



**„EGYETEMISTÁNAK LENNI,
KOLLÉGISTÁNAK LENNI...”**

Vitovszvski Marcell

Elnöki Programja

2018. szeptember 22.

Tartalom

Bemutakozás.....	2
Vitovszki Marcell	2
Kasnyik Adrienn	3
Az Elnökség.....	4
Programunk.....	5
Egységes identitás kiépítése és megerősítése	5
Felvételi elbírálás a Neptun tanulmányi rendszerben	7
Fejlesztési és kompenzációs keret ügyrend kialakítás	8
Rendkívüli kollégiumi díj elengedés	8
Utószó.....	11

BEMUTATKOZÁS

Vitovszki Marcell

Elnökjelölt

1995. december 14-én születtem Gyöngyösön. Általános iskolai tanulmányaimat egy alacsony létszámú iskolában, a szülőfalumbeli Szűcsiben végeztem. Ezt követően felvételt nyertem az egri Neumann János Középiskola és Kollégiumba, ahol emelt szinten tanultam informatikát, matematikát és fizikát. Sok országos versenyen értem el helyezést csapatban és egyéni kategóriában egyaránt. A középiskola befejezése után 2015-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Informatikai Karán, programtervező informatikus hallgatóként folytattam pályafutásom. Ugyanekkor költöztem be a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba (KCSSK), ahol szeptemberben 9. életévem kezdtem kollégistaként. 2016 januárjától vagyok tagja a kollégium hálózatfejlesztő csapatának, mint Hálózati Adminisztrátor, ezen belül a lakókat érintő hálózati szolgáltatás meghibásodásainak elhárításával foglalkozom. 2016 szeptembere óta informatikai referensként erősítem a KCSSK Kollégiumi Diákbizottságának csapatát. 2017-ben februártól szeptemberig a T-Systems Magyarországnál dolgoztam, augusztustól pedig az ELTE EHÖK Informatikai referensi tisztségét töltöm be, amely tisztségre 2018-ban újra megválasztottak. 2017 októberétől a KCSSK Diákbizottságának Alelnöke és Gazdasági ügyekért felelős referense, később ügyvivő elnöke lettem. 2018. júniusában csatlakoztam a KolHÖK elnökségéhez, mint Stratégiai Tanácsadásért felelős elnöki megbízott.



Kasnyik Adrienn

Alelnökjelölt

1996. augusztus 22-én születtem a Békés megyei Orosházán. Középiskolai tanulmányaimat az orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumban végeztem, matematika-fizika szakon. BSc diplomámat Matematika szakon az elmúlt félévben szereztem meg és nyertem felvételt az ELTE és a Corvinus Egyetem közös, Biztosítási és pénzügyi matematika mesterképzésére.

Érdekképviseleti múltam 2015-ig nyúlik vissza. Korábban is (mind általános, mind középiskolában) foglalkoztam közösségi, szervezési feladatokkal, de az egyetemen megkezdett tanulmányaim során bontakozott ez ki igazán. 2015-ben, még NFK-s gólyaként a helyi rendezvényszervező munkacsoport tagja voltam. Innen buzgóságommal hamar kiváltam és a sok tanácsot megfogadva jelöltettem magam diákbizottsági tagnak. 2016-ban kulturális és utánpótlásképzésért felelős referensként tevékenykedtem a helyi DB-ben, valamint a rendezvényszervező munkacsoport vezetőjeként a szervezési feladatokban is jobban elmélyültem. Abban az évben matematikus mentori énem is sokat hozzá tett közösségkovácsoló tulajdonságomhoz. Az Utánpótlásképzésben csapatvezetőként vettem részt, valamint a szervezési, tervezési feladatokért felelős munkacsoport tagjaként. Innen ugyancsak kiváltam, és Almási Annamária tanácsára, valamint Áldorfai Gergő felkérésére a KolHÖK elnökségének Továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referense, az Utánpótlásképzési Bizottság elnöke lettem. Az 1 évi közös munka után Áldorfai Gergő feltétlen bizalmat szavazott nekem és megkért, hogy eddigi feladatim mellett az alelnöki teendőket is lássam el, és együtt induljunk a KolHÖK elnöki és alelnöki tisztségéért. Elnöki megbízatásának megszűnése miatt a KolHÖK elnöki feladatait is én végeztem el az utóbbi időben. Az időközi elnökválasztó Küldöttgyűlésen több oldalról való megfontolások miatt



Vitovszki Marcell, jelenlegi KCSSK ügyvivő Diákbizottsági elnökkel szeretnék indulni a KolHÖK alelnöki tisztségéért.

Motivációnk

Több oldalról megközelíthetjük egy élettér, egy lakhely fogalmát, otthonnak azonban csak a számunkra igazán fontos hely nevezhető. Mindenki számára eljön az az időszak, amikor a szülői otthont maga mögött hagyja és egy új környezetben próbál második otthonára találni. A kollégium, a mindennapi életünk színtere az egyetem mellett, ahol a legtöbb időt töltjük. Ez egy olyan környezet, ahova úgy szeretne minden kollégista szellemileg sokszor leépülve az egyetemről, munkából visszaérni, hogy kipihenhesse a fáradalmakat, készüljön a másnapra, vagy csak a barátaival levezesse az aznapi feszültséget. Akármelyikről is legyen szó elengedhetetlenül fontos ehhez egy, mindenki igényét kielégítő környezet. Nem minden kollégium rendelkezik ugyanolyan erőforrásokkal. Célunk, hogy minden kollégiumban megfelelő, az ott élő hallgatók kéréseinek eleget tevő fejlesztések történjenek mind a vezetőséggel, mind a Diákbizottsággal karöltve. Ehhez az anyagi vonzat rendelkezésünkre fog állni, célunk, hogy ezek pontos megindítása, lebonyolítása és elszámolása időben és megfelelő mértékben történjen meg. Minden kollégistát megillet egy olyan kollégiumi háttér, ahol nemcsak szeret életvitelszerűen élni, hanem amelyet otthonának is tekinthet, mondhat és érezhet. Ehhez a mi oldalunkról a megfelelő környezet kiépítése a legfontosabb, erre törekszünk majd az év során is, úgy ahogy ezt már a nyáron megalapoztuk.

AZ ELNÖKSÉG

- Továbbképzésekért és utánpótlásképzésért felelős referensnek Kasnyik Adrienn,
- Sportügyekért felelős referensnek Nagy Viktort,
- Külügyi referensnek Bata Orsolyát,
- Szabályzati ügyekért felelős referensnek Góth Máriát,
- Gazdasági és pályázati ügyekért felelős referensnek Hajcsák Gábort,
- Tanulmányi rendszerért felelős referensnek Hombolygó Pétert,

- Kulturális referensnek Szijj Rékát,
- Tudományos és esélyegyenlőségi ügyekért felelős referensnek Sarkadi Rékát,
- Titkári ügyekért felelős referensnek Vass Imolát,
- Kommunikációért felelős referensnek Vaszilándó Jánost,
- Szociális ügyekért felelős referensnek Árva Zsófiát,
- Informatikai ügyekért felelős referensnek Szabó Lehelt kérem fel.

PROGRAMUNK

EGYSÉGES IDENTITÁS KIÉPÍTÉSE ÉS MEGERŐSÍTÉSE

Folyamatos redukálódást mutat nemcsak a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat, hanem a kari Hallgatói Önkormányzatok esetén is az érdekképviselőbe való beintegrálás, a közösségért való tenni akarás és motiváció. Van erre egyáltalán megoldás, vagy ez már a Z, vagy alfa generáció hatása? Sokat fejtegethetnénk ezt, az biztos, hogy ha a járt úton haladunk, akkor egy negatív tendenciát fog ez a későbbiekben is eredményezni. Egy új tanév új embereket és új kihívásokat eredményez, nem mindegy azonban, hogy ezek az elszánt és határozott érdekképviselők milyen érdekképviselői rendszerbe és szervezetbe csöppennek. A Hallgatói Önkormányzatunk kiépítésekor a demokrácia alapját nézve minden kollégiumban kialakításra került egy helyi érdekképviselői részegység, akik közvetlen formában tudnak készsággel az ott élők rendelkezésére állni. Azonban az utóbbi időben ezek a részegységek egymáshoz viszonyítva távol kerültek egymástól, nincs olyan összetartás közöttük, amivel hatékonyabban működhetne a HÖK. Elkülönül egymástól egy Diákbizottság, Diákbizottsági elnökök és sajnos maga a KolHÖK Elnökség is. Nem szeretnénk érzékeltetni ki-ki felett áll, ne érezze magát egy diákbizottsági tag kevesebbnek magát egy akár elnökségi taggal szemben, hiszen nincsenek különbségek közöttünk. Célunk egy egységes identitás kialakítása, amellyel szeretnénk az egész Hallgatói Önkormányzatot összerántani és egységben tartani. Nincs különbség egy Ajtói Db-s, Dami Db-s, Kerekes Db-s, Kcs Db-s, NFK Db-s, NUK, azaz TTNY Db-s és VUK Db-s között. Mi mind ugyanazt a célt tartjuk szem előtt, mindannyian KolHÖK

érdekképviselőknek mondhatjuk, és büszkén mondhatjuk is magunkat, mindannyian ugyanahhoz a Hallgatói Önkormányzathoz tartozunk, úgy is fogalmazhatunk, "mi mind egyek vagyunk". Ennek kiépítésének egy pillére lenne egy össznépi közösségi oldalon levő csoport létrehozása, amelynek minden érdekképviselő tagja lenne. Ez egyfajta közvetlen kommunikációs csatorna lenne mind a részegységek között, mind az elnökség és a részegységek között, mind pedig az elnök és a tagok között. Minden lényeges információ átadása és segítségnyújtás azonnal meg tudna valósulni ezen a fórumon, mi mindenképpen azon lennénk, hogy közvetlen formában kommunikáljunk egységesen és egyszerre minden érintettel.

A közösség kiépítésére ugyancsak nagy hangsúlyt kell fektessünk. Ehhez először célszerű az elnökség és Diákbizottsági elnökök közelebbi megismerése, majd pedig a részegységek nemcsak egymás közötti megismerése, hanem az elnökségnek a megismerése is. Korábban ilyen céllal lettek a vezetőképzők megrendezve, ahol ez részben meg is állta a helyét. A későbbiekben ahhoz, hogy ténylegesen mindenki szeressen ehhez az érdekképviseleti szervezethez tartozni, önmagában ez nem lesz elegendő. A szakmai fejlődésre is sokkal több energiát kell fektessünk, mind az utánpótlásképzés mind a szakmai hétvégék és szakmai napok keretein belül. Akár szakmai programokról legyen szó, akár közösségkovácsolásról nem szabad megfélemedkeznünk a szakkollégiumokról sem. Felépítésileg eltérő formában működünk, de ők ugyanolyan fontos részét képviselik a KolHÖk-nek, mint mindenki más. Úgy gondoljuk, hogy ha valakiktől, akkor tőlük sokat tudnánk mi is tanulni, és reményeink szerint ők is tudnak elsajátítani készségeket tőlünk. Amióta érdekképviselettel foglalkozunk évről-évre távolabbnak érezzük a szociális kollégiumoktól a szakkollégiumokat, mi is a tapasztalt volt KolHÖK-ösöktől csak azt halljuk: "bezzeg a mi időnkben". Szeretnénk, ha ez nemcsak a múlt emléke lenne innentől fogva, hanem egy új kezdet a szakkollégiumok és szociális kollégiumok munkáját nézve. Mi minden erőnkkel azon leszünk, hogy ezt elindítsuk, fenntartsuk és a jövőre nézve is jó viszonyt alakítsunk ki.

Hozzájuk hasonlóan a Pável Ágoston Kollégiumról sem szabad és nem is illene megfélemedkeznünk. Nem okozhat gondot a távolság, és nem is szeretnénk, ha ez egy befolyásoló tényező lenne. Eddigi együttműködésünk megállt ott, hogy amit egymástól kértünk azt igyekezett a másik fél maradéktalanul betartani. A program írásakor is tartottuk

a kapcsolatot a részegységgel, tájékoztattuk őket is az időközi választásokról és kértük a véleményüket a közeledéssel kapcsolatban, hiszen ehhez mindkét fél szükséges. Tervben van akár egy szombathelyi szakmai hétvége is, hogy ennek a közös úton való elindulásnak a rajtvonalához felálljunk. A közösségi kiépítéseknek idővel reményeink szerint közös eredményei és sikerei lesznek.

FELVÉTELI ELBÍRÁLÁS A NEPTUN TANULMÁNYI RENDSZERBEN

A 2018-as elsős felvételi időszakban rengeteg probléma merült fel a Neptun tanulmányi rendszer funkcióival, nem tervezett leállásaival, valamint az az üzemeltető SDA Informatika ZRt.-vel való kommunikációs folyamatokban. Ezen hibák és leállások, az érvényesítőknak rengeteg többletfeladatot okoztak, amelyek nagyban hozzájárultak az önnön hibájukon kívüli tévedésekhez. Ezekkel a hibákkal más kari Hallgatói Önkormányzatok is találkoztak a Rendszeres Szociális Ösztöndíjak jelentkezési és bírálási időszaka alatt. Közös érdekünk az intézménnyel, hogy minél kisebb hibafaktorral és maximális gördülékenységgel tudjuk abszolválni ezen feladatokat, ezzel hozzájárulva egyetemünk hírnevéhez és javítva annak ügyintézési minőségét. Az ELTE Hallgatói Önkormányzatával közös célunk, hogy megoldást találjunk a jelenlegi rendszer hibáinak kiküszöbölésére vagy egyéb fejlesztésekkel való kiegészítésére. Fontos, hogy a nyári időszakból tanulva megpróbáljuk minimalizálni azon hallgatók számát, akiknek fel kell lebbezni az esetleges rendszerhibákból következően. Ennek egy alternatívája lenne, egy a neptunnal párhuzamosan futó rendszer, amelyekre más egyetemeken már láthattunk példát (a Budapesti Gazdasági Egyetem Modulo nevű rendszere), hogy meggyorsítsuk és stabilizáljuk vele a bírálási folyamatokat. Ezeknél a rendszereknél a legfontosabb pont az adatbiztonság, amelyek 2018 májusa óta jóval szigorúbbak. Egy ilyen fejlesztés végrehajtásához nagy összefogásra van szükség a Hallgatói Önkormányzaton belül és az intézménnyel is.

FEJLESZTÉSI ÉS KOMPENZÁCIÓS KERET ÜGYREND KIALAKÍTÁS

A közelmúltban az ELTE szenátusa határozatot (CCXXVI/2018. (VIII. 31.) fogadott el a kollégiumi térítési díjak rendezése, valamint ezzel összefüggésben a Hallgatói Követelményrendszer módosítása tárgyában, amely a Kollégiumi Központ által kikommunikálásra is került. Az ezen díjak felhasználása a jövőben az egyik legsarkalatosabb pont, amely hozzájárul a kollégiumok színvonalának fejlesztésében. Nagyon fontos, hogy legyen egy megfelelően kidolgozott ügyrend, ami alapján meglehet határozni az adott tagkollégiumoknál a fejlesztések lépéseit. Egy ilyen ügyrend kialakításában első sorban a Diákbizottsági Elnökök segítségére lesz szükségünk az Elnökség mellett. Mind a KolHÖK, mind az intézmény vezetése számára fontos, hogy olyan fejlesztések történjenek, amelyekre igény van és ténylegesen hozzájárul a hallgatói életszínvonal növeléséhez. Fontos, hogy egy átlátható, visszakövethető rendszere legyen ezen keret felhasználásának.

RENDKÍVÜLI KOLLÉGIUMI DÍJ ELENGEDÉS

A HKR a kollégiumi díj elengedéséről a következőképp nyilatkozik:

„136. §(11) A kollégiumi díj befizetésének kötelezettsége alól szociális helyzete miatt mentesülhet az a hallgató

- a) aki tartós nevelésbe vett,*
- b) aki árva,*
- c) aki családfenntartó,*
- d) akinek gyámsága nagykorúsága miatt szűnt meg.*

A mentességről a Kollégiumi Vezetői Értekezlet dönt.

(12) A kollégiumi munkavégzés alapján a hallgató írásos kérelmére kollégiumi vezetői értekezlet mentesítheti a hallgatót a kollégiumi térítési díj megfizetése alól.”

A kollégisták szociális háttérét nézve, valamint nem várt események bekövetkezésekor sem szeretnénk tétlenül állni. Szociális támogatások sok esetben nem elegendőek, esetlegesen meg sem kapja az adott hallgató azt, így célunk, hogy egy szociális

kollégium esetén ne csak a karjától kapjon segítséget egy kollégista, hanem saját szociális kollégiumától is.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Elengedhetetlenül fontos egy Hallgatói Önkormányzat esetén, hogy ne gondoljon hosszabb távon a jövőre. Az Utánpótlásképzés tökéletes lehetőséget biztosít a kezdő diákbizottsági tagoknak a felzárkóztatásra, valamint az érdekképviselőt iránt érdeklődőknek jövőbeli munkájuk felkészítésére. Nem gondolunk viszont a már nem frissen bekerült érdekképviselőkre, illetve arra, hogy nemcsak helyi diákbizottsági szinten kell az utánpótlás, hanem KolHÖK Elnökség, Választási Bizottság és Ellenőrző Bizottság terén is. Mindemellett azoknak sem árt egy szakmai tapasztalatcsere, akik ezekben a „szervekben” évek óta jelenlevő kollégisták, hiszen mindig lehet új ismeretekkel gazdagodni. Amit nagyon fontosnak gondolunk, és amit mindenképpen szeretnénk megvalósítani az év során, hogy az elnökség és a DB elnökök a kölcsönös jó viszony és kommunikáció megtartásának jegyében egy kicsit közelebbről is megismerje egymást egy csapatépítő és tréningnap keretein belül, elősegítve a későbbi közös munkát. Szeretnénk félévente több szakmai napot tartani minden érdekképviselő számára, egyrészt, hogy a választások lezajlása után, de még bőven a vezetőségi hétvége előtt igazi KolHÖK-ösnek érezzék magukat, megismerjük egy kicsit a kollégiumi DB-seket és ők is megismerkedhessen referensi feladataikkal, találkozzanak a többi referenssel és az adott referenseket összefogó KolHÖK referenssel kidolgozhassák az éves tervezetüket, menetrendjüket, valamint ellássák egymást szakmai tanácsokkal. Ezt véleményünk szerint jó már a kezdetekor lebeszélni, hiszen egy vezetőképzőre nem feltétlen tud minden érdekképviselő elmenni, de egy akár KCSSK-ban megrendező szakmai nap könnyebben megoldható mindenki számára. A félévente 1-1 vezetőségi hétvégének is az a célja, hogy az érdekképviselőket tovább képesítse. A szekciók mellett törekednénk arra, hogy egyéb készségek is fejlődhessenek a hétvége során, mint például prezentációs technikák, előadáskészség, időbeosztás, hatékony munkavégzés, kommunikáció és meggyőzőkészség, valamint nagy hangsúlyt fektetnénk majd a szociális referenssel arra, hogy kellő ismeretet és gyakorlatot szerezhessenek az érvényesítők a kollégiumi felvételi eljárást megelőzve. Külön ügyelnék arra, hogy a diákbizottsági elnökök és több elnökségi tag is bevonva legyen a felvételi levelezésbe, hogy ne 1-2 emberre szakadjon nagy teher. Szeretnénk, ha a

vezetőképzőn vagy egy tavaszi félévben megrendezendő szakmai napon akár posztokat cserélhessenek a referensek egy napra, ezáltal betekintenek mások munkájába, és kipróbálhassák magukat más területen is, hiszen minél több ismeretet szerzünk, annál több területen leszünk képesek a jövőben tevékenykedni, amellett, hogy mások munkáját saját oldalról megismerve a későbbiekben még jobban megbecsüljük majd.

UTÓSZÓ

Manapság a hallgatói érdekképviselet nagyon nehéz időközön megy keresztül. A hallgatók egyre jobban terheltek, a tanulás és munka mellett nem nagyon van idejük, hogy közösségi feladatokat vállaljanak magukra.

Minden erőnkkel Adrival azon leszünk, hogy azokat a célokat, amiket kitűzünk minél hatékonyabban meg is valósítsuk. Szakmai tudásunkat, több éves gyakorlatunkat és csapatformáló készségünket szeretnénk kamatoztatni egy olyan elnökségnek a részeként, amelyben a kölcsönös bizalom minden oldalról jelen van, ezzel megalapozva a csapat igazán hatékony érdekképviselési munkáját. Amennyiben valamilyen oknál fogva nem tudnám feladataimat ellátni, úgy feltétel nélkül bízva tudom, hogy azt Adri ugyanolyan színvonalasan és határozottan fogja képviselni, mint ahogy azt én tenném. Ilyen hozzáállással, elszántsággal és célokkal telve kérjük és kérem a tisztelt Küldöttgyűlés támogatását.

Kelt.: Budapest, 2018. szeptember 22.

Üdvözlettel:

Vitovszki Marcell

Elnökjelölt

Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat