen a KolHÖK vezetőségéig, illetve a KSzK-ig, így minden részterület egymással és az egészszel való kommunikációja is nagyon fontos.

Ezt szem előtt tartva szeretném azt hangsúlyossá tenni, hogy a következő időszakban a kommunikációs munka részeként minden olyan dolgot, ami eddig kialakult, stabilan működik és a fent említett folyamathoz hatékonyan és célszerűen hozzájárul, azt tartsuk meg, és mérjük fel, hogy mi az, ami kevésbé hatékony, esetleg újírtásra szorul, majd keressünk a problémákra megoldást.

Feltérképezés

Ennek keretén belül szeretném felmérni, hogy mi az, ami a fenti két kategóriába tartozik, majd az alaphelyzet és a folyamatok mozgatórugóinak feltérképezése után javítani azon, ami kevésbé hatékony. Ebben számítok a kommunikációs referensek aktív részvételére, akik az egyes kollégiumok saját helyzeteinek bemutatásával és a visszajelzések tolmácsolásával hozzájárulnak ahhoz, hogy helyi és közös szinten is tudjuk, mi a jelenlegi helyzet. Ez a kiindulási alapunk, amihez időnként viszonyíthatunk majd, felmérve, hogy mi az, amiben pozitív változást tudtunk elérni.

33

Csapatépítés, hatékony együttműködés

Az együttműködés elősegítése érdekében szeretném, ha a kommunikációs referensek megismernék egymást, így egy bizottsághoz hasonló módon működve tudnánk megbeszélni a feladatokat és megoldani a problémákat. Ezáltal a többi képviselő is tudná, hogy az adott területen mi a helyzet a többi kollégiummal, ugyanis ez a Diákbizottsági szakterületeken belül nem mindig valósul meg. A kommunikáció azonban pont az a terület, ahol úgy érzem, hogy ez nem csak hasznos, hanem szükséges is. Ehhez kapcsolódóan szeretnék velük folyamatosan egyeztetni online, valamint ténylegesen is összeülni időközönként.

Kommunikációs felületek

Ahogy a kommunikációs folyamat résztvevői is sokfélék lehetnek, úgy a kommunikációs feladatok típusai és a kommunikációs felületek is. Szeretném felületek már meglévő egységét tovább vinni, ahol lehet, ott pedig kialakítani. Ez nem feltétlen az arculat megváltozását jelenti, hanem a kommunikációs módszerek és formák hatékony összehangolását. Itt fontos, hogy a kevésbé hatékony módszerek helyett merjünk kísérletezni, majd az újabb és újabb megoldások hatékonyságát lemérve, visszajelzések folyamatos kérése és adása mellett változtatni.

Tájékoztatási rendszerek átgondolása

A kommunikáció mind online, mind offline zajlik, ennek megfelelően más hozzáállást kíván tőlünk egy Facebook csoport kezelése, az információk ottani közlése, mint esetleg a

print és szóbeli tájékoztatás. Ma már a főbb csatornánk a webes felület, de ez nem jelenti azt, hogy más módszereket nem használhatnánk hatékonyan. Sokan ugyanis nem feltétlenül nézik meg a weblapot, vagy a csoportokat, és sokan ugyanígy nem szentelnek figyelmet a plakátoknak, vagy szórólapoknak sem. Ezek lehetséges okait felderítve lehetségesnek tartom, hogy ez pozitív irányba változzon, gondolva itt a legfontosabb információk, teendők, folyamatok és események hatékony és egyértelmű, könnyen elérhető kommunikációjának megtervezésére, amelynek az alapja már hatékonyan működik jelenleg is, de van, ahol megéri javítanunk rajta.

Ennek keretén belül a gólyák tájékoztatásával kezdeném, akik rengeteg információval szembesülnek már a felvételi keretén belül is. A felvételi eljárásról, teendőkről és később a beköltözésnél a kollégiumukról tájékoztató anyaggal lehetne őket segíteni, amely a már meglévő információs csatornák mellett egy nem kizárólagos, de hatékony segítség lehetne a számukra.

A kommunikációs csapattal egyeztetve az év folyamán meg szeretném beszélni, hogy melyik az a terület, ahol ezt a felsőévesek számára is a gyakorlatba tudnánk ültetni, első sorban a választások, a kollégiumi fórumok és a felsőéves felvételi témaköréhez kapcsolódóan. Kiemelt kommunikációs helyzettel kezelném az Utánpótlásképzés népszerűsítését, amelyet az előző évek tapasztalatai alapján lehetne tovább fejleszteni.

Visszajelzési rendszerek hatékonyságának növelése

Hogy igazán hatékony lehessen minden kommunikáció, annak nem csak egy, de minimum kettő, de akár több irányba is működnie kell. A felülről érkező információk elég hatékonyan célt érnek, de sokszor előfordul, hogy érdemi visszajelzés már nem történik. Ez lehet a hallgatók és a Diákbizottság között, de akár a Diákbizottság és az Elnökség között is. A visszajelzések módszereinek hatékonyságát ezért szintén érdemes felmérni, és ahol lehet, újabb lehetőségekkel, módszerekkel kiegészíteni azt. Ezáltal értékes visszajelzéseket kapnánk minden fontos folyamatnál, amit aztán a fejlesztéshez használhatnánk fel, illetve fel tudnánk mérni tevékenységeink hatékonyságát is.

UTÓSZÓ

Az elmúlt 1 évben sok új folyamatot, változtatást indítottunk el és ahogy már korábban is említettem, ahhoz hogy ezek gyökeresen megmaradhassanak, megfelelően kell tudnunk minden alapot lefektetni, hogy megkönnyítsük az utánunk érkezők munkáját.

A következő év új kihívásait és lehetőségeit számon tartva, maximális erőbedobással fogjuk végezni a munkánkat annak érdekében, hogy a hallgatóink megfelelő minőségű érdekképviselőben részesüljenek. Ahhoz, hogy a fenti céljainkat teljesíteni tudjuk, kérem a tisztelt Küldöttgyűlés támogatását.

35

Kelt.: Budapest, 2018. június 17.

Barátsággal:

Áldorfai Gergő
Elnökjelölt
ELTE Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat